



AGASSIZ'S EXHIBITS  
JANUARY 1871  
BIRMINGHAM, ENGLAND



# જૈન સતી મંડળ.

ગીતિ.

જૈન સતી મંડળ. જૈન સતી. (૧) સતી. ૧.  
જૈન સતી. ૨. જૈન સતી. ૨. જૈન સતી. ૨.

અમર કામી

શ્રી જૈન મહા વિદ્યા મંડળ વગ.

સતી જૈન મહા વિદ્યા મંડળ.

પાણીવડા.

સતી જૈન મહા વિદ્યા મંડળ.

જૈન મહા વિદ્યા મંડળ.

શ્રી મહા વિદ્યા મંડળ.

શ્રી મહા વિદ્યા મંડળ.







ચોઠિયા જોન મુલાવણી  
ચોક્કાસે.

## પ્રસ્તાવના.

આપાંચની સર્વ પ્રજાની ધાર્મિક તથા સાંસ્કૃતિક ઉન્નતિના વિચારોનું મહાસાગરનું મથન કરતાં તેમાંથી નવનીતરૂપે એક સિદ્ધાંત પ્રગટ થયો છે કે, "શ્રી જીવિના શિશુવું ઉપર જનમ હજીનું આધાર ગણે છે. આ સિદ્ધાંત ખરેખર માનનીય છે. વળી તે સિદ્ધાંત પ્રાચીન છે. પૂર્વકાળે જ જનમાં રવનંત તથા નીલિત ધર્મસીરિય જેમના ઉત્તરમાંથી જનમ લેતે આ માનવજનનું મહત્ત્વ જણાયું છે. પોતાની જાતીયમયોદા, રવનંતના અને નૌરતની રસા કરી છે, તે આપસની અને વિદ્યુતી માતાએ. નોજ પ્રમાણ દનો. અસખ સમારીઓ પોતપોતાના જનમ. મું ઉપર મિશ્રિયુનો પ્રતિષ્ઠાપમાં કરીને એ પ્રતિજ્ઞાની સ. યે સંસારની શાશ્વત્તે સંમામ કરતાં કરતાં આજગ વર્તી છે. વળી જે વીસરો પોતાના જનમમાં રવર્મીય પ્રજાંતની નજીક રેખાપાત કરીને આ જનમમાંથી આપા ગયા છે, તેઓના બાપપણનું આશય મથ સુરિસિત માતાનો ખોળો દનો તે ઉત્તરગના પ્રમાણે તેઓને ધર્મમાં વીર, નીલિમાં પૂર્વ અને અધ્યવસાય અને ઉત્તરમાં અભિસિખા પ્રમાણે તરવતે બનાવ્યા છે. કુકામાં જેઓ આ સંસારમાં મહાન આત્મા બનેલા છે, અને બને છે, તેઓ માતાના યુગ્મીજ બને છે, વળી જેઓ અસારમાં જાદી કરવાને અનમર્ષ, નીચ, રસથંપર અને અસારને કથકિત કે સારા થાય છે, તે પણ માતાના દોષથીજ થાય છે. આથી સિદ્ધ થાય છે કે, બાગીના પરમ મજાને આધાર માતાજી છે અને બાગીની દાનિનું મૂળ પણ માતાજી છે.

કેવી આવી માતાએને સુધારવાની પૂર્વ આયત્તવળ છે. દવે તે સુધારણા કરવાના સંપનો કેરા જોઈએ ! તેને માટે વિચાર કરતાં જાણીએ કે, તે સંપનો અધર્મને ઉપરોથી પુલ્લો છે. અધર્મના ધર્મનું ઉચ્ચ શિખર સંપન છે, અને તેમાંજ તેઓનું ચૌર જનનવમન દેખાય છે. પ્રાચીન કાલે જીવનનીકાએ જે પ્રમાણ રસાંજો છે. તે પ્રમાણ અધર્મને અધિકાર મિત્રા ચંચલમાં આવે તો નેઓ તેમથી પળે જામ મેળવી રાતે. એ નિષેધ થાય છે.

આટલું ઉત્તરથી શ્રી શિશુને ઉત્તરજ એવા પુત્રનો પ્રસિદ્ધ કર-





હે, અને જેનું શ્રીમતી આદી પ્રમાણની જની છે, નીચ પમાવતી અને પુરુષ અને કુટુંબી માતા છે, અને નીચ સુવંશ મુંદક પ્રમાણની જની છે, એ નીચ સુવંશીના સ્વરૂપે પુરુષ જોવાની છે. આદર્શ પર્વમાં જે નીચ જ મહાપ્રમાણ થઈ શકે છે, તેમના સંજ્ઞામાં એ સુવંશી આવેલી છે; ને સુવંશીએ પોતાના જાતમાં જે કાંઈ જાણતી આપુ છે અને આદર્શ પર્વને કદિમા જણાવે છે. તે સંજ્ઞામાં તેમના સ્વરૂપની આદર્શ દર્શાવે છે, તેમના સ્વરૂપની સ્વરૂપ ઉપરથી સ્વરૂપીય અને તેના પ્રતિ રૂપે એક પ્રમાણ થઈ છે, તેના પિતા, તેના પતિ અને તેના જાણુ સ્વરૂપે અવશ્ય સ્વરૂપે પર્વમાં પ્રતી આદર્શ પર્વના શીર મંગળી અંદર પ્રમાણ કરે છે, તેનું મંગળ કાળુ સ્વરૂપ શિયાળું છે, એ જાણ આ સ્વરૂપીયના સ્વરૂપે ઉપરથી વિશેષ સિદ્ધ થાય છે.

આ પુનઃ પ્રસિદ્ધ કરવામાં આ સ્વ. ગી. વચનનું વાંકમણ જે. પી. નમ્મી પોતાની કુલ ના નમ્મી મંદમ ગા પ્રસિદ્ધ કરાવવા માટે અમાને રા. ૨૫૦૦) ની ઉપર સદાય આપેલા છે તે સદાયમાંથી જે મંદમગા પ્રસિદ્ધ દર્શાવતી છે તેમનું આ પ્રથમ પુનઃ અને પ્રસિદ્ધ કરીએ છીએ. આ રજને અમે ઉપર શ્રીમાન સુવંશને અને તેમની રા નો અવશ્ય પુરુષ આજ્ઞા માનીએ છીએ.

ઉપર આ સ્વરૂપના ઉપરથી પુનઃ પ્રમાણની કદર માનુષ્ય સુવંશને જાણી આજ્ઞા માની, અને જેને જોઈને આજ્ઞા ઉપર પુનઃ પ્રમાણે જોઈને પ્રસાર થાય, એનું કાળુ આજ્ઞા પ્રમાણના સમાપ્ત કરીએ છીએ. અને આજ્ઞા સમાપ્ત કરીએ કે, જેનું સુવંશ મંગળના પ્રથમ જાણને જેનું ઉપર જાણ મંગળ છે, તેથી રીને તેજ મંદમગા અનુસંધાનપ આ નીચ જાણને પુનઃ જાણને તારથી સુવંશ ઉપર જાણ મંગળ, જેથી અમે અમારા પ્રમાણની સુવંશને સુવંશતા માનીએ.

સંવત ૧૯૧૫ વૈવ મુલ ૮  
પાલીનાથ.

} શ્રી વૈવંશવિદ્યા પ્રસારક વર્ગ.

# अनुक्रमणिका.

## द्वितीय भाग

	पृष्ठ.
...	१
	७
	१४
	२०
	३४
...	४०
..	४७
.	६७
.	७५
	८२
	८८
	९२
... ११ ...	मैत्र. १५५
	मैत्र. १५५
	१००
	१०६
	१२६
	१३७
	१४४
	१५३
	१५६
	१६६
	१७७
..	१८१

શામવશ્ય	....	....	....	....	....	...	..	૧૮૮
સુનદ્રા	....	....	...	....	....	...		૧૮૫
પદ્મવતી	....	....	..	....	.		.	૨૦૧
અર્ધદામી	....	....	....	....	..	..		૨૦૫
ધર્મમતી	...	....	....	....	..	.	.	૨૧૨
રૂઝમેમા	....	....	...	....	..	....		૨૨૦
મનકમાતા	....	....	...	....	.	..	.	૨૩૧
ભાનુમતી	....	....	....	....	.	.		૨૩૮
મરણવતી	....	....	...	....	.			૨૪૬
જવાણદેવી	....	...	..	...	....			૨૫૭
શાંમતી (આર્દ્રકુમારની પત્ની)	....			...			.	૨૬૩
સુનંદા (રકેદક કુમારની પત્ની)	....	....	....	....	....	...		૨૭૭
પુરંદરચંદ્રા	....	....	....	....	....	...		૨૮૬
રત્નવતી	....	....	....	...	....	....	...	૩૦૧



આવિકાબૂધબુ તૃતીય અડકાર—આનંદાના ઉપદેશના ઉત્તારથી ભરપૂર આ અડકાર પ્રથમના જે અડકારથી વિભિન્ન છે. ધર્મિકાઓના હૃદય ઉપર ધર્મ તથા નીતિની છાપ પાડી તેને નિર્મલ જનાવવાને માટે આ મંથ પલ્લેજ રૂપેયોગી છે. ૪૯ સંખ્યાના પ્રમાણમાં કૌમિય ધબ્બીજ સ્વરૂપ છે. ૩. ૧

આવિકાબૂધબુ—ચતુર્થ અડકાર—ચિત્તામણિ સમાન માનવ દેહને પ્રાપ્ત થયેલી આવિકાના સનારી હૃદયને વૈરાગ્યથી વિભૂષિત કરનારો આ અડકાર સર્વદા હૃદયમાં ધારણ કરવા યોગ્ય છે. મનોરંજક રહતો અને મુખોપક કવિતાઓથી આ અડકારને વિશેષ અલંકૃત કરવામાં આવ્યો છે. મંથ વિસ્તીર્ણ છતાં તેની માત્ર ૧-૪-૦ કૌમિય રાખવામાં આવી છે.

ઉપદેશપદ—મૂળ સંસ્કૃત અને મુજરાતી બાષાંતર સાથે આ મંથની યોજના કરવામાં આવી છે. વિદ્વાન્ મુનિમદારાજશ્રીએ ઉપદેશ આપવામાં અને અભ્યાસીઓને અભ્યાસ કરવા માં અનુકૂળ થાય તેવી રીતે પત્રાકારે અને જાપનકારે આ મંથ સુદ્રાક્ષિત કરેલો છે. તેની અંદર ઉપદેશ મંથની એવું ઉત્તમ વિવેચન કરેલું છે કે, જે વાંચવાથી આસ્તિક વાચકને વલ્લેજ આનંદ આવે તેમ છે. મંથનું ૧૨ મદાન્ન છતાં તેની કૌમિય માત્ર ૧-૧૨-૦ રાખવામાં આવી છે.



શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતા  
સંસ્કૃત

શ્રી

શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતા

ભાગ ૨ ગો.



સતી શિવા.

આ ગદ્યમંત્રી વિષયક. નમરીના રાજા નેત્રની પુત્રી  
યશ છે. તેણે માત્ર જોતો હતો. તે નર્મ જોતોનાં શ-  
રોમાત્ર સત્ર સત્રીમંત્રીમાં થયેલ છે. સેત્રરજા અને  
તેની રાણી શ્રીમદ્ભગવદ્ ગીતા. તેમની  
લક્ષી પુત્રીના શ્રીમદ્ભગવદ્ ગીતા. તેમની  
શ્રીમદ્ભગવદ્ ગીતા. તેમની શ્રીમદ્ભગવદ્ ગીતા.









જાવવાને તેણીએ ઘનું ઉત્તેજન આપ્યું હતું. તે નગરીમાં નૈતપ્ર-  
ભાને માટે જ્ઞાનચાળા, જ્ઞાનચાળા અને પુસ્તકાલયો મોટા પાયા  
ઉપર સ્થાપ્યા હતા.

મહાસતી શિવાએ ધાર્મિક અને સાંસારિક ઉન્નતિ સાથે પો-  
તાનું જીવન પ્રસાર કર્યો પછી તેણીની મનોવૃત્તિ કેવળ ધર્મ તર-  
ફ પ્રવર્તી હતી. એક વખતે તે સતી શીર ભગવાનની પાસે ધ-  
ર્મ સર્વજ્ઞ કરવાને ગઇ હતી, ત્યાં તેણી જ પ્રભુની પાસે ધર્મના કે-  
ટલાએક નિયમો અંગીકાર કર્યો હતા. કોઈ દેવતાએ એ મહાઃક-  
તીને તેણીના હૃદયમાંથી ચલિત કરવા ને ભારે પ્રયાસ કર્યો હતો,  
પણ તે મહાસતી પોતાના મતમાં હક રફી હતી, અને ને દેવતાને  
નેણીની ક્ષમા માગી પ્રસન્ન થઈને જતું પડ્યું હતું. એક વખતે ઉ-  
ચ્છ્વિની નગરીમાં અગ્નિનો ઉપદ્રવ થયા કરતો હતો. લોકો તે  
ઉપદ્રવથી કંટાળી ગયા હતા. રાજા અને પ્રજાજને ઘણા ઘણા  
ઉપાયો કર્યો, પણ તે ઉપદ્રવ કોઈ રીતે શમતો ન હતો. આથી  
કંટાળી ઉચ્છ્વિનીપતિ ચંડપ્રયોગને બતપકુમાર મંત્રીન રાજ-  
ગૃહી નગરીમાંથી પહોં પ્રવલ્ન કરી જે લાખ્યો હતો. કાદુષ્ટ ભુદિ-  
વાળા અલપકુમારે વિચારીને કહ્યું કે “જો કોઈ સુદ્ધ શીજવતી  
સતી સો પોતે અદ્ધિ આવીને જળ છાંટે ને આ અગ્નિજલ્લી શાં-  
ત થઈ જાય.” તે ઉપરથી બહુ બહુ ભીંચા ત્યાં આવીને જળ છાં-  
ટી ત્રધ, પણ તે અગ્નિ શમ્યો નહિ; પણ બ્યારે શિવ. સતીએ પો-  
તે આવીને સર્વ સ્થળે જળ છાંટ્યું. ત્યારે તે નામ તત્કાળ શમી  
ગયો હતો; તે વખતે લોકોએ ઉદ્ધે પશુ કરી કે “આ શિવા મ-  
હા સતી છે.” આથી તેણીની ધર્મકીર્તિ જરતખ ડના ચારે ખૂણા-  
માં પ્રસરી ગઈ હતી અને લોકો સતી શિવાના દેવીની લેખ દર્શન  
કરતા હતા. શીજધર્મનો મહા પ્રભાવ સ્થળે સ્થળે પ્રસરી  
ગયો હતો.

સતી શિવાના જીવનચરિત્રમાં બનેલા એ અદ્ભુત બનાવે  
સદ્ગુણી આર્ય સીએને શીજધર્મની પરબ આસ્તિક બનાવી હ-  
ની એટલું જ નહિ પણ શીજવતી મુંદરીએ સ્વર્ગ અને મોક્ષની





## સતી જયંતી.

આ મહા સતી જયંતી ક્રિ. શાંખીના રાજા કિદામનની દુહા થતી હતી. રાજા કિદામન અને રાણી મૃગાવતી સતી જયંતીની ઉપર ઘણું પ્રેમ રાખતા હતા. જયંતીએ બાલ્ય વયમાં ધર્મની અને નીતિની સારી કેળવણી લીધી હતી. તેના પિતાનું નામ સહ્યાનીક હતું. તેને રાતાનીક નામે એક ભાઈ હતો.

સતી જયંતીના વખતમાં આહિંસા ધર્મના પ્રચારિક અને વર્તમાન શાસનના અધિપતિ મહાવીર ભગવાન આ ભરતશેખર ઉપર વિચરતા હતા. રાજપુત્રી જયંતી ધર્મ-વીર મહાવીર પ્રભુની પરમ ભક્તતા હતી. એ રાજાધારિકા વીર પ્રભુની પ્રથમ શર્યાતરી ધર્મ હતી. જયંતીએ પોતાના છારનમાં ધાર્મિક કેળવણી લઈ આહિંસા ધર્મનું તત્ત્વજ્ઞાન સંપાદન કર્યું હતું. તેણી જીવ, અજીવ વગેરે નવતત્ત્વોનું સ્વરૂપ સારી રીતે સમજતી હતી. જયંતીએ પોતાના જી-



ભગવાનને વંદના કરવા સ્થમાં બેઠીને ચંદ્રાત્તરાયજી સૈવ તરફ  
સ્થાને થયા. સ્થ જ્યારે સૈવની નજીક આવ્યો, એટલે તે બંને તાજ-  
સ્થાનિઓ સ્થમાંથી નીચે ફતરી પરિવાર સાથે જ્યાં પ્રભુ વિરાજ-  
માન હતા, ત્યાં આવી શુદ્ધ ભાવથી વીર ભગવાનને વંદના કરી  
અને તે પછી તેઓ તેમની પર્ષદામાં યોગ્ય સ્થાને બેઠી.

આ વખતે કૈંઠાંબીપતિ હઠાચન રાજા પણ પોતાના પરિવાર  
સાથે પ્રભુને વંદવા આવ્યો હતો. પરીપકારી વીર પ્રભુએ સર્વને  
દેશના આપી, જે દેશના સાંભળી રાજા હઠાચન વગેરે બધા હૃદ  
ધમાં અતિ આનંદ પામ્યા હતા. દેશના સમાસ થઈ એટલે સ્ત્રીએ  
સર્વ પરિવાર પોતપોતાને સ્થાને ચાલ્યો ગયો. માત્ર હઠાચન રાજા,  
શાહી મુગ્ધવતી અને જ્વંતી એ ત્રણજ પ્રભુની પાને બેઠી રહ્યા  
હતા.

સતી જ્વંતી પુદ્ગિમની હતી અને આદ્યન ધર્મના નાસ્તીકાને  
ભગવાનની હતી. તેણીએ પ્રભુને તિનવધી પુછ્યું કે, “હું ભગવાન,  
બા હવે જલદી બારે કર્મો કેવી રીતે થાય છે?” જ્વંતીનો આ  
પ્રશ્ન સાંભળી પ્રભુએ ઉત્તર આપ્યો કે, “જ્વંતી, અદાર પાપસ્થાને  
કરી હવે જલદી બારે કર્મો થાય છે” જ્વંતીએ પુનઃ કહ્યું, “સ્વામી,  
એ અદાર પાપસ્થાન વિશે કૃપા કરી અમને સમજાવો.”

પ્રભુ તેણી—જ્વંતી, તે અદાર પાપસ્થાનને સાવધાન થઈ  
સાંભળે. હવની ક્રિયા કરવી તે પહેલું પાપસ્થાન છે. જુલું બેઠવું,  
એ જીભું પાપસ્થાન છે. કોઈની સ્ત્રીની જ્વા એ જીભું પાપ-  
સ્થાન છે. રીતને ક્રમથી વિચર તેવણ એ ક્રમું પાપસ્થાન છે.  
હર દેશાંતર પેમે, ધરેલું, અને વસ વગેરે સ્ત્રીઓ સમ્રેદ કરવો  
એ પાંચમું પાપસ્થાન છે. સુસ્મો કરવો એ છું પાપસ્થાન છે.  
માથ—૧૫૮  
મન કે અહ કાર રાખવો એ સત્યમું પાપસ્થાન છે. માથ—૧૫૯  
તમરું એ અત્યમું પાપસ્થાન છે. લે.ન રાખવો એ નવમું પાપ-  
સ્થાન છે. કોઈ મનુષ્ય ઉપર અથવા કોઈ વસ્તુ ઉપર અતિયથ  
ર.પ રાખવો એ દસમું પાપસ્થાન છે. કોઈની ઉપર દેશ કરવો એ  
અગ્રીયરમું પાપસ્થાન છે. કોઈની સાથે ૩૩૬—૩૩૭: કરવો





તેઓ મુગા રહેવા દોષ તો વધારે સારું; પણ હમેશાં કોઈ એવું મુતો  
 રહી શકતો નથી તો મારે આપને એટલુંજ પુછવાનું છે કે “હવે  
 મુગા સારા કે જામના સારા ?” જ્વંતીનો આ પ્રશ્ન સાંભળી  
 શીર પ્રભુ પ્રસન્ન થઈને બોલ્યા—હે જ્વંતી, કેટલાએક હવે મુગા  
 સારા અને કેટલાએક હવે જામના સારા. જ્વંતીએ વિન-  
 વધી કહ્યું, મહાનુભાવ ! ક્યા હવે મુગા સારા અને  
 ક્યા હવે જામના સારા ? એ મને સારી રીતે સમજાવો.  
 પ્રભુ બોલ્યા—સતી જ્વંતી, સાંભળ, જે હવે સ્વરિત-  
 ધર્મને જાણીશ તરી તેને જાણવા ન દોષ, જેઓ  
 તેને જાનુસરતા ન દોષ, જેઓ પૂજ્ય કે વડિલ જનને માન આ-  
 ર્પણ ન દોષ, જેઓ ધર્મશાન મેળવી બીજાને ઉપદેશ કરતા ન  
 દોષ, જેઓ ધર્મને માન આપવા ન દોષ, જેઓ ધર્મને વિશે  
 રાગ ધત્વ ન દોષ, જેઓ પોતાના કુળાચારને જાણતા ન દોષ,  
 જેઓ અધર્મ તથા અનીતિથી પોતાની આત્મવિશ્વાસ્યતા દોષ  
 અને જેઓ દુરાચારને સેવનારા દોષ તેવા હવે હમેશાં મુગા  
 સારા, જામના સારા નહિ; કારણકે એ તે હવે જામના દોષ  
 તો વધારે પ્રાણીઓને દુઃખ અને પરિવાપ કરનારા થાય છે, અને એ  
 તેઓ મુગા દોષ તો પ્રાણીઓને દુઃખ અને પરિવાપ કરનારા થતા  
 નથી. માટે કેટલા પાપી હવે છે, તે જાણ મુગાજ સારા છે.  
 હે જ્વંતી, જે હવે સ્વરિતધર્મને જાણનારા, તેને જાનુસરનારા,  
 પૂજ્ય તથા વડિલવરને માન આપનારા, ધર્મકરણીથી પ્રસિદ્ધિ  
 ધર્મતા, ધર્મને ઉપદેશ કરનારા, ધર્મને જાણનારા, ધર્મને  
 વિશે પ્રેમ રાખનારા, સદાચારને સેવનારા, ધર્મ તથા નીતિથી પો-  
 તાની આત્મવિશ્વાસ્યતા અને દુરાચારને ત્યાગ કરનારા દોષ,  
 તેવા હવે જામના સારા; કારણકે એ તે હવે જામના દોષ તો  
 સર્વ પ્રમાર પ્રાણીઓને મુખ આપનારા અને તેમના પરિવાપને  
 કરનારા દોષ છે; તેમજ તેવા હવે આ દુનિયામાં અને પ્રમા-  
 રના ઉપદેશ કરનારા દોષ છે. હે જ્વંતી, એટલાજ માટે મને  
 કહ્યું છે કે, આ જામમાં કેટલાએક હવે મુગા સારા છે અને કેટ-



તે રીરીને કોધને વરા થયેલા પ્રાણી વિષે પણ સમજી લેવું.”

સીર પ્રભુની આ વાત સાંભળી સતી જ્યંતીના મનમાં અતિ આનંદ આવી ગયો અને તે પછી તે મહાસતી કલ્પમ ભાવના લાવતી પ્રભુને વારંવાર વંદના કરતી હતી. પછી જ્યંતીના હૃદયમાં વૈરાગ્યભાવ ઉત્પન્ન થઈ આવ્યો. તેના તેણીએ પ્રભુની પાસે મન લેવાની માગણી કરી. દયાળુ પ્રભુએ એ મહાસતીને અધિકારિણી બાદી પંચમહામત ધારણ કરવાનો વખતે તેના ભત્રીજા કલ્યાણ રાજાએ સેવાની કુર્ચ જ્યંતી રી રીકાને ભારે ઉત્સાહ થયો હતો.

સતી જ્યંતીએ સાધવી થઈ પૃથ્વીનાં વિચરી આર્દ્ર ધર્મનો પવિત્ર ઉપદેશ આપી ઘણી યાત્રિકાઓનાં ઉદ્ધાર કર્યો હતો. આથી સતી જ્યંતીનું અસ્તિત્વ ભારતવર્ષ ઉપર કલ્પમ કીર્તિને પ્રાપ્ત થયું હતું. એ સમજીએ એવાની યાત્રિકા પે ને ધારણ કરેલા મહામતોમાં દર્શાવી હતો. તેણીએ યાત્રિકાધર્મ અને સાધવીધર્મને સારી રીતે ઉત્તરિયે પડોઆડ્યો હતો. આખરે ન ધી સતી જ્યંતીએ આર્દ્ર ધર્મની વૈજ્યંતી બની જેન મનીષામાં પ્રખ્યાત થયેલ છે.

સાધર્મી બેનો, આ મહા સતીના પવિત્ર જીવનમાંથી સાર મેળવી શકે. સતી જ્યંતીના જીવનની પ્રજાએ જેન પ્રજામાં ભારે પ્રકાશ પડ્યો છે. જેન સતી મંદગમ જયવતી થયેલી જ્યંતીનું શુભકીર્તન જેન આર્થ પ્રજા કરતી હતી, કરે છે અને કરશે. આ પ્રજાવ થેનો છે? એમ પ્રશ્ન થતાં તેનો ઉત્તર એટલોજ મજાશે કે, શ્રીકૃષ્ણવહ્નિરૂપ કલ્પવૃક્ષનો એ દિવ્ય પ્રભુ છે. કેળવણીથી આર્થ અમશાઓ ધર્મમાં પ્રવૃત્ત થઈ છે, શ્રીકૃષ્ણ લાવેલ છતાં તેમણે કૌશલ્ય મેળવી છે. શ્રીકૃષ્ણ પરવંશ છતાં તેણે સ્વર્ગસ્થાનાઓનું સુખ મેળવ્યું છે. એ શુભ અનુભવો મનોહર ભૂલણ છે, એ શુભ અનુભવો પેતાની પવિત્રતાથી રામ તથા શોકવંશ આસંસારમાં સુખ અને શાંતિનું રાજ્ય ફેલાવે છે, તે શુભથી સાધવી જ્યંતી હૃદયને વાસ્તે અલગ પૂત હતી. તેણે કરી તે મહાનુભાવા આ જગતમાં અમુક કીર્તિ રાખી ગઈ છે. કન્ધ છે તેણીના અવતારને!



રત્ની રાહ જોઈ રહ્યો હતો. તેમ વગી વિદ્વાન અને વ્યવહાર  
મંત્રિ બાણનારા દેવકે ઉત્તમ કેળવણી લીધી હતી, તેથી તે  
વક પુત્રી કેવા વરને આપવી જોઈએ, એ વાત સારી રીતે  
મજતો હતો. “જે દેવતા વય, સ્વભાવ અને ગુણથી સમાન  
પ તે આલોક તથા પરલોકમાં સુખી થાય છે.” એ મિત્રાંત ચ-  
તુર દેવકે સિદ્ધ કર્યો હતો. જેની સાથે યાવજીવિત રહી સુખ  
દુઃખ ભોગવવાનું છે અને જેને આધારે આ સંસારનો મહા માર્ગ  
પ્રસાર કરવાનો છે, તેણે યોગ્ય પુરૂષનીને મંગલો જોઈએ અને તેની  
યોગ્ય સ્ત્રી પુરૂષને મંગલો જોઈએ. આ વ્યવહારનું આદિસૂત્ર  
દેવક સારી રીતે જાણતો હતો. આજકાલ લોકો માકડું વગગાડી  
દેવાની કુરીતિ તે સમયે પ્રવર્તતી નહતી. વર કન્યાના પરસ્પર  
યોગ્ય ગુણ જોઈ તેમનો સંબંધ જોડવામાં આવતો હતો. ઘણે ભાગે  
કન્યાઓને પણ સ્વતંત્રતા આપવામાં આવતી અને તે સદુપયોગ  
કરતી હતી. કોઈપણ પુરૂષના ગુણ સાંભળી આર્ય કન્યા તેને વર-  
વાનો નિશ્ચય કરતી અને પોતાની ઇચ્છા વડિલ જનને જણાવી તે  
જમતમાં પણ લાવતી હતી. એકવાર મનમાં ધારેલા પુરૂષને તે  
માનદુધી વરતી અને મનથી વરેલા પતિને તે વિવાહિતના જેવો  
જાણતી હતી. આ ઉત્તમ રીતિથી સાંપ્રતકાળે આર્ય જૈનમત્ત હ્રમ-  
તી જાય છે. વરનો બાપ કન્યા ગમે તેવી હોય તે પણ ધન તરફ  
ડે છે અને કન્યાનો પિતા વરના ગુણદોષ જોયા વગર કુલ અને  
જાત (લક્ષ્મી) તરફ આકર્ષાય છે. કુલવાનનો પુત્ર પારણા-  
માથી વરે છે અને તે વય, ગુણ અને સ્વભાવના કલ્લેકાના મહા કે-  
હનો ભોગ થઈ પડે છે. આ હાનિકારક રીવાજને પૂર્વકાલે હતા નહીં  
અને કેળવાએલી જૈનમત્ત તેવા રીવાજોની ઉત્પત્તિને પ્રથમથીજ અ-  
વગણ આપતી નહતી. એથી તે સમયે ધારવકમત સાંસારિક સુખ-  
નો અતિ આનંદ મેળવતી અને પોતાની સર્વ પ્રકારની ઉત્તતિ  
સંપાદન કરી શકતી હતી.

આ સમયે યદુવંશમાં સમુદ્રવિજય રાજા રાજ્ય કરતા હતા.  
તેને વસુદેવ નામે એક ભાઈ હતો. એક વખતે રાજા સમુદ્રવિજયે



ચાવ કરવાને ઉપાય શોધયો.

એક વખતે કંગા મયુરા નગરીમાં વસુદેવની પામે ગયો. મોડું  
પડી ગયેલ ને સ્થામ થયેલું જોઈ કંઈને વસુદેવે કહ્યું, તે મિત્ર,  
હામીન દેમ દેખાય છે ને મારી પામે વ્યાવરાણું કાવળુ જણાવ,  
આપણે બધા એકજ છીએ, તારે જે કાઈ ઇચ્છા હોય તે ખુશીથી  
માગ, જે કદીય તે બધું આપવા ખુશી પુ. ત્યારે કમે દેવકીના  
સને ગર્ભની માગણી કરી. આ વખતે દેવકી પણ પ.મેજ હતી,  
તેથી વસુદેવે દેવકી મામું જોયું. કંગાના હાથ અભિધાયને નહીં  
બાજુવાળી ને બને દેવકીએ કહ્યું કહ્યું: કંગા કે બંનેને ગદ્ય પ્રીતિ  
દે. તારી કંગા માગાં ગંગા. એવાને કન જોડા. કદે અગર કંઈના  
સેકર. એવાને છું પાતી જોડા કડું તેમાં કડું અતર નથી. આમય  
મજુ જોડા ભાવથી તે દેવકીએ માને ગર્ભ આપવા હા પાડી.  
વસુકમે દેવકીને ગર્ભ દેવા ને પુત્રના જન્મ થયો. આવા અવ-  
સરે બલિહિપુત્રના નામમાં છીની સી સુતમા નામની હતી, જેને દેવપત્ન  
યન. ઉ. કંગા જોઈ જવા નહીં દોષ. થ તે પૂજે દેવકીને મેથી દેવકીને આ-  
ર. પન દેવકી તે પ્રસન્ન થયો ને દેવકીને. પુત્ર જન્મે તે પોતે જ પુત્ર  
ત્યાંથી દેવકી સુતમાને જોયો ને પે. ને જે પુત્ર મરેલ બાલકે.  
દેવકી તે પુત્રને ઉપાડી દેવકીની પામે ખુશી થી. આવી રીતે છ  
પુત્રે સુતમાને બા. ખા. ને તેન છ પુત્રે જે મુનુકુપ જન્મેલ હતા  
ને પુત્રે. દેવકી પામે ર. ખા. તે મરેલ પુત્રે ને નિલવ કમે પથવની  
રહી. ઉપર પડી તેમના કડકે કડા કરી ના. ખા. આ બધું  
સ્વરૂપ દેવકી નથા. વસુદેવના બાજુવાળા આનું, પણ પે. ને વચનથી  
બધા. જોડ તથા દેવકી પ. નિલખા. દે. તારી કડું જોડી નહીં તે બાલકા  
નહા. કે આ બધા બાલકો દેવકી પાડી બાલ છે ને તેમને બાલે મરેલ  
ગર્ભ ખુશી દે. વતી દેવકીના પ્રયુગ્મની હતી કમે દેવકીના મા. જુ  
મેની રહી ર. ખી હતી. ત્યારે જન્મ થ. વ કે તરતજ કંઈન મ. જુ  
મે. ગર્ભને તા. જન્મ. હતા. તે રોડા. ના અનુભવે ન. મ સ્વની કુલ,   
નબ. સેન, વાલિન સેન, નિલનાર, દેવકીના અને રાપુસેન  
જોડા ન. મ હતા.

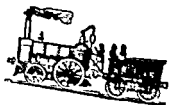




એ પ્રેમાળ દેવકી ઉપર ઘણું વિશ્વાસ હતો, અને તેથીજ કંસના ભયથી છુપી રીતે પોતાનો પુત્ર કૃષ્ણ તેમને સોંપ્યો હતો. સદ્યુષ્ઠી યયોદ્ધા કૃષ્ણને પોતાના ખાસ પુત્રવત્ ભાવુતી હતી, અને તેની ઉપર અપાર વાતસલ્ય ધારણ કરતી હતી. યયોદ્ધાએ બાલ કૃષ્ણને ઉત્સર્ગમાંથીજ સારી કેળવણી આપવા માંડી હતી અને નાની વયમાં સર્વ પ્રકારની કળાઓ તેને સંપાદન કરાવી હતી, જે કૃષ્ણ વામુદેવને તેના જીવનમાં કીર્તિદાયક થઈ પડી હતી. માતાએ આ પેટી કેળવણી સંત.નોને કટપટનારૂપ થઈ પડે છે, એ વાત પ્રાચીન સતીઓના જીવનચારત્રમાં સ્થાને સ્થાને મળી આવે છે.

એક વખતે શ્રી નેમિનાથ ભગવાન દ્વારકામાં સમોસર્યા હતા. તે ખજર બાજી સતી દેવકી તેમને વંદના કરવા ગઈ હતી. સતીએ પ્રભુને વંદના કરી તેમની પામેથી ધર્મ સાંભળ્યો હતો. પ્રભુની ઉપદેશવાણીએ સતી દેવકીના હૃદયમાં સારી અસર કરી હતી અને તેથી તેણીએ પ્રભુની પામે ગૃહસ્થના બાર મત અંગીકાર કર્યો હતા. ચારપાછી દેવકી શુદ્ધ સાવિકા બની હતી. અનુક્રમે શુદ્ધ ધર્મ પાળી મે શુદ્ધ શીલવતી દેવકી મૃત્યુ પામીને સ્વર્ગે ગઈ હતી. એ મહા-પુનઃવા પાછી સ્વર્ગમાંથી વ્યવીને મનુષ્યલોકમાં અવતરશે અને તે ભવમાં કમના રાવ કરી મુક્તિને પ્રાપ્ત કરશે.

સતી દેવકીના જીવનનો છેડો મુક્તિ મુખી પહોંચવાનો છે. એ મહાસતીના સંકૃતો એવા પ્રબલ થયા હતા કે, જેથી તેણીનું ધર્મિન જીવન આ માનવલોકમાં યાવચ્ચંદ્ર દિવાકર મુખી ગવાશે. ધન્ય છે એ વામુદેવની માનનીય માતા દેવકીને !





વેં ચપાનગરીમાં સોમદેવ, સોમભૂતિ અને સોમદત્ત નામના  
 ત્રણ પ્રાણીઓ વસતા હતા. તેમને અનુક્રમે નાગશ્રી, ર-  
 તિભૂતિ અને યક્ષશ્રી નામની સ્ત્રીઓ હતી. ત્રણે સ્ત્રીઓ પોતપો-  
 તાને વારે તેમના સર્વ કુટુંબની રસોઈ કરતી હતી. એક વખતે ર-  
 સોઈ કરવાનો વારો સોમદેવની સ્ત્રી નાગશ્રીનો હતો. તેણીએ ઉ-  
 ત્તમ રસવતી બનાવી અને સાથે સરસ પુંબદ્રવ્ય શાક બનાવ્યું;  
 શાકના દોષાચ ઉપરથી તેણીએ વિચાર્યું કે; આ પુંબદ્રવ્ય શા-  
 કનો કષ્ટ હશે, પણ એના વધાર વિગેરેમાં પૈસાનો ખર્ચ થયો છે,  
 માટે મરણીએ નાખી કેમ દોષાચ? એમ ધારી તે એક છુદ્ધ  
 પાત્રમાં કાઢી નાખ્યું; ને બીજું નીપજાવી સર્વ કુટુંબને જમાવ્યું.  
 એવામાં ને નગરમાં ધર્મરથોય મુનિ આવેલા હતા, તેમના શિષ્ય  
 ધર્મરથિય માણખમણને પાંજે નાગશ્રીને ઘેર જિજ્ઞાસ્યે આવ્યા.  
 યતિ ઉપર ક્ષય રાખત રી તે લેણી નાગશ્રીએ પેતું રાખી મુકેલું  
 હતા પુંબદ્રવ્ય શાક તે મુનિને વહોરાવ્યું. તે લઈને શિષ્ય ગુરૂ  
 પાસે આવ્યા. તેણે આજેલો પુંબદ્રવ્યના આધાર ભેદને ગુરૂએ કહ્યું,  
 આ પુંબદ્રવ્ય અતિ કષ્ટ છે; તેથી પ્રાણનાશક છે, માટે એને  
 કોઈ નિવરણ રચનાને વિશે પરાયી આવ. ગુરૂનો આરેશ સાં-  
 ભરી શિષ્ય દુઃખનમાં ગયો. ત્યાં જતાં જતાં એક ખિંડ ભૂમિ ઉપર  
 પડી ગયું. તેથી એકઠી ધરેલી દલારા ધ્રીડીએ મરી ગઈ! તે બે  
 ઈ ધર્મરથિય શિષ્યે વિચાર્યું— 'બે દુઃખ આ પુંબદ્રવ્ય શાક ભૂમિને  
 વિશે પડેલીય, તો ધણા દુઃખની દાનિ થયો. માટે દુઃખ એનું બ-  
 રણ કરું.' એવું વિચારી પેતે ને પાઈ ગયો; તેથી તે ગુરૂ સં-  
 વમ આરાધક મુનિ પંચપરકેદીના ધ્યાનમાં પરાયણ થઈ મૃત્યુ  
 પામી સર્વપોષક વિમને ગયો. પછય ધર્મરથિય બહુ સમય  
 થયો છતાં પાછા દેવો નહિ. એમ જાણી ગુરૂએ બીજા સપ્તુચ્ચ-  
 ને તેની દેવમાં મોકલ્યા. સપ્તુચ્ચે તેનું મૃત્યુ ધરેલું બેઈ  
 તેનાં ઉપાસનો ગુરૂ પાસે આવ્યાં. પછી ગુરૂએ સંનજદથી બેઈ કે,  
 "તે સર્વપોષક વિમને ગયો છે." પછી તેમણે એ વાત બીજા  
 સપ્તુચ્ચેને જણાવી કે, "ધર્મરથિય મૃત્યુ પડ્યો છે, પણ એને જા-







હતો, ત્રીજો પુરૂષ તેણીને પગાવડે પવન નાખતો હતો. ચાથો તેણીના મસ્તક ઉપર છત્ર ધરીને રહેા હતો અને પાંચમો તેણીના કોમળ શરીરનો થાક હટારતો હતો. આ પ્રમાણે પાંચ પુરૂષોથી સેવાતી ગણિકાને ભેઈ સુકુમારિકાએ વિચાર્યું—“ અહો ! આ સ્ત્રીને ધન્ય છે, કે તેની પાંચ પાંચ પુરૂષો સેવા કરે છે અને મને તો આજ ભવમાં પતિએ ફરી ફરીને ત્યજી છે.” આવી વિચારી એ સાધ્વી સુકુમારિકાએ એવું નિયાણું કયું કે, “ભે મેં આદરેલા આ તપનું કાંઈ પણ ફળ યથાનું હોય તો, મને પણ એનીજ પેઠે પાંચ ભત્તાર મળજો.” તેણી પોતાના હૃદય તપનું ઉત્તમ ફળ સુમાવી બેઠી.

પ્રવર્તિનીએ સુકુમારિકાને જુદા વિપાકયમાં રાખી હતી. સાધ્વી સુકુમારિકા અનુક્રમે આડ માસપુષી સંલેખના કરી અને સૌપર્ણ દેવકોકને વિરે નવ પલ્લોપમની આયુષ્યવાળી દેવી ઉત્પત્ત યદ. ત્યાંથી વ્યવીને તે આ કપિત્રપુરને વિરે દરૂપદ રાજાની પુત્રી પહે એવતરી છે. તેણીએ પૂર્વે કરેલા નિયાણાને લીધે અશુભના કંઠમાં આરોપેલી વરમાળા પાંચ પાંડવોના કંઠને વિરે પડી છે. એ પ્રમાણે એણીના પૂર્વ કર્મનો હલ્લ થયો છે. હે દુષ્ટ-રાજા, હવે તે વિરેનો અશ્વોષ કરશે નહિ. કર્મની શક્તિ પ્રમળ છે. તેની મહાન્ શક્તિ આમળ કોઈ પણ પુત્રી શકતું નથી. પુરૂષ ગમે તેટલો જુદિયાળી હોય, પણ તેના કર્મથી પ્રેરાતો હોય, ત્યાં તે શું કરી શકે ? કારણકે, માનવ જુદિ તેના કર્મને અનુસરનારી હોય છે. પૂર્વ જન્મમાં ઉપાર્જન કરેલા ગુણ અથવા અગુણ કર્મને હેવ કે હલ્લ પણ અન્યથા કરી શકતા નથી. દરૂપ-દીના પૂર્વમવનું આવું વૃત્તાંત સાંતળી ધણું માણસોએ તે ચારણ સુનિની પાસે આદર્શતપર્મ અગ્નિકાર કયો હતો. રાજા દરૂપદ ગુદ્દ શાવક ધર્મ ધર્મોચરણ કરવામાં તત્પર થયો હતો. તે સુનિના ગયા પછી દરૂપદરાજાએ પાંચ પાંડવોની સાથે દરૂપદી ને પરજાવી અને આ જનાવધી લોકોને મોટું આદર્શ થયું હતું. પછી પાંચ પાંડવો દરૂપદીને લઈ પોતાના નગરમાં આવ્યા.





સાંભળી સતી દ્રૌપદી વિચારમાં પડી ગઈ. આ દેશ કયો, દુઃહની કયાં  
અહીં મને કોણ ઉપદેશ તાબું? વિગેરે વિચાર કરવા લાગી. પદ્મો-  
તર તેને જણાવ્યું છે આ આગત્રી નામાટ્રીય છે. તેમાં અમરકંઠા  
નામે આ મારી નગરી છે નારદના મુખથી તારી પ્રથમ સાંભળી  
આ દેવે મને મારી પ્રિયા કરવા આજી છે. આવાં તેનાં વચન  
સાંભળી દ્રૌપદી વિચારમાં પડી “હવે કેમ કરવું વળી આ કુદ પામે  
મારું રીત કેવી રીતે હું સાચવીશ તેને ધત્તી રીતે સમજાવ્યો છતાં  
જ્યારે તે ન માન્યો ત્યારે દ્રૌપદીએ વિચાર કર્યો કે હમણાં જેવો  
તેવો ઉત્તર આપી કાઢવું ઉત્તર કરું તેટલામાં કોઈ મારી શોધ  
માટે આવશે તો હીક નહીં તો પછી આજી શરણ કરી પ્રાણ ત્યાગ  
કરવો.” આમ વિચાર કરી તેણે પદ્મોત્તરને જણાવ્યું છે છ માસ  
સુધી જો કોઈ મારી શોધ માટે અહીં નહીં આવે તો પછી તું  
કહીશ તેમ હું કરીશ. આખું વચન દ્રૌપદીનું સાંભળી પદ્મોત્તર ધત્તી-  
તર વિવંબ સહવા સમર્થ ન હતો તો પણ તેણે વિચાર્યું છે સાહ-  
સક કરિશ તો કદાચ આ સ્ત્રી પ્રાણ ત્યાગ કરશે તો પણ સાફ નહીં  
વળી છ માસ હમણાં વાડ્યા જશે વળી આ દ્રૌપદીમાં આટલે  
બધે દૂર કોણ આવનાર છે એમ ધારી દ્રૌપદીનું વચન માન્ય  
કયું. પછી રાજાએ દ્રૌપદીને ગામ બહાર રહેલ જગીયામાં બપ  
તામાં રાખી હતી. ત્યાં તે મહાસતી પચ્ચપરમેહીના કથાનમાં  
લીન થઈ છઠ્ઠ અઠ્ઠમ વિગેરે તપસ્યા કરતી રહેતી હતી.

અહિં પાછળ હસ્તિનાપુરમાં દ્રૌપદીનું હરણ થયેલું જાણી  
પાંચ પાંચે ચિંતાનુર થઈ ગયા. તેઓએ સતીની શોધ કરવા  
થોડાં પ્રયત્ન કર્યો, પણ કોઈ કેમણે તેણીને પત્તો લાગ્યો નહીં.  
પછી પાંચે પાંચે પોતાની માતા કુંતીને કૃષ્ણની દાહ થાય છે  
તેને કૃષ્ણની પાસે મોકલ્યા અને તે સર્વ વૃત્તાંત તેને નિવેદન ક-  
ર્યો તે સાંભળી કૃષ્ણ પણ ચિંતામાં પડ્યા. ત્યાં નારદ મુનિ અ-  
ધ્યાનમાં આવી ચડ્યા. નારદને જોતાં જ કૃષ્ણે કહ્યું, “હે સતત  
વિદારી મુનિ, તમે કયાંયે પણ દ્રૌપદીને જોઈ છે? નારદે કહ્યું,  
“ધાતકીખંડમાં આવેલી અમરકંઠા નગરીના રાજા પદ્મોત્તરના



તા.એ. હેમદાસની, મને બચાવ. કૃષ્ણ પામેથી મેં માસખપરાધને  
માટે હાથ મારી છે. આ વખતે કૃષ્ણ પણ ત્યાં આવી ઘડ્યા ને દરૂપ-  
નીની પાસે આજીવ કરતો. પદમેતારને જોયો. મતી દરૂપનીના વચન-  
થી પદમેતારને જાનો કયો ને પોને દરૂપની મદાસત્રીને ઘણું પાંડવોને  
મતી પાછા વળ્યા હતા. આ વખતે એણે બન્યું છે, પાનકીખંડ-  
ના જિનેશ્વર પાસેથી ત્યાંના વાસુદેવે માંસખપું છે, "જાનકીપનો  
વાસુદેવ કીકૃષ્ણ અહીં આવ્યો છે " ને ઉપરથી તે નમુદને કાઠે  
તેને મળવા મયો, ત્યાંજાને વાસુદેવે શાખ પૂરે પછી બપ.એ. સ-  
સદ ઉતરી ગંગાને કાઠે આવ્યા હતા. અહિં એણે બન્યું છે, પાં-  
ડવો ત્યાંથી પડેલા નાવમાં બેસીને નદી ઉતરી ગયા હતા. પણ તે  
મજે કૃષ્ણના બાળની પરીક્ષા કરવાને જો ન વને પાણું મોકલ્યું ન-  
હિં જ્યારે નાવ આવ્યું નહીં એટલે સમર્થ કૃષ્ણ વાસુદેવ જુઝ-  
વટે નદી ઉતરી પાંડવોની પાસે આવ્યા હતા. પોતાને માટે પાંડ-  
વોએ નાવ મોકલ્યું નહીં, જોથી કૃષ્ણ પાંડવોની ઉપર દોષાયમાન  
થયા અને તેમજે તેમનું દલિનાપુરનું વિદ્યાપ રાજ્ય લઈ લીધું  
હતું. માત્ર તેમને રહેવાને ફક્ત દસિલ મપુરનો ચોટો પ્રદેશ  
આપ્યો હતો.

દ્રોપદીના આવવાથી કુંતી હર્ષ પામી અને પોતાની સતી પુત્ર  
વધૂને બેટી તેલીના નેત્રમાંથી આનંદના અધુએ પડ્યા હતા વળી  
સતીના આવવાથી તેલીએ ઘણું પુરુષદાનુકર્યા હતા અને નગરમાં  
મોટી ધામધુમથી ઉત્સવ કર્યો હતો.

સતી દરૂપની જ્યારે પોતાની પૂજ્ય સાત્રીને પગે પડ્યા ત્યારે  
તેલીએ જે પોતાના રનેહના ઉદગાર કાઢ્યા હતા, તે હરેક ધાવિ-  
ક.એ મનન કરવા મેળ્ય છે. પવિત્ર હૃદયની કુંતીએ પોતાની પુત્રવ-  
ધૂને નીચે પ્રમાણે કહ્યું હતું.—

"વલ્લે, તું કુચલ્લેમ પાછી આવી તેથી મને ઘણું આનંદ  
થય છે. તારા વિના આ મરું નમુદિવાન થર પણ મને રમશ્યન  
નહીં લાગતું હતું. તારો પ્રેમ, તારી નમ્રતા, તારો વિનય, તારી ભક્તિ  
મને મરું ઉંચી જાતનું પ્રવતન મને વારંવાર યાદ આવતું અને



પ્રથાર કરતી હતી સતી દ્રૌપદીને વાંચત અને લેખનનો ધણે  
 યોગ્ય હતો. જ્યારે શુદ્ધમાયમાંથી અને પનિઓની સેવામાંથી પર-  
 વારથી ત્યારે ને નવા નવા પુસ્તકો વાંચતી અને ઉપયોગી વિષયોના  
 લેખ લખતી હતી. સતીને બધા અનુયોગ બાલકમાં પ્રેમ હતો,  
 તથા પિ તેથીને દ્રવ્યનુયોગ અને ચરિત્રાનુયોગ ઉપર વિશેષ પ્રેમ  
 હતો. તે સુધે નેહી બીજને કેળવતી આજીવને વધારે ઉત્કૃષ્ટ રહેતી  
 હતી. પાંડવોના ધર્મિક દરબારમાં દ્રૌપદી તરફથી જાણથાવકો અને  
 બાળ શાસ્ત્રિકોને કેળવણીમાં સારા સહાય આપવામાં આવતી  
 હતી. તેમજ તેમને ઉત્તમ પ્રકારનું ઉત્તેજન આપવામાં આવતું હતું.  
 એક વખતે શ્રી નેમિ ભગવાન મથુરામાં આવી સમોસર્વા. તે  
 ખતર સાંભળી કુંતી પાંચે પુત્રો તથા દ્રૌપદીને લઈ તેમને વંદન  
 કરવા ગઈ. ત્યાં પ્રમુખે નેમને ધર્મપદેશ આપ્યો હતો. તેમાં માનવ  
 જન્મ, આર્થ શેષ, ઉત્તમ વ્રતિ, સારું કુળ, મુંડર રૂપ, આરોગ્ય,  
 દીર્ઘ આયુષ્ય, સદ્ બુદ્ધિ, શાસ્ત્રવ્રત અને શુદ્ધ સંયમ-એ સર્વ  
 ધર્મવાની દુર્લભ જગ્યાથી હતી. અને ને ઉપર અસરકારક દહનિ  
 આપી યોતાઓના મનને રંજન કર્યા હતા. તે સાંભળી કુંતી, પાંચ  
 પાંડવ અને દ્રૌપદીએ સમન્નિમૂલ જાર મન અંગીકાર કર્યા હતા.  
 અનુક્રમે સતી દ્રૌપદીને ઉત્તમ સંતાનો પ્રાપ્ત થયા હતા. જે  
 ઓને એ સુત માતાએ સતી કેળવણી આપી ધર્મ તથા સંસારને  
 લક્ષ્ય બનાવ્યા હતા. પાંડવો જ્યારે વૃદ્ધ વયે પહોંચ્યા ત્યારે તેમણે  
 પોતાના પુત્રોને સમ્યક્ સોંપી માતા કુંતી અને સતી દ્રૌપદીની  
 સાથે શુદ્ધ પાંચે દીકરા લીધી હતી.  
 આર્થ સતી દ્રૌપદી ચારિત્ર લઈ ભારતના જૈન તીર્થોમાં વિચરી  
 હતી અને અનેક ધર્મકથા શ્રવિષ્યોને તેણીએ ધર્મને ઉપદેશ આ-  
 પ્યો હતો. દ્રૌપદીએ ચારિત્ર લઈ વિવિધ જાતની તપશ્ચર્યા કરી હતી. છે-  
 વટે એ મહાસતી તૈરારદેશનઃ વિખ્યાત તીર્થ રાજસિદ્ધ મિરિ ઉપર  
 ગઈ હતી. ત્યાં તપસ્વા કરી આયુષ્યનો ક્ષય થતાં મૃત્યુ પામી  
 ગઈ. તેના દેવલોકમાં ગઈ હતી. ત્યાંથી ચલીને એ મહાસતી અરુ-  
 વમાં મોક્ષપદની અધિકારી થશે.”



સદા પ્રસન્ન રહેતી. તે દરેક, ખાસી અને સાવધ હતી. સંકેત મળ્યે  
નહીં બમરાનાં બને તેટલો ઉપવૃત્ત નેહી, ને ત્યજવામાં કુશળ  
હતાં. તેણીનામાં પુરુષનાં જેવું શું હતું. અને તેના પ્રસન્ન પત્ન  
તે નિનવત્ત તે જવાબ આપતી. તેણીને પેતાના પિતા, સંસાર અને  
પેર-પત્નીને બધી મારી કે જાવણી લીધી હતી તે શુભ કે જાવણીનું હ-  
પી. પત્ન હતો. હતી. કિંતુ તે જીવ પુત્ર વર્તન શુભ હતું.

આજ કાલ પાત્રી સ્ત્રીને કે જાવણી કે છે, પણ તે પ્રમાણ વર્ત-  
ન રાખતી નહીં. એ તેમની શુભ કે જાવણી છે. વિષર વિષરનાં પો-  
ષણી થી જેન પરી જણું અને તે નવ જીવન પુ નહિ એ અર્થ  
કે જાવણી કે જેવ-તી નથી. કારણ કે. ન કે જાવણી ધર્મના સંસ્કાર  
વગરનાં હવ. ન શુભ કે જાવણી કે જાવણે. આપી પાત્રી પુરનિયો  
કે જાવણી વર્તવિદુષી ગણનાં તેમના પ્રવર્તન દ્વિવિદ્યો દોષ છે. સતી  
દારથી નેહી શુભ કે જાવણી પાત્રી નહતી, તે અર્થ કે જાવણી પા-  
ત્રી હતી આપી ધર્મ, નીતિ અને શીલના સંસ્કારમાં તે પાત્રી  
તે પાત્રી હતી હતી.

પાત્રી પેતાના પતિ દ્વિવિદ્ય હવ વિષર પવિત્ર અને શુભ પ્રેમ  
રાખતી હતી તેમજ સાત દ્વિવિદ્ય પત્ર તેણીની વિષર તેવો  
પ્રેમ રાખતો હતો. પવિત્ર પ્રેમનાં બને દંપતી પેતાના શુભ  
સંસ્કારમાં પાત્રી સુખી હતા સંસારના વેતવ સુખની સાથે તે  
સા વિદ્યવિદ્ય સં કરતાં અને ધર્મની અર્થે શરી આત્મને અ-  
નુપમ આનંદ આપતા હતા.

સતી પાત્રીને વનુમતી નામે એક પુત્રી હતી તેણીએ પો-  
તાની માતા ધર્મિણી પાત્રી બિન્નમ શિશુ મેલ-શું હતું. મા-  
તા અને પુત્રી હંમેશા સાથે રહી વિદ્ય વિનોદ કરતાં અને ધર્મિક  
ક્રિયા તથા તપ આચરતા હતાં. સતી પાત્રીએ પોતાના સ્વમહે-  
તની પાત્રી એક પ્રવચનાત્મા રચાવી હતી, તેમાં તે હંમેશાં વનુ-  
મતીની સાથે સામયિક પ્રતિક્રિયા વર્તે એ વર્તવક ક્રિયા કરતી  
તી કોઈ પવનો વિષસ આપે ત્યારે તે સતી નગરની સ.વિકા  
ને જોવાવની અને શાવિશ્યોના મંડળમાં પોતે મુખ્ય થઈ સારા





ધિવાહન રાજાની રાણી અને ચોટક મલની દુરિતા છું. મા  
ખુબ ગુદ્દ અને નિષ્કલંક છે. નેમ વતી હું આદ્યપર્મ  
મના કરનારી ગુદ્દશાવિકા છું. અરે દુરાચારી, તું જાણી  
, ધવિષ્ઠોના શીશન પ્રભાવ તારા જીવામાં નહીં આવે  
, નહીં તું આવાં દુર્વચનો બે. નહિ. સતીપારિકા  
પ્રાણ તારાં તેજસ્વી શીશનો લંગ કરતી નથી. અરે પા  
શાળામાંનો વિચાર કર. પરનાનીના ભોગની ઇચ્છા કરવા  
જીવન કલંકિત થયે ચોટકુલ નહીં પણ તારે બાંકર નાર  
સી બોગવતી પડશે. અરે બર્ષ, આ વિનાશી જેવા મા  
ને મેગવી તું આ માટે તેને વૃથા મુમાએ છે ? તું સીધા વચ  
બે. આ ધન, યૌવન વગેરે નશ્વર છે. માત્ર દાનિક મુખની  
ર તારી છંદમીને તું આ માટે મંદિત અને કલંકિત કરે છે ? તમ  
તું મને તેટલું કરીશ તો પણ જ્યાંમુખી પ્રાણ દશે ત્યાંમુખી આ  
તું ગુદ્દ શરીર તારા દાયમા આવવાનું નથી. સતીના શરીર  
જીવન પતિ અને મુલા પછી અગ્નિ સ્પર્શ કરે છે તે શિવાય  
તું કોઈ સ્પર્શ કરી શકતું નથી. ”

સતીપારિણીના આ વચનો તે દુરાચારી ચુલટની ધરણને  
મે શક્યા નહીં તેણે તેનીના શીશનું ખંડન કરવા બહુ બહુ  
માંગ્યું, પણ તે શીશવતીનું મન લેશ માન પણ રમ્યુ નહીં.  
દુરાચારી સુમટે ને પીની ઉપર મળાગાર કરવા માંગ્યા, એ-  
પારિણીએ શીશના ગૂણ માટે પેતાના માનુને જીભ કરતી  
ન હોયો મહામનીએ શીશરતને બદલ પેતાના પ્યારા પ્રાણ-  
ભોગ આપ્યો. ધન્ય છે, એ મહામનીના જીવનને. આવી  
જીવતી શારિકાએ એક વખતે આ ભારતભૂમિને અત્યુત્કર-  
દત્તી એ સમય પાછો દેવે ક્યારે આવશે ? આવી સતીઓના  
ભારતવર્ષ વિશ્વમાં સર્વોત્કૃષ્ટ કહેવાયું છે. એથી દેવતાએ  
આ સર્વોત્તમ આર્થભૂમિ ઉપર સ્થવીને અવતાર લેવા  
છે.

અરે સતીપારિણી પ્રભુરહિત થઈ ભૂમિ ઉપર મુતી તેવખતે  
N. M.-r



કરીય. હું હંમલાંજ જઈને રાખને સર્વ વાન જણાવી દઈશ. જો શોક્ય કદિ દાસી રૂપે આવે તોપણ હું તેણીને પાસે રાખવા ખુશી નથી. શોક્યવાણું કદિ રાખ્ય મળતું હોય તોપણ મારે તેનું કામ નથી; માટે આ ઉકરીને બીજે મૂકી આવો.” પોતાની સ્ત્રીના આવાં વચન સાંભળી તે સુભટ કપી ચાલ્યો અને તે વસુમતીને બજારમાં વેચવા લઈ ગયેલો. અને આખરે તે કોઈ ધનાવહ શેક-ને ત્યાં વેચાણી અને તેણે પુત્રી તરીકે રાખી તે સ્વદેશજાણના નામથી પ્રખ્યાત થઈ હતી. તે સ્વદેશજાણના છાત્ર ચરિતનું આ-ગળ વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે.

સતી ધારિણીનું જીવનચરિત્ર અદ્ભુત છે. રીંગને માટે પ્રાણાર્પણ કરનારી એ મહાસતી આ ભારત ઉપર પોતાની અ-સંયત્કીર્તિ મૂકી ગઈ છે. ભારતની યાવક મહાલાલેમાં ઉજવળ કી-ર્તિ ધારણ કરનારી ધારિણીનું યશોગાન જનસતી મંડળમાં અ-વાપિ થયા કરે છે.

યતુથી પલાયન કરી ગયેલા રાજ દધિવાદને જ્યારે સાં-ભળ્યું કે, “પોતાની પ્રિયાએ પ્રાણાર્પણ કરી રીંગની રક્ષા કરી છે.” ત્યારે તે મહારાજાએ અતિ પરિતાપ સાથે ઉચ્ચે સ્વરે જણાવ્યું કે, “પ્રાણેશ્વરી ધારિણી, ધન્ય છે તારા જીવનને. તારા લેવી સ-ને મેહેલમાં નિરાપાર મૂકી નાશી જનારા આ નિર્વીર્ય નૃપતિન પિત્તર છે. પ્રિય, તે તારા સતીજીવનને સર્વરીને સુધાર્યું છે. પુત્રી વસુમતીને માટે મને ધણો ખેદ થાય છે, પણ મને ખ્યાલ છે કે, તારા લેવી કેળવાયેલી માતાની પાસે હજારો વસુમતી રી-ંગની રહે તેમાં કાંઈ પણ આશ્ચર્ય નથી.”

“સુશિક્ષિત માતાની પુત્રીએ સુશિક્ષિત થાય” — એ નીતિ શાસ્ત્રનું વચન છે. પ્રાણ પ્રિયા, તને સર્ગમાં શાંતિ મળશે અને તારો પવિત્ર આત્મા ચિત્રમુખને સંપાદક થશે.”

જેને, તમે સતી ધારિણીની પેઠે તમારા રીંગની રક્ષા કર-રજો અને તમારા શનિજીવનને પરપુરપના પ્રસંગથી મહિન અને કલકિત કર્યો નહીં. વળી તે સાથે વિચાર કરજો કે, રીંગ



લેવું છે, ને મરેવું પ.પું આવવું નથી "

મુનિવત્ની આવી દેશના સામતી આસ્તિ હૃદયતા આજી-  
વના હૃદયમાં વેદ, અભાવના અમન મર્ષ આવી તેને આ સમર  
અને તેના પાંદો નાશવંત બ.સવા લગ્ન તે ઉપરથી એકાએક તે  
મુનિવત્ની પ.મે દીક્ષા લીધી હતી

તે પ.વનો બાપ પ.વડ મુદાવ.સમાં રોકેલ હતો. તેને દર્શનવ  
દાન અને મુખ્યવદાન નામે જે પુત્રો થયા હતા અને બાપબાને  
તેના પિતા પ.વડે પ.મિત્ર કેમવદાની ન થયે અવશ્યની કેમવદા  
આવી હતી. તેણે, પ.નંદાજીમાં પ.વડ પ્રવીણ થયા હતા. તેઓમાં  
દર્શનવદાની અને, રુનિ રૂપ પ.મિત્ર અમર ભોળાને તેણે ઘડ ન  
હતી. કમરે, તે તેણીની જુનિ યાગ આપના વિદેશ દેવથી દર્શન  
થયેલી હતી.

સ.બ પ.વડે તે અને પુત્રોને જે સ.જુપતીએની ત.થે પ.વડ  
સા હતા. અ.રે પુત્રો. ત.સા કમલના થયા મેટલે સ.બ પ.વડે  
દર્શનવદાને સ.બ અને રૂપવદાને પુર.વ પ.વડે આવી પે.ને  
સંવેમ મેટલુ મર્ષ હતું સંવેમ લેટલ તેની પ.વિવરુનિ ઉપર  
સતિ પ.મંત્રી આવી કમ. પ.વી હતી પ.વડે અ.રે પે.વ.વી સ.બ  
કામીને મુરુરુ સ.બ લીધી ત.રે લોકો કહેતા કે, થ.બ છે ર.બ  
પ.વડે કે જેણે સ.બ. સ.બ કામીને સ.બ લીધી આ ઉપરથી  
સ.બ મુરુરુ સ.બ થ.બ છે સ.બ. મુરુ છે કે, "વેદક. સમરમાં  
સ.બ. પે.વ.વી વિના.સ.બ. સ.બ.લિને ત.રે છે, તે.ક. સમ  
અ.રે કે.ક. ઉપરલિટા પે.વ.વી આપને લે.વી કામી નથી."

પુર.વ પ.વડવદાનીની જુનિ અ.મ.ધાનિલી હતી. તેણે જે બ.બ  
પ.વડે સ.બ. સ.બ. મુરુરુ મુરુરુ. સતી પ.મિત્રે સ.બ.વ.વી અને  
સ.બ.વ.વી હતી. તેણે, દર્શનવદામાં પ.મંત્રીવદાને સ.રે  
સ.બ. પ.વડે હતો. તેણે જે કા.કે.વ.વી રૂપ મુરુરુ મુરુરુ  
સ.બ.વ.વી હતી તેણે તે સ.બ.વ.વી મુરુરુ મુરુરુ સ.બ.વ.વી  
સ.રે અને તેને પ.મંત્રીવદાની સ.બ.વ.વી હતી  
સ.રે પ.મિત્રે સ.બ.વ.વી અને સ.બ.વ.વી હતી



જેવું છે, તે મથેલું પાણું આવતું નથી.”

સુરિવરની આવી દેશના સાંભળી આસ્તિક હૃદયવાળા ગોપાલના હૃદયમાં વેરાઅભાવના ભગ્નત ધર્મ આવી. તેને આ સંસાર અને તેના પદાર્થો નાશવંત ભાસવા લાગ્યા. તે ઉપરથી ગોપાલે તે સુરિવરની પાસે દીક્ષા લીધી હતી.

ગોપાલનો ભાઈ પાલક ગૃહાવાસમાં રહેતા હતા. તેને દર્શિવર્દન અને રાષ્ટ્રવર્દન નામે બે પુત્રો થયા હતા. બંને ભાઈઓને તેના પિતા પાલકે ધાર્મિક કેળવણીના સાથે વ્યવહારની કેળવણી આપી હતી. તેઓ ધર્મશાસ્ત્રમાં ધણું પ્રવીણ થયા હતા. તેઓમાં દર્શિવર્દનની મનોવૃત્તિ ઉપર ધાર્મિક અસર ભેદાંબે તેથી થઈ ન હતી. કમચોગે તેણીની વૃત્તિ શકે આકાંક્ષા વિગેરે દોષથી દૂષિત પડેલી હતી.

રાજા પાલકે તે બંને પુત્રોને બે રાજપુત્રીઓની સાથે પરણાવ્યા હતા. જ્યારે પુત્રો લાયક ઉંમરના થયા એટલે રાજા પાલકે દર્શિવર્દનને રાજ્ય અને રાષ્ટ્રવર્દનને પુરગણ પદવી આપી પોતે સંયમ મહણુ કર્યું હતું. સંયમ હેત્યાંજ તેની પવિત્રવૃત્તિ ઉપર આરિત્ર ધર્મની સારી પ્રભા પડી હતી. પાલકે જ્યારે પોતાની રાજ્ય લક્ષ્મીને વૃણવત ત્યજી દીધી ત્યારે લોકો કહેતા કે, ધન્ય છે રાજા પાલકને કે જેણે ક્ષણમાં રાજ્ય લક્ષ્મીને ત્યજી દીધી આ ઉપરથી શાસ્ત્રનું જ્ઞાન સત્વ થાય છે. શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે, “જેટલા સમયમાં ચક્રવર્તી પોતાની વિસ્તારવાળી સમૃદ્ધિને ત્યજે છે, તેટલા સમયમાં કેાઈ હુબલિમુક પોતાના આપરને ઊંડી ચકતો નથી.”

સુવરાજ રાષ્ટ્રવર્દનની સ્ત્રીનું નામ ધારિણી હતું. તેણીએ બાલ્ય-યયથી સારું જ્ઞાન સંપાદન કર્યું હતું. સતી ધારિણી સદગુણવતી અને સ્વરૂપવતી હતી. તેણીના પવિત્રહૃદયમાં ધર્મભાવનાનો સારો પ્રકાશ પડ્યો હતો, તેણીએ નરકપલ્લવાના કષ્ટપલ્લવાના દુઃખ વ્યાખ્યાં હતાં, તેથી તે નારી અને તેનો પરમપ્રભાવ સતી ધારિણીને



રીને મદગુલી બન્યો હતો  
 ન અને આદિતથર્મમાં  
 બાળકો એક વીરપુત્ર  
 રમેલી હતી શિશુ  
 ત મનન કરવા ચે:અ છે.  
 તેમના મ કુકરૂપેરમને  
 ક રમવાકે મ.તને વિ  
 રમવા. 'માતાએ કહ્યું,  
 ને ન. કહેવાય? બાલકે  
 ન મ પુત્રે ને કે કહેવાય'  
 ને અ. પાળા દાધીએ  
 ન. ને શરીરે મોટા  
 ન પુત્રની છે. શરીરની  
 ન બા અને ત્યારથી

પાતાના પુત્રને નમ-  
 રા'પારણી પાતાના  
 ન રાજા કરતી હતી,  
 ન પદી ને નુદર રમ  
 નનજ તેના હૃદયમાં  
 પ્રમ ધારણ કરવા  
 ન નુદતીને શિખા-  
 ને આવી મતીને એ-  
 ન ગો છે. તમારા જે-  
 ન ન કરવા છડે છે.  
 ન છે છે." દ્વિતીના  
 ન અર્થ પામી ગઈ.  
 ની રાગને કહેએ  
 ન નમાન છું. વળી

જે તમે તમારી ઊત્તતિ કરવા દગ્ગતા હો તો આવા અવનતિના માર્ગમાં જશો નહિ. પરત્વી ગમનથી પુરૂષ દેવતાના લેવો હોય, તો પશુ આ લોકમાં હાથી યહ પરલોકમાં નરદીની પીડા લોગ-વે છે. તે વિષે પોતાના પરાક્રમથી વિશ્વનો વિજય કરનાર રાવણ-નું ચરિત્ર યાદ કરજે. વિશેષમાં તે અપમ રાજાને જલ્લાવજે કે, પરત્વીને દેખી વૃષજની લેમ નીચું જોઈ ચાવનારા પુરૂષો આ જ-મત્ને વંદન કરવા યેન્ય યાયછે. લેઓ અદ્ય કરવામાં આસક્ત, ઘણીનો વધ કરવામાં પાંગળા, પારદી નિદા સાંભળવામાં ખેડરા, પારકા દેવ દહેવામાં મુંગા અને પરત્વીને લેવામાં આંધળા હોય છે, તેવા પુરૂષેનું હવિત્ર આ જગત્માં ધન્ય ગણાય છે. સ્વદારા સતોષી પ્રજ્ઞચારિણીને દેવ, દાનવ, યક્ષ, રાક્ષસ અને કિતર દેવ-ત.ઓ નમસ્કાર કરે છે.” હે દાસી, તું આ મારા મુખના અશરે અશરે મારા લેડ રાજા દત્તિવર્દનને જલ્લાવજે.

દ્વતીએ જઈ રાજાને ધારિણીના બધા વચનો કાંઈ ને સાંભળી રાજા નિરાશ થઈ યુક્ત મને ચિતવવા લાગ્યો. છેવટે તેણે નિશ્ચય કર્યો કે, “જ્યાંમુખી ભાઈ રાધુવર્દન હવતો છે, જ્યાંમુખી એ ધારિણી મને અગ્નીકાર નહિ કરે. મારે પ્રથમ એનો ધાન કરું. પછી એ આમરી અમજાને હું સુષે મેળવી શકીશ.”

વાચકશ્રદ્ધ, શુભો, વિચયવિકારની કેવી પ્રતજ્ઞા છે? માત્ર સ્લોક મુખને મારે દુરાચારી દત્તિવર્દન પોતાના સહોદર ભાઈને મારવા તૈયાર થયો. તેણે જાતૃહત્યાનો અને પચેદ્રિય અવહિસા-નો જતાપણ વિચાર કર્યો નહિ. આતું નામજ શુભ કેળવણી છે. ધર્મના પૂરે પૂરા સંસ્કાર થયા વગર કેળવણી લેનાર અને મનના વિકારી વેગનો રોધ નહીં કરનાર પુરૂષ વાત્સી કેળવણી પ્રાપ્ત થયા છતાં પણ સન્માર્ગના સાથી થયા નથી. દિવ્યની પતિના ભાઈ પુત્ર કે પોતાના બને પુત્રોને સરખી કેળવણી આપી દ્વતી, પણ રાધુવર્દનના હૃદયમાં જે ધર્મિક સંસ્કારો લાગી ગયા, તે દત્તિવર્દનના હૃદયમાં લાગ્યા નહીં. જે કે આમાં કર્મપ્રતીતિની સત્તા જોવાની છે, તથાપિ કેળવણીરૂપ કલ્પવૃક્ષનો આશય આપનારાએ



આંગણમાં મૂકી આવી. રાત્રી વાર પછી રાત્રી અવનિમેન ત્યાંથી પ્રસાર થયો ત્યાં તે બાળક તેના ભેરામાં આપ્યો. રાત્રીએ ને જ લોક દીધો. તેને બીજે પુત્ર ન હોવાથી તેને ઘેર લાવી પુત્રપણે સ્થાપી નો મહાન્તર કર્યો અને તે બાળકનું નામ મણિપ્રભ પાડ્યું. માર મણિપ્રભ લોક વધતો થતા રાત્રી અવનિમેન મૃત્યુ પામ્યો. એટલે પ્રધાનોએ મતી મણિપ્રભને રાજ્યાભિષેક કર્યો હતો.

કહિ દનિવદને જાતૃદન્યા કરી. પછી તપાસ કરતાં મતી ધર્મિણી નેના ભેરામાં આવી નહોતી એટલે તેને ઘણું પશ્ચાત્તાપ થયો. પછી પેલાને સંતનિ ન હોવાથી ધર્મિણીના પુત્ર અવનિમેનને રાજ્ય મોંઘી રાત્રીને વૈરાગ્યથી દીધા મહત્ત્વ કરી હતી.

અવનિમેન ઘણું જલજાન રાજ્ય થયો. તેનામાં તેજ, પ્રતાપ અને પરાક્રમ અસાધ્ય રજુ હતા, તેથી તે ભારતવર્ષના ધર્મનાં રક્ષકોને લાગે કરતા લાગ્યો. વીર્ષના બળથી મર્વ પામેલા અર્વાતમેને એ જાણે કોણથીના પતિ મણિપ્રભ પામે હંદ માગ્યો. પણ માતી મણિપ્રભે તેને હંદ આપ્યો નહીં હંદ ન મળવાથી તેણે પેતાના મર્વ લેવા લાગ્યા. આવીને કોણથીને મોઠા પાડ્યો હતો.

આ જાણે સાચી ધર્મિણી તે પ્રદેશમાં વિચરતા હતા, તેણીના જીવનમાં આવવાથી તેણીને વિચરું કે, “આ એક જ માત્ર ના પુરો પરાપર અજાનથી લડત કરે એ, મરે તેમને જીતે વગર એક.” આ પુરો વિચારી સતી ધર્મિણી ત્યાં આવી અને તેણીએ પેતાના પૂર્વન પુરેને સર્વ સ્વરૂપ જીતી લીધાં અને તેમને કુદરતી નિરર્થ. તે પછી જાને લાગ્યો એક બીજાને એણી પર ૧૫૨ મત્રા, અને પ્રનિરત્રા થતા હતા. પછી અવનિમેન અને મણિપ્રભે કે માતી મત્રને વિનિર્મી કરી કે, “મત્રા આ અજાન જીતીને એ પાસે.” ને ૧૫૨ જ સાચી ધર્મિણીને પેતાના પુરેને ને પ્રમાણે કે પાસે હતો. —

“પુરો, એ તમ જે તમના જીવનને રક્ષા વિનિર્મી મૃત્યુ” તે જ અને મૃત્યુ જામની અર્થના કરી દેવા. તે ને મત્ર







જકુમાર જ્યસેનને લવાવી લીધેા. રાજા વિજયમેન તેથી બહુ ખુશી થયો અને તેણે દત્તને ભારે સત્કાર કરી પોતાને ત્યાં રાખ્યો હતો.

એક વખતે રાજાએ તે દત્તને પોતાની સલામાં બોલાવીને કહ્યું, “ભાઈ દત્ત, તે તારા ભાઈ જ્યસેન ઉપર જેવો હપ્તાર કર્યો છે, તેવી રીતે તારી બહેન કઠાવતીને થોડા સ્વામી શોધી આપી તે-લીના ઉપર હપ્તાર કર અને મને આ ચિંતામાંથી પાર દતાર.” રાજા વિજયમેનના કહેવાથી દત્તે તેમ કરવાની હા પાડી અને પછી સતીકઠાવતીનું મુંઝવિષ આલેખી લઈ તે વિદેશ જવાને તૈયાર થયો હતો.

કઠાવતી કઠાવતીનું ચિત્ર લઈ દત્ત ભારતના વિયાત્ર પ્રદેશમાં ભ્રમવા લાગ્યો અનેક નગર, ગામ, મંજ અને ખીણોમાં ફરતો ફરતો, અને કઠાવતીને થોડા એવા પતિને શોધતો શોધતો તે પોતાના શાખપુર નગરમાં આગ્યો. તે નગરમાં શાખ નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. એક વખતે રાજા શાખ સત્તાલસી સિદ્ધાસન ઉપર બેઠો હતો. તેમાં પેલો દત્ત રાજકુમારો કઠાવતીનું ચિત્ર લઈને આગ્યો. રાજાએ ગજમેલીના પુત્ર દત્તને બોલ્યો અને કહ્યું, “દત્ત, આ પૂત્રી ઉપર ફરતાં તે કાંઈકાનુક જ્ઞેષ્ઠ હોય તો કહે દત્ત બેઠ્યો:— “હું વેપાર અર્થે દેવરાજ નગરમાં ગયો હતો. તે નગરમાં મેં એ કાનુક જ્ઞેષ્ઠ છે, તેનું સ્વરૂપ હું કહી શકતો નથી.” એમ કહીને દત્તે રાજા શાખને એક પાત્રી બતાવી તેમાં આડેપેઢી કઠાવતીની મુંદર ઇતી જ્ઞેષ્ઠને તેણે તે એમજ કહ્યું કે, ‘આ છત્રી કોઈ દેવકાંઠાની છે.’ પછી દત્તદત્તીને બેઠ્યો:—“રાજાજી દેવી નથી પણ માનુષી છે. દેવરાજ નગરના રાજા વિજયમેનની એક કઠાવતી નામે પુત્રી છે. આ પુત્રી કેવલ સ્વર્ગમાં દેવકુમારીને પણ પસંદ કરે તેવી છે. વતી તે ધર્મ તથા વિદ્યાકર્મમાં કુસર છે. જ્યારે તે વિવાહ થાય ત્યારે તેના વિદ્યા એવ પતિના શોધની ચિન્તા પણ સમગ્રમાં પડશે. હવે પછી તેણે પોતાની પુત્રીની હંમત જ્ઞેષ્ઠી સ્વર્ગવર સ્વરૂપને નિશ્ચય કર્યો છે. તેમાં જ પુત્ર તે કઠાવતીના ચાર પ્રસન્નો દત્તર આપે તેની સ.મે તેનો વિવાહ કરવો.” એ





કુનાઈ થયેલો શામરાજ દત્તને સાથે લઈને સુન્દર દેવચા-  
લ નગર તરફ ચાલ્યો. તેને જાણે સાંજની વિજયમેન રાજા-  
એ રોડના પુત્ર જયમેનને મામે મોકલ્યો. અને મોકલેલ પૂર્વક  
તેને નગર પ્રવેશ કરાવ્યો.

જ્યારે સ્વયંવરનો સમય થયો ત્યારે ભારતવર્ષના સર્વ ભૂપતિઓ  
સ્વયંવર મંડપમાં જાવી મ.વ. ૬૫૨ જેના પછી જોને માટે ઇચ્છ  
પાત્ર થયેલું છે એવી કલ્પની વિધુની જેમ મંડપને પ્રકાશ  
કરી સુખમન ૬૫૨ જેમી સખીઓના પરિવર તરિત ત્યાં આવી.  
ને પુત્ર અનુષ્ઠન નાંદઈ એક સર્વ રાજાએ. વર્ણિ થઈ ગય. અને  
ને જોને જલની કમંચ ભરેલી આશાઓ પાત્ર કરવા લાગ્યા.  
જાણે પછી કલ્પનીની આશાથી તેની એક પ્રતિજ્ઞા કરી કે સ્વ  
દે જોડી - " મહારાજાએ. આ રાજકુમારી કલ્પનીના ચાર પ્ર  
ધનો જે જલર આ પછે તે આ કલ્પનીના દસકમકમાં રહેલી  
જામ જોને રોગ થયે તે ચાર પ્રમ આ પ્રમ લે છે." દેવ કોણી  
જુ કોણી નાથ યુ અને નાથ કોને કહેવું આ ચાર પ્રમને  
૨૫૨ જલર આપનાર નાથની રાજકુમારી કલ્પનીના પરિવ  
રેમને જ ર થયો.

તે માંમરી સર્વ રાજાએ રોગ રોગની બુદ્ધિ અનુસાર તેને  
નાથ આપનાર જલ, જલ અરિહનની જામ ભાગ એવી કલ  
પીએ એકે મન્થ રાજાએ નહિ ત્યારે શામરાજ કહે: થાનિ  
ચોડો. — "આ મારે પ્રમને ઉત્તર આ જામ ઉપર રહેલી જુગી  
મરી જો આપો." એમ કહી સાંભ ઉપર રહેલી જુગીના  
માથા ઉપર રાજાએ રોડને દાંધ મારે; એકે જુગીને લી—  
"સાંજે. હું એ ચાર પ્રમને રોગ આપું છું. રોગ આપે  
જામ દેવ છે. પણ મહારાજા પાત્ર કરનાર એ જામ થઈ છે,  
માથા ઉપર આ રાજાએ એક મન્થ છે અને કહિયો. ઉપર  
નિશ્ચ રાજાએ એક મન્થ મન્થ છે." જુગીના સુખની આ  
જો સાંજે કલ્પની દાંધમાં દાંધ પામી જઈ રોડને મન્  
મન્થ થઈ રહેલી મરી તે જોને શામરાજા કોને વિષ વર



ની ઉપર રેનેક જણાવા સારો પોશાક અને એ રત્નજડિત ઝેરખા તે આવનાર મહાસોની સાથે મોકલાવ્યા હતા. માણસોએ જઈ શખરાબને કહ્યું, “અમારા રાજા વિજયમેને કહેવરાવ્યું છે કે, કલાવતીને મોકલો.” મેવકોએ કહ્યાં છતાં શખરાબએ માન્યું નહીં અને કલાવતીને ન મોકલી પછી તેઓ જયમેને મોકલેલ પોશાક તથા એ ઝેરખા કલાવતીને આપી પોતાંએકલા પાછા વળ્યા હતા.

એક વખતે કલાવતી પોતાના મહા ઉપરના રેનેકને લીધે પોતાના હાથમાં તે બંને ઝેરખા પેહેરી સમાનવયની સખીઓની સાથે હસતી હસતી ગોખ ઉપર બેઠી હતી. વાત પ્રસંગે હર્ષિત થયેલી કલાવતીએ પોતાની સખીઓને કહ્યું, “અહો! જેણે આજ મને આવા અદ્ભુત ઝેરખા મોકલ્યા, તે ચિરંજીવીનો મારા ઉપર કેવો રેનેક? આવી મુંઝવે વસ્તુ મને બહુ દિવસે પ્રાપ્ત થઈ છે, તે મારા હસ ઉપર એવી શોભે છે કે, આજ મારા જન્મ દુ સફળ થયો મનું છે.” તે વખતે તેણીની સખીઓ પણ કહેવા લાગી “મહા દેવી, જેવીરીને ચંદ્રની પ્રીતિ કુમદિની ઉપર હોય છે, તેવીરીને તેની તમારા ઉપર પ્રીતિ છે.”

કલાવતી અને સખીઓની આ વાતચિત ગોખ નીચે જતાં રાજાએ સાંભળી લીધી તે સાંભળતાંજ રાજાના મનમાં શંકા ઉત્પન્ન થઈ. કારણકે, તે વાતચિતમાં જોઈએ તેવું સ્પષ્ટીકરણ થયું ન હતું, આથી રાજાને ખાતરી થઈ કે, કલાવતી કલંકિત છે અને તે તેણીના કોઈ પ્રેમીની વાત કરતી હતી તેથી રાજા શંખ અતિ-શય ક્રોધાવમાન થઈ ગયો અને કલાવતીના વચનો તેના શરીર ઉપર અંગારા જેવા લાગી આવ્યા. તેણે પોતાના મનમાં વિચાર્યું કે, “મને પિછાર છે, બાહેરથી રક્ત એવી ચલેાડી ઉપર રૂચિ બતાવનારા મૂર્ખ વાનરની પેઠે હું પણ બાહેરથીજ રક્ત એવી કલાવતી ઉપર પ્રીતિ બતાવી કામગીરી મૂક બન્યો! અહા! સ્ત્રીઓ દેવી નિશિત છે! તેની ઉપર હું તન, મન અને અને ધનથી પ્રેમ દર્શાવું છું, તે સ્ત્રી મારાથી વિરક્ત થઈ બીજા ઉપર રક્ત થઈ છે.



ના ભયથી તેઓ તેણીના મુઠેરખાવાળા લે હાથ કાપી તથા વાલ્યા  
ગયા હતા.

સતી કથાવતી ઘેર અરણ્યમાં એકલી રહી અને પંચપરમે  
હીના પ્રત્યક્ષ મંત્રનું સ્મરણ કરવા લાગી. થોડીવાર પછી તે સ-  
ર્વો મહાસતીએ એક પુત્રને જન્મ આપ્યો. જ્યારે પુત્ર જન્મી  
રૂઢ કરવા લાગ્યો, ત્યારે એ સતી મધુર અને કરુણ સ્વરે બોલી,  
“જેટા, શામાટે રૂઢ છે ? જો તારો આ જન્મ પિતાને ઘેર થયો  
હોત તો, અનેક પ્રકારની ધામધુમથી તારો જન્મોત્સવ ધાત અને  
વાજિનોના નાદ ધાત, પણ અહિં તો સિદ્ધ, ચિયાત ત્રિમેરે પ્રાણી-  
બોના નાદથીજ તારો ઉત્સવ ધાત છે.” એવામાં ત્યાં આવેલી એ-  
ક નરીમાં ભારે પૂર આગ્યું, તે પૂર આસપાસના વૃક્ષોનું ઉન્મૂલ  
ન કરવા લાગ્યું, તે બાલપુત્રમુદિત પોતાને એ પૂર ધમધમી બ-  
રો, એવું લાગવાથી તે મહાસતી પંચપરમેશ્વરીનું સ્મરણ કરતી બો-  
લી—“જો શુદ્ધ મન, વચન અને કાયાએ કરીને મેં મારો પતિ  
મતા ધર્મ બરાબર પાળ્યો હોય અને મારા શીંગમનની સારીરીતે  
રક્ષા કરી હોયતો મારા આ બને હાથ નવા થજો અને આ નરી-  
નો પ્રવાહ અનુકૂળ થઈ જશે.” સતીના મુખમાંથી આ વચનો  
નીકળતાંજ તેણીના હાથ નવા થયા અને નરીનું પૂર અનુકૂળ થઈ  
મધુ. અહા ! ધન્ય છે, સતી ધર્મને શીંગનો પ્રભાવ દિવ્ય છે. એ  
મહાપ્રભાવથી જગને સ્થાને સ્થગ અને સ્થગને સ્થાને જગ ધાત  
છે. શીંગરૂપ સિદ્ધની આગળ અંતરાયરૂપ મૃગલાઓ સૂક્ષ્મવાર  
પણ દસી શકતા નથી. શીંગના પ્રભાવથી ભારતવર્ષની સતીઓ-  
એ આ વગવ ચકિત કરી નાખ્યું છે. સ્વર્ગના દેવતાઓ પણ  
શીંગવતી સતીના સેવક થઈને રહે છે.

કથાવતી નિર્ભય થઈ તે અરણ્યમાં પોતાના બાળ પુત્રને ધર-  
સવતી બેઠીહતી, ત્યારે એકકુળપતિ તાપસ આવીચડ્યો. કથાવ-  
તીને બાળક સાથે રહેલી જોઈ તે મહાનુભાવ તેણીની પાસે આગ્યો  
—તેણે કયા લાગીને પુત્રનું, “બાપ, તમે આવા નાના બાળકને  
લડી અહિં કેમ રક્ષા છે ? આ જન્મક ભયંકર છે, માટે તમારે

જાણે. તું તમને મારા આશ્રમમાં રા-  
ખી માંબળી મનીએ કહ્યું, “મહા-  
નને કોઈના ભય નથી. વળી મારી  
જાણે મારી મર્વદા રક્ષા કરે છે. તા-  
પણ છે? અને કોણ છે? સતી ભો-  
લીનું નામ શીજ છે અને તે મારા  
મની રક્ષા કરે છે. તે સાંભળી તાપસ  
મનીએ તેને પોતાના વનવાસ સંબંધી  
મે તે સાંભળી તાપસે કહ્યું, “જેન જેન  
જાણે છે કે, ફરી તારો ઉદયથશે.”  
જાણે જાણે સાંભળી કલાવતી ખુશી  
સંજોગ પમીઆના મહવાસમાં રહેવા

જાણે જાણે સાંભળી કલાવતીના હાથ છે.  
જાણે જાણે તે ભેરખા ઉપર “જ્ય-  
જ્ય રાજા આકુળજ્યયાકુળ થઈ ગ-  
યા. જાણે. પછી તેણે દત્તને જોલાવી-  
જાણે જાણે અર્ધ કોણ આવ્યું હતું?  
જાણે જાણે રોવકો આવ્યા હતા,  
જાણે જાણે તેમની માથે જે ભેરખા મો-  
જાણે જાણે સાંભળી રાજાને વજ્રનો  
જાણે જાણે સિંહારાજ ઉપરથી પડી  
જાણે જાણે નિર્જાનિપચારથી મચેલ થયો.  
જાણે જાણે અહા! કેવી મારી મૂડતા!  
જાણે જાણે વિચારીપાણું અને કેવી મારી  
જાણે જાણે આવીને પુછ્યું. ‘આ શું’  
જાણે જાણે ક્યાં જાઉં? કોને કહું?  
જાણે જાણે આત્માનેજ કદ દીધું છે!  
જાણે જાણે જાણે? એ મેં વિચારજ

ક્યોં નહીં એ મહામતીને મેં વૃથા મનાવે ક્યોં અહો! ને ચંદ્ર  
લેખામાં કલંક, ને દ્રુપદાથી પૂરા કલંક જેવું ક્યોં? કારણ  
કે, મારી પ્રિયામાં ને દોષનો અમુ બલ, તેજ દોષનો મેં સં  
ભવ ગણ્યો! હવે હું કેને મુખ બતાવું? મેં મહામતી મારી  
પરમ પવિત્ર પત્નીને ત્યજી દીધી છે, હવે તો મારે બીજું  
કાંઈ કર્યું નથી. માત્ર ચિન્તા ખડાવી હું અભિ પ્રવેશ કરીશ  
રીશ” તાલના આવા વચનો સાંભળી પ્રધનોએ કહ્યું, “મહારાજા,  
આપ ધર્મવાન દર્શનવા હૃદયિયર કરો નહીં એક તો કમરો  
ને નિહોંય દેવી મૃત્યુ પામ્યાં. ત્યાં તો વાતો બોધા તમે અમદન્યા  
કરવા તૈયાર થાઓ છો! તો વિવેકથી નમોજ, ને અકાલમંદ્ર મુકી  
દો” આ પ્રમાણે મંત્રીએ એ અને નગર જને એ પછે નમ્રતા  
વ્યે પછુ રાજા સામે તેમનું કહ્યું માન્યું નહીં અને ઉવટે તે સ  
ર્વના વચનનો અનાદર કરી મૃત્યુ પામવા જંગલમાં જવાને તૈયાર  
થયો.

આ વખતે અવધરને ઘણુનરો દગનો પિતા મજા ધેડી ત્યાં  
આવ્યો અને તેણે વિનવડી રાવને ઘણુન્યુ—“ રા. મી, અ. પ  
સંનધર્મન. રા. ના છે, રા. પને આ. પું અનુચિત કામ કરવું—યે અ  
ન. પ પામશે. ” મજા ધેડીનું કહેવું સાંભળીને કચિત લાગ્યું,  
અને તેણી તે જિનેયરની પૂજા કરવાને અર્થે જિનાવણમાં ગયો,  
જિનપૂજા કરી પાછો વળ્યો ત્યાં સાંભળવામાં આવ્યું કે, અ-  
મિનતેજ ન. મે એક મુનિ આવ્યા છે, એટલે રા. ના મુનિને વંદ-  
ન કરવા ગયો. મુનિએ નીચે પ્રમાણે પ્રમદિશના આપી—

“આ મમાર એક બચકર અટવી છે, તેમા સર્વ હવે પો-  
તાના પૂર્વ કર્મથી વટોળીયા વાયરથી પ્રસાદને વારંવાર પ્રમલુ  
ક્યાં કરે છે. તેમાં ને મુખ લાગે છે, તે માત્ર જાંનિ છે, પણ પ-  
મદે પમલે દુઃખ રહેલું છે. આ સંસારથી હલેમ પામી ને હવ  
આ લોક તથા પરલોકને વિરે મુખ આપનારી જિનમુનિ મેવા  
કરતાં નથી, તેઓ આંગણમાં ઉમેલા કલ્પવૃક્ષને ઉન્મૂલન કર્યો





તા દર્શનરૂપ અમૃતની વૃદ્ધિથી તારા વિયોગી પતિને સુ-  
ખાસન આપ તારા પતિ શબ્દરાજ પૂર્ણ પદ્માસ્થાપ ય-  
જ્ઞાગ અગ્નિ પ્રવેશ કરવા હતા, પણ અમે તેને આવ સુ-  
ખે રાખ્યા છે. ” હતના મુખથી આવા વચન સાંભળી કુ-  
શવતીએ પોતાના પ્રિયસ્વામી ઉપર કરૂણા કરી. તેણીએ કુશ-  
વસને નમન કરી તેની આજ્ઞા માગી. પછી રવાનુ તાપસે  
ને આશીર્વાચન સહિત આજ્ઞા આપી એટલે કલાવતી  
તેણે હતની સાથે ચાલી નીકળી.

તી કલાવતી રથમાં બેસી શબ્દપુરના સીમાયા ઉપર આવી  
પછી હત્તે રાજ્ય શબ્દને વધામણી મોકલાવી તે ઉપરથી  
પણી ધામ ધૂમથી તેણીનો નગર પ્રવેશનો મહોત્સવ કરા-  
વ્યો આવી સતીની હામા માગી અને કહ્યું કે, “ દેવી, તું  
છતાં મેં તારી આવી વિદાન કરી અને ઘેર જંગલમાં  
વી ટીપી, એ મારા અપરાધને હામા કરજો. તારા ઉદા-  
સ બને હાથ પાછા ઉત્પન્ન થયેલા બેઈ મને અતિ આનંદ  
કે અને તારા સતીધર્મ ઉપર હૃદયમાં પવિત્ર ભાવ પ્રગટ  
.” આ પ્રમાણે કહી રાજ્યએ પોતાના પુત્રને બેટી ઉત્સાહમાં  
કે અને ઘણી ધામધૂમથી તેનો પુનઃ જન્મોત્સવ કરાવ્યો.  
સ્વમને અનુમારે પુત્રનું પુષ્પકલશ એવું નામ પાડ્યું.  
આ શબ્દ પોતાની પવિત્ર પ્રિયાની સાથે રહી રાજ્ય મુખ  
વા લગ્યો. અને અવિરોધ પત્નિ ધર્મ, અર્થ અને કામ  
લાભો. કલાવતીએ પણ શબ્દનગરમાં કેટલાંએક નવીન  
કાર્યો અને પૂર્ણ ઉત્સાહથી તેમાં બિન ભયરોની પ્રતિમા-  
પ્રતિષ્ઠા કરાવી. તે સાથે ધર્મનું આરાધન કરવાને ધર્મશાલા-  
અપરાધનાઓ અને દાનદાતાઓની એટલા પચાઉપ રચાવ-  
ા. આથી શબ્દપુર એક આદર્શ ધર્મની રાજધાની હોય તેવું  
રહ્યું હતું. એક વખતે કલાવતી એ પોતાના પતિને પુછ્યું  
તમામી તમે મારા દેવ દેવ બોલેને મારા ત્વચ કપોં હોને  
ઉત્તર આપ્યો, “ પ્રિય, તારા હેય પત્નિ દેવ ન હોને, બોલે

તારા પૂર્વ કર્મને લીધે થયું છે. તેં જ્યારે પેલા બે બેરખા પાં  
તે વખતે તેં જોખમાં બેસી તારી સખીઓને કહ્યું કે, ‘મારા  
પાત્રે એ મોકલ્યા છે,’ એ મેં સાંભળ્યું, તેથી મને કોપ ચડી આવ્યો.  
એટલે મેં તારી બુદ્ધ છેદાવી અને વનમાં મોકલાવી. જેનું સ્મરણ  
કરતાં અત્યારે મને પાછો પશ્ચાત્તાપ પ્રગટ થાય છે. સ  
તારા જેવી પવિત્ર શ્રાવિકાને મેં ઘણીજ દુઃખી કરી છે.  
એમ કહેતાં કહેતાં રાજના નેત્રમાંથી અશ્રુની ધારા ચા  
કલાવતી બોલી—‘પ્રાણનાથ, એક કરો નહીં. જે બન્યું તે બ  
કર્મની ગતિ વિચિત્ર છે. આપનો શો દોષ છે? એ બધાનું મુ  
કારણ મારા પૂર્વના કર્મ છે.’ રાજ શંખે સાવધાન થઈને ક  
પ્રિયા, મને એક વાત સ્મરણમાં આવી. આ નગરમાં અમિતતે  
નામે એક મુનિ પધાર્યા છે, અલો આપણે તેમની પાસે જ  
તારા પૂર્વકર્મનું સ્વરૂપ પુછીએ. પછી તે બંને દંપતી મુનિની પ  
ગયા અને વદના કરી તેમની પાસે બેઠા. જ્ઞાની મુનિએ તેમ  
ધર્મોપદેશ આપ્યો. ઊપદેશ આપી રહ્યા પછી શંખરાજએ વિન  
ધી પુછ્યું, ‘હે મુનિશ્વર, આ કલાવતીએ પૂર્વે એવાં શા કર  
કયા હશે કે જેને લીધે એ નિર્દોષ છતાં પણ એની બુદ્ધ મેં  
છેદાવી?’ આ પ્રશ્ન રાજના પુછવાથી જ્ઞાની મુનિએ નીચે પ્રમ  
કલવરીત ‘પૂ’ જ્ઞાની કયા કહી હતી—

‘મહાવદેહ ક્ષેત્રમાં મહેન્દ્રપુર નામે નગર છે જેમાં નર  
ક્રમ નામે રાજા નામ્ય કરતો હતો. તેને લીલવતી નામે એ  
સી હતી. તેણીને એક સુંદર પુત્રી અવતરી હતી. તેનું ના  
સુલોચના પાડ્યું હતું. સુલોચના અરેખર સુલોચના હતી. એ  
વખતે રાજા નરસિંહમ સુલોચનાને ઉત્સવમાં બેસારી રમાડ  
હતો. તેવામાં કોઈએ આવીને રાજાને એક ઉત્તમ પોપટ બેટ અ  
પ્યો. પોપટ સારી રીતે પડેલો અને ચાલાક હતો. રાજાએ કે  
તુકથી પોપટને કાંઈ પણ બોલવા કહ્યું. એટલે તે નીચે પ્રમા  
અ શીર્ષચત્ર બોલ્યો. ‘હે રાજા, વિધને પ્રકાશ કરનારો આપ  
નો પ્રતાપરૂપી સૂર્ય ચતુરૂપ અધિકારને કાયકારો અને રાજ તેજ

કરનારો થાઓ.”

પાપટના મુખની આ વાલી સાંભળી રાખી ઘણો પ્રસન્ન થયો. તેણે પોપટ ભાવનારને સારું ઈનામ આપ્યું. પાછી તે પોપટ પી પુત્રી મુલોચનાને રમવા આપ્યો. રાજકુમારી મુલોચનાને લઈ મનમાં હરખાતી હરખાતી પોતાને સ્થાને ગઈ અને ને એક મુલ્કના પાંજરામાં નાંખ્યો. અને સાકરના કંટકો, તથા દાડમના બીજ વિગેરેથી તેનું પોપટ કરવા લાગી વળી પટને હાથ ઉપર હાથ અને બાંભા ઉપર રાખે ને એ પ્રકારે ભાતને આનંદ મેળવે. જેમ યોગી પુરૂષ મનની એકાગ્રતા નથી, તેમ મુલોચના પોપટને કંથાય પણ ત્યજતી નહીં. ભોખને શયન સમયે, રાજમંડામાં જાય ત્યારે, અથવા વનને વિષુ તે તેને પોતાની પાસેજ રાખતી.

એક વખતે મુલોચના પોતાના પ્રિય પોપટને લઈ સખીઓની વનમાં ગઈ હતી. ત્યાં સીમંધર સ્વામીનું એક દેરાસર હતું. તે પોપટને લઈ દર્શન કરવા ગઈ. ત્યાં પોપટે તે દેરાસરમાં ગળી પ્રતિમા ઘીડી તે જોઈને તેણે ચિત્તગ્ન્ય કે, “મેં આવું પૂર્વે કેઈ સ્થાને જોયું છે.” એમ ભાવના ભાવતાં તેને જાતિ કુ સ્નાન થઈ આવ્યું. અને તેથી પોતાનો પૂર્વ ભવ યાદ આવ્યો. પૂર્વ ભવે ચારિત્રને પ્રાપ્ત કર્યું હતું. તેમાં હયોપયમને લીધે શાસેનો અજ્ઞાસ થયો હતો; પરંતુ ક્રિયા ઉપર મારી આસાવી, તેથી હું હેય પણ ક્રિયા કરતો નહીં. સર્વથા અભ્યાસમાંજ ચિત્ત હતું. હું વજ્ર, પુસ્તક અને પાત્ર વિગેરેની મૂર્છામાં હતો. તત્ત્વ જ્ઞાન છતાં પરોપકારી કૃત્યને વિષે મિથ્યા અજ્ઞા-વેગ્રજો રહેતો. તેથી અતે મનની વિરાધનાથી આવોયજી વિ. મૃત્યુ પામી આ વનમાં શુકરાજ થયો હતું. પૂર્વ ભવે નો અજ્ઞાસ કરેલો તેથી આ તિર્યચના ભવમાં પણ પડિન હતું. મને નિશ્ચય થાય છે કે, એ જન્મમાં જ્ઞાન રૂપી રીપક દાયમાં છતાં મેં પુણ્ય કર્યું નહિ અને કષ્ટવનાથી ચારિત્ર્યું, તેથીજ આ ભવમાં હું તિર્યચ્યોનિ રૂપ સાગરમાં પડ્યો છું.”

આ પ્રમાણે પૂર્વ ભવનું સ્મરણ કરી અને હૃદયમાં અતિ પશ્ચાત્તાપ કરી એ પક્ષીએ ત્યાં શુદ્ધ હૃદયથી અભિગ્રહ ધારણ કરે.  
 “હવેથી મારે સીમધર પ્રભુનાં દર્શન કર્યા પછીજ અત્ત લેવું  
 આ અભિગ્રહથી તેના શુદ્ધ પરિણામ વૃદ્ધિ પામ્યા અને તે માગ  
 સારીના પવિત્ર અધિકારનેા પાત્ર થવા ચોઅ થયો હતો.”

પછી સુલોચના પ્રભુને નમન કરી ભક્તિસહિત પૂજન.  
 પોપટના પાંજરા સહિત ઘર તરફ પાછી ફરી. બીજે દિવસે  
 સુલોચના પોપટને લઈ લોજન કરવા બેઠી, ત્યારે પોપટને પો  
 નિયમ યાદ આવ્યો; તેથી તે “નમો અરિહંતાણ” એમ  
 ઉડી ગયો અને આકાશ માર્ગે ઉડી જ્યાં સીમધર પ્રભુનું ચૈત્ય  
 ત્યાં આવ્યો. ત્યાં પોતાની ઇચ્છાથી ત્રિકરણ શુદ્ધિવડે સીમધર  
 સ્વામીને નમી પછી પુષ્પના ઉદ્યાનમાં ગયો અને ત્યાં ફળનેા  
 આહાર કરી આમતેમ ફરવા લાગ્યો.

અહિં પાછળ રાજકુમારી સુલોચના પોતાના પ્રિય પક્ષીના  
 નિયોગથી આકંઠ કરવા લાગી, એટલે તેને પકડી લાવવાને જેમ  
 ગરૂડ સર્પને પકડવાને હોડે તેમ રાજ્ય સેવકો પોપટની પાછડું દોડ્યા.  
 તેઓએ ધીમે ધીમે જઈને કોઈ વૃક્ષની શાખા ઉપર બેઠેલા તે પોપ-  
 ટને પકડ્યો અને તેને પાશથી બાંધી લીધો. અને ફરી તેને રાજ-  
 પુત્રીની પાસે લાવવામાં આવ્યો. તે પોપટ ઉપર શુદ્ધ પ્રેમભાવ  
 રાખનારી સુલોચના પોતાના પ્રિય પક્ષીને હાથમાં લઈને બોલી-  
 “પક્ષી, હું માતાની જેમ તને રાખું છું, તે છતાં મને ત્યજીને તું  
 ક્યાં ગયો હતો? હવે પછી હું તારો વિશ્વાસ નહીં કરું.” આ પ્રમાણે  
 કહી તેની ઉડવાની ગતિ બંધ કરવાને તેણીએ તેની પાંખો ઊડી  
 નાંખી અને તેને એક કાષ્ઠના મજબૂત પાંજરામાં પૂરી દીધો.”

સુલોચનાએ જ્યારે તેની આવી સ્થિતિ કરી એટલે  
 તે ચતુર પક્ષી વિચારમાં પડ્યો—“અહો! મને વિષ્ણુ  
 છે! કે મેં સ્વાધીન પહે ક્રિયા ન કરી તો હવે મારે પરાધીનપણે  
 વેદના ભોગવવી પડે છે.” પછી તેણે પોતાના શરીરને સબોધીને  
 રહ્યું, “અરે પક્ષીશરીર, ખેદ કરીશ નહીં. તારી સ્થિતિ તો એવીજ

યથી જોઈએ. તું સ્વાધીનતાનું પાત્ર યયું નહીં, તો હવે તારે પ-  
રાધીનતાનું દુઃખ ભોગવવું જ પડે. ” આતુ ચિંતવતાં તે શુકના  
નેત્રમાં અશ્રુધારા ચાલવા લાગી. અને તેણે તત્કાળ અનશન મત  
ઝડણુ કર્યું. અનશનથી કેટલેક દિવસે મૃત્યુ પામી તે સૌધર્મ દેવ-  
લોકમાં દેવતા થયો.

સુલોચના પણ પોપટના વિયોગથી દુઃખ પામી અનશન લઈ મૃ-  
ત્યુ પામી. સ્વર્ગ લોકમાં તેની જ પ્રિયા યધનિ ઉત્પત્ત યઈ. મુનિ અ-  
મિતતેજ કહે છે—જે શબ રાજા, તેઓ બને ત્યાંથી આયુઃસયે વ્ય-  
ધીને આલોકમાં અવતર્યા. તેમાં પોપટનો જીવ તું શબ રાજા થ  
યો અને એ સુલોચનાનો જીવ આ તારી પ્રિયા કલાવતી યઈ. કલા-  
વતીએ શુકની પાંખો છેડી હતી, તેથી તેણીના બંને હાથ તે આ  
જીવમાં ઇંધા હતા. ”

મુનિના મુખથી આ પ્રમાણે પોતાના પૂર્વજવનો વૃત્તાંત સાં-  
ભળી તે બંનેને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન યઈ આપ્યું અને તેથી તેમને  
આ સંસાર ઉપર વૈરાગ્ય થતાં ચારિત્ર લેવાની ઈચ્છા ઉત્પત્ત યઈ.

રાજા શબ પોતાના પુત્ર પુષ્પકલશને રાજ્ય સોંપી શુકની  
પાસે દીક્ષા ઝડણુ કરવા તૈયાર થયો. એટલે સતી કલાવતી  
પણ તેની સાથે મત લેવાને તૈયાર થઈ. પછી બંને રાજદંપતીએ  
માનવ જન્મને ચરિતાર્થ કરનાર ચારિત્ર ઝડણુ કર્યું હતું.

સતી કલાવતીએ ચારિત્રધર્મ પાળતાં ભારતની જૈનપ્રજાનો  
ભારે ઉપકાર કર્યો હતો. સ્ત્રીકેળવણીની વૃદ્ધિ કરવાને તેણીએ ભ-  
ગીરથ પ્રયત્ન કરી જૈન અબજાઓનો ઉદ્ધાર કર્યો હતો. અને તે-  
થી ભારત વર્ષની આર્થ જૈનપ્રજા તેણીના પ્રશંસનીય શુભોનું કી-  
ર્તન કરતી અને તેને હૃદયથી અભિનંદન આપતી હતી.

આ પવિત્ર સાધ્વીના જીવન ચરિત્રમાંથી મોટો ઘટો તો એ  
લેવાનો છે કે, મનુષ્ય જીવન કેવું મહત્ કાર્ય કરી શકે છે અને  
તેના ઉત્તમ સ્વરૂપમાં શું અસાધ્ય છે ? એ સારી રીતે બતાવી  
આપે છે.

કલાવતીની માતા કીમતીના જીવનમાંથી માતાના ખરેખરા

કર્તવ્યનું જ્ઞાન યાવ છે. તેથીએ પુત્રીનું કલ્યાણતી એ નામ સાર્થક કરવાની એ પ્રતિજ્ઞા લીધી હતી, તે તેથીએ કેવી રીતે પાળી હતી? એ વાચકના હૃદયને અસર કર્યા વિના રહેશે નહિ. શ્રીમતીના જેવી અનેક શ્રાવકમાતાઓ આજ દેશમાં પ્રગટ થાય તેા આ જનકોમળી ઉત્તમિ મત્તર થાય, તેમાં કાંઈપણ આશ્ચર્ય નથી. આ રી સતીએના ઉચ્ચ ચરિત્રો વીર્યએને સતેજ અને જામન કરે છે. માનવ જીવન કેટલે મુખી ઉચ્ચતામાં આવી શકે એમ છે, તે આ જીવનચરિત્ર ઉપરથી જણાય છે. તેથીઆશ્ચર્ય વાચકનું એાન્ય મનેજ યાવ છે, ઉન્નતિની આશાને જીવન આપે છે. નવી દ્વીપન બન અદ્ધા અર્પે છે અને કાયં સિદ્ધિમાં સારી મેળ પ્રવર્તન કરાવે છે એવી પવિત્ર સતીએાની સાથે તેમના જીવનચરિત્ર દ્રશ્ય રહેવું અને જીવતુ, તેમના હાથડા જોઈને સ્ફુરતુ, પ્રમાણ થવું, તે ઉપર આત્માએાના સમાગમમાં અને કેવલ મદદીમાં નહવાન કરવા બરાબર છે.


મતી કલ્યાણી પોતાનો પતિવનાધર્મ પાળી પતિ પ્રેમમાં નરકાવ રહે છે. તેથીજ તેના પતિ શંખરાજને પોતે કરેલા અપરાધને માટે પશ્ચાન્નાપ કર્યો પડ્યો હતો અને એ મદાસતીની ક્ષમા વાચકનો પ્રસન્ન બાળ્યો હતો. છેવટે એ બંને દંપતી પુરુષ પવિત્ર પ્રમના પાત્ર બન્યા હતા. પત્રી એ જોડું કલિપણ વિનુદ પડ્યું ન હતું. મદાસત્રમાં અને વારિત્રમાં પણ તે સદા પત્રી થયું હતું, અને છેવટે તે સ્વર્ગની ભૂમિ ઉપર પણ સાથે રહી, આથી અધી. પુનઃ ચારિત્ર લઈ કેવળ જ્ઞાન, પત્રી મુક્તિપુરીનું અભિહારી થયું હતું. ધન્ય છે, એવા પવિત્ર દંપતીને! મેન પ્રજાના તેવા અનેક દંપતીઓ કયારે પ્રગટ કરશે?



2011年11月11日

**புறநாடுகள்.**




 ગા નતીને પીનાર પુષ્પમદ્ર નામના નમ  
 પુષ્પોત્તુ નામ રાજા રાજ્ય કરતો હતો તેની  
 પત્ની નામ રાણીને લેવામાં પ્રસન્ન થઈ  
 તેમાં પુત્રનું નામ પુષ્પમદ્ર અને પુત્રીનું ન  
 પુષ્પમદ્રા મિત્રા તેમના નામ પાડ્યા હતા  
 અને બન્ને કીર્તિ કરતાં દુષ્ટ થઈ રાજા પુષ્પો  
 અને રાણી પુષ્પમદ્રાને પાછો કાલકથી તેમને વિદાય થઈ ગયો  
 એ તેથી અને બાકી જેન વિદા અને કદમાં સારા પ્રદીપ  
 વની થયા. પા.ન. પા.ન. થયે અને બાકીન વિદેશમાં સારું રહે  
 ના. અને કા.દે અભ્યાસ કરતા તે બાકીની વધારામાં થઈ  
 કેમ તથા પ્રદે. તેમનામાં થઈ ગઈ અને બાકી દરેક દરેક  
 મિત્ર પ્રા.ન. લે અને રાજા. પો. સ્થાન કરી થઈ દરેક બિનપૂજ્ય  
 કાર્ય અને મુદ્ર સ્વરથી મારે પ્રભુ. સ્વરથી પ્રભુ દરેક  
 બકારે તેનો બિનપૂજ્ય કાર્ય થઈ તેમની ક.વન. બહુમદ હતો  
 તેમના દરેક બિનપૂજ્ય કાર્ય થઈ અને તેમના નેરમાંથી  
 કેમ તેમના બકારે થઈ થઈ થઈ થઈ થઈ થઈ થઈ થઈ  
 પોતુ મોકલના કે.મ ઉપર મોકલે હતો. તેમના મોકલના મારે





રાજાએ માન્યા નહીં અને તેણે સર્વનો અનાદર કરી પુષ્પચૂડા અને પુષ્પચૂડાનો વિવાહ કર્યો.

એક વખતે રાણી પુષ્પવતીએ ફરીવાર પોતાના પતિ પુષ્પકેતુને જણાવ્યું કે, “સ્વામી, તમે આપણા પવિત્ર ધાવક કુલને કલંકિત કર્યું છે. ભાઈ અને જ્યેન કે જેઓની વચ્ચે સહોદરપણાનો પવિત્ર પ્રેમ સહેલો હોય, તેઓ વિવાહિત થઈ સ્ત્રી પુરૂષ અને— એ ધર્મ અને દુરાચાર ભરેલી રીતિ તમારે હાથે થઈ— એ ધર્મનીય દુઃખ થઈ છે.” પુષ્પવતીના અવાજ ભરે પડતાં વચનો સાંભળી રાજાને કે.પ ચડ્યો. અને તેણે તિરસ્કાર કરીને કહ્યું, “રાણી, બરાબર. વંધાંરે ત્રેલ નહીં જો ફરીથી એવું બોલીયતો તારો ધાવક કરે. નિરસ્કાર પામેલી પુષ્પવતીને તરત વેરાચ્છેડીપત્ત થઈ જાય, અને તેથી તેણે તુરં પામે જઈ ચાલિત ગ્રહણ કર્યું. યથાર્થ અંગિતપાલીતીનવપદ્યર્થાકરીઅનુક્રમે પુષ્પવતીને જીવસ્વર્ગનિવિરોધે પલ્લે હતપત્ત થયો. તે પછી કેટલેક કાળ જતાં રાજા પુષ્પકેતુ પલ્લ મન્યુ પામ્યો હતો અને પુષ્પમદનમરની રાજ્યગાદી ઉપર પુષ્પચૂડા બેઠો હતો.

હવે પુષ્પવતીને જીવ જો દેવ થયો હતો, તેણે અવધિ રાત્રિ વડે પોતાના પુત્ર પુષ્પચૂડા અને પુત્રી પુષ્પચૂડાનું લોકવિરૂદ્ધ અપહૃત્ય જોઈ તેનું નિવારણ કરવાને પુષ્પચૂડાને સ્વપ્નામાં નરકની ભૂમિએ બતાવી. તેમાં નારકીના જીવોના ભયંકર દુઃખ જોઈ તે ક્રોધમન થઈ જઈ ગઈ. પુષ્પચૂડા ભયભીત થઈ પોતાના પતિ પામે આવી અને તેણીએ તે સર્વ નિવેદન કર્યું. રાજા પુષ્પચૂડા પલ્લ ભયભીત થઈ તેને મારે સાંતિક પૈત્રિક વગેરે ઉપાયો કરાવ્યા. પણ પેલા પુષ્પવતીના જીવ દેવતાએ તો નારકીના દુઃખ દેખાડવા શરૂ રાખ્યાં. તેથી રાજાએ સર્વ ધર્મના આચાર્યોને બોલાવીને પુણ્ય કે, “કહો, નરકનું સ્વરૂપ કેવું હશે?” ત્યારે કોઈએ કહ્યું, “અર્થાત્તે સ જોઈ, કોઈએ કહ્યું, શરિત્તે જોઈ અને કોઈએ કહ્યું, પરત્રતા જોઈ, પણ પુષ્પચૂડાએ મુખ મરડીને “કોઈનું કહેવું” ખરું નથી, એમ કહ્યું.



સ્વામી, પવેદ્રિય હવના ઘાતથી અને માંચનો આહાર કરવાથી  
હવ તે નરકગતિમાં ઉત્પત્ત થાય છે.

સૂરીશ્વરની આ વાણી સાંભળી પુષ્પચૂડ અને પુષ્પચૂડા હર્ષ  
પામતાં પોતાને ઘેર આવ્યા.

તે રાત્રે પુષ્પચૂડનીને હવ જે દેવ થયેલો છે, તેણે પુષ્પચૂડાને  
સ્વપ્નામાં દેવલોકનું સ્વરૂપ દેખાડ્યું. રાત્રીએ તે વાર્તા આનંદ-  
પૂર્વકે પંડિતે જણાવી, એ ઉપરથી રાજાએ પહેલાની જેમ સર્વ ધ-  
ર્મનાં આચાર્યોને બોલાવી “સ્વર્ગનું સુખ કેવું હોય?” તે પુછ-  
વામાં આવ્યું. મિથ્યાત્વી આચાર્યોએ કહ્યું કે, “જ્યાં ઉત્તમ પકવા-  
ત વિગેરેના આહાર મળે, પહેરવા પટકામ મળે, બેસવાને ઉ-  
ત્તમ આસન અને વાહન મળે—તેજ સ્વર્ગ કહેવાય છે. પણ રા-  
ત્રીએ તે વાત મન્ય કરી નહીં. પછી ગુરુ અભિકાપુત્રને તે વાત  
પુછવામાં આવી, એટલે તેમણે જણાવ્યું—“સમ્યક્ પ્રકારે આ-  
રાપેલો બરમતરૂપ મૃદસ્થધર્મ કે, પંચમહામતરૂપ સ્તિધર્મ,  
તેના મેરવથી બાર દેવલોકના સુખ પ્રાપ્ત થાય છે. એ દેવતા-  
ઓના બધા ભાગીને બાર લોક છે. પહેલા દેવલોકનું નામ સ્વા-  
ધર્મ છે, તેમાં જગતીય લાખ વિમાનો રહેલા છે, પીળા દર્શાન ના  
મના દેવલોકમાં બાહ્યાવીશ લાખ વિમાનો રહેલા છે, ચીજ સ્તન  
રકુમાર દેવલોકમાં બાર લાખ વિમાનો રહેલા છે, ચોથા માહેન્દ્ર  
દેવલોકમાં અડલખ વિમાનો રહેલા છે, પચ્ચમા પ્રલ્લ નામના  
દેવલોકમાં ચાર લાખ વિમાનો છે, છઠા લોક કે નમના દેવલોક-  
કમાં પચ્ચાશ હજાર વિમાનો છે, સાતમા મહાશુક દેવલોકમાં  
ચાવીશ હજાર વિમાનો છે, આઠમા સહસ્રાર દેવલોકમાં છ હ-  
જાર વિમાનો છે, નવમા આનંત અને દશમા પ્રાણુત—એ બે  
દેવલોકમાં મળીને ચારસો વિમાનો છે તમા અગ્નીવાસમા આ-  
રણ અને બારમા અચ્યુત—એ બે દેવલોકમાં મળીને ત્રણસો  
વિમાનો છે. યેષ્ટ મુગટ ધારણ કરવો ઉજ્જવળ તથા ચંચળ કુદરત  
વિગેરે આપૂણે પહેરવા, અને ઈરવત હાંતી ઉપર સ્વારી કરવી  
આટલી દંડની સમૃદ્ધિ હોય છે.”



હતું અને તેમાં અરિષ્ટનેમિ જગવાનની પ્રતિમા સ્થાપી હતી.  
સતી પુષ્પચૂડાના સમયમાં ઉદાસન રાજાનું રાજ્ય ચાલતું  
હતું અને તેણે મહાસતી પુષ્પચૂડાના દર્શન કર્યો હતો, અને તેણી-  
ના ઉપકારી ગુરુ અન્નિઝાપુત્રના ઉપદેશથી તેણે અનેક પ્રકારના  
ધાર્મિક મહોત્સવો કર્યો હતો. એના ન્યાયી રાજ્યમાં પુષ્પચૂડા સ-  
તી ધર્મનો પ્રસાર કરી અને સાવિત્રના કર્તવ્યનો ઉપયોગી ઉપદેશ  
આપી કેવળ સ્વન ધારી સુખિમાર્ગની પચિક બની હતી.

## પુષ્પાધૂતી.



મહાસતી દ્વારકા પતિ કૃષ્ણ વાસુદેવની પત્ની હ-  
તી. કૃષ્ણની આડ પટરાણીઓમાં તે મળતી હતી.  
તેણીની ધર્મ તથા સ્વન ઉપર ઘણી પ્રીતિ હતી તે.  
હીએ પિતાના પિતાને ઘેર, રહી સારી કેળવણી  
સંપાદન કરી હતી. આથી કૃષ્ણ વાસુદેવ તેણીની

પર ઘણી પ્રીતિ રાખતા હતા.

આરે કૃષ્ણ પદ્માવતીને મંદિર આવતાં ત્યારે તે બને દેખતી  
તથા બેઠકારની લેખક ચર્ચા કરતાં અને તેમાંથી જે સાર  
તેને મેળવે કરી તે પ્રમાણે પ્રવર્તવા પ્રયત્ન કરતાં હતાં. પદ્મા-  
વતીની વાણીમાં ઘણું માધુર્ય હતું અને તે ચિત્તવુ આપવાની યો-  
ગ્ય રહતી સારી રીતે બાણી હતી. સ્વન ઉપર પ્રીતિચળ્ય અને  
ઓળોની વિદ્યાને માન આપનારા કૃષ્ણ ઘણીવાર કૌટુંબી પ્ર-  
સંગે કાઢી પદ્માવતીના મુખથી ઉપદેશ સાંભળતાં અને તે સાંભળી  
દ્વારમાં અતિશય આનંદ પામતા હતા.









મારા વ્યાધિની વાત જણાવી, ત્યારે તેણે કહ્યું કે, “જે ગૃહાવાસી સુખી હોય, “ત્યાં જઈ તું આ મારી આપેલ મંત્રવિધાનું આરાધન કરજે, એટલે તારો રોગ મટી જશે. પછી મેં તેમને પુછ્યું કે, “સીધી સુખી એવો ગૃહાવાસ શી રીતે જણાય ?” પછી તેણે કહ્યું કે, “જે ભૂમિ સોના આંસુથી ભીંજાયેલી હોય તે ભૂમિમાં તું જઈશ એટલે તારા હૃદયને પરિતાપ થશે અને ત્યાં તારા હૃદયને શાંતિ મળે ત્યાં તારે જાણવું કે, આ ભૂમિ સી-સી સુખી છે.” ભદ્ર. આ પ્રમાણે હું ઘણી ભૂમિમાં ફર્યો પણ હજી સુધી સીધી સુખી એવો કોઈ ગૃહાવાસ મારા જોવામાં આવ્યો નથી. હવે હું કોઈ બોમ્બ દેશમાં જવા ધારું છું કે, જ્યાં-મને એવી સુખી સંસારની પવિત્ર ભૂમિ પ્રાપ્ત થાય-તે વિદ્વાનના આવા વચન સાંભળી તે ગૃહસ્થ ખુશી થયો અને તેણે તેની આગળ પોતાની સ્ત્રીને સુખી રાખવાની પ્રતિજ્ઞા કરી અને તે વિદ્વાન માણસને પોતાને ત્યાં રાકી આખરે મૂર્છાની વ્યાધિથી મુક્ત કર્યો હતો.

કૃષ્ણ કહે છે—“હે દાસી, તેથી ગૃહસ્થાવાસમાં સ્ત્રીને સુખી કરવી અને તેણીને રાજી રાજી રાખવી ખરેખર સ્ત્રીના પ્રસન્ન મુખની શોભાજ ધરતો અથકાર દૂર કરે છે. કુલીન પુરૂષે પોતાની પત્ની ઉપર ખરી પ્રીતિ રાખવી, તેનેજ પોતાના હૃદયનું સર્વસ્વ ગણવી જોઈએ. તે ગમે તો છુટી હોય, કે પાંગળી, તે ગમે તો બહેરી હો કે મુગી, ગમે તો આંધળી હો કે કુરૂપી, પણ જોના હાથ જોન વિધિ પ્રમાણે દેવ, અગ્નિ અને લોકોની સાક્ષીએ પ્રતિજ્ઞા લઈ મદલ કર્યો છે, તેને યાવત્ હૃદય પ્રેમસંદિત પાળવી એ પુરૂષનો ધર્મ છે.

જેમ સ્ત્રીને પોતાના પતિ શિવાય બીજા પુરૂષનું સુખ જોવું પણ કહ્યું નથી, તેમ પુરૂષે પણ પોતાની નિર્વાહિત સ્ત્રી શિવાય બીજા સ્ત્રીનું સુખ પણ દષ્ટિએ જોવું ન જોઈએ. જેમ સ્ત્રીએ પોતાના પતિનેજ રૂપ, શુભ અને શીજથી ઉત્તમ મણવો જોઈએ, તેમ પુરૂષે પણ પોતાની એક વિવાહિત પત્નીનેજ રૂપ, શુભ અને



કૃષ્ણ—હા વિરે વાન છે ?

ગાંધારી—પ્રાણનાથ, જ્યારે તો શ્રી ધર્મની વાન ચાલે છે.

કૃષ્ણ—શ્રીધર્મ એટલે તું તે તમે જાણો છો ?

ગાંધારી—પ્રાણનાથ, જેટલું માનવિતાને ઘેર શીખ્યા છીએ,

તેટલું જાણીએ છીએ.

કૃષ્ણ—તારે તમારામાં વધારે દોષ જાણે છે ?

ગાંધારી—આ લશ્મણા જાણે છે.

લશ્મણા—ના સ્વામીનાથ, આ ઝીરી જોન વધારે જાણે છે.

ઝીરી—ના સ્વામી, આ ગાંધારી જોન વધારે જાણે છે.

કૃષ્ણ—તમે માહોમાંથી વાદ કરો નહીં, બે તમારી મરણ

દોષ તો હું પરીક્ષા કરી જોવું.

બીધી—હા, એ પરીવાન આપ જમારી પરીક્ષા કરી જુવો.

કૃષ્ણ—પહેલા ઝીરીને પુછું તું “ પતિ વય કેમ થાય ? ”

તે કહે. ઝીરી હસતી હસતી બોલી—સ્વામી, એ પ્રશ્ન તો આપની ઉપર લગ્ય પડે છે, તેથી મને કહેતાં શરમ આવે છે.

કૃષ્ણ—એમાં શરમ શાની ? જે તું જાણતી હો તે પુછીથી કદી કે.

ઝીરી—સ્વામી, એ પ્રશ્ન પહેલા ગાંધારીને પુછો.

ગાંધારી—જોન ઝીરી, જોને જે પુછવામાં આવે તેનો ઉત્તર

તેણેજ આપવો જોઈએ.

કૃષ્ણ—હા, એ પરી વાત છે.

ઝીરી—(વિનયથી)—સ્વામી, જેવી માહા. પણ મારી માતાએ

જે મને શીખવ્યું છે, તે હું કદીય

કૃષ્ણ—પુછીથી તું જે જાણતી હો તે કહે.

ઝીરી—કેટલીક સ્ત્રીઓને પોતાનો પતિ વય કરવાના કોડ દોષ છે. જે સ્ત્રીને પતિ વય થાય, તે શ્રી પૂર્વ જ્ઞાનવાન ગણાય છે. એક વખતે મારી માતાએ મને કહ્યું કે, “ જોન ઝીરી, જ્યારે તું સાસરે જ, ત્યારે તારા પતિને વય કરી લે જે. મંત્ર, મંત્ર, દોષ-ધામણી પતિને વય કરવાની જે વાત છે, તે મૂર્ખતા જરેલી છે.



આટલી વાત મારી માતાએ મને સમજાવી હતી.

કૃષ્ણ ગાંધારીની સામું જોઈને કહ્યું, પ્રિયા, ગૈરીએ જે વાત કહી તે વધાર્થ છે અને તે મારી પરીક્ષામાં જરાબર પ્રસાર થઈ છે. હવે

“પણિને ભીજ કરા ઉપાયથી વચ કરવો?” એ વાત તમે કહો.

... રોષારી મૂંડવાસ્ય કરી લોકી—સ્વામી, મને મારી માતાએ જે શીખવ્યું છે, તે હું કહું છું, તેમા કાંઈ ખ.મી હોય તો સમા કરી જણાવશો—“અહંકાર, ક્રોધ, કોપ તથા હોલનો ત્યાગ કરી પતિની સેવા કરવી. હંધાં છોડી દઈ મનને વચ કરી પતિ જેમ પ્રમત યાય, તેમ કરવું. ફરથી જોવાં જે અમર હંધારો કરે તો તરત પતિની પાસે હાજર થવું. નેમની હજી પ્રમલ્લે ચ.વતું. પતિને જોડું તમે એવું કાંઈ જોડવું નહિ. નહારે કેમલે કલા રહેવું નહિ જે સી હોડોમાં કલોડિન કે નહારી મલુની હોય, તેની પ.મે.એ.કવું નહિ, કે કલા રહેવું નહિ. પોતાના પ્ર.લુન.ય વિના દેવ, મનુષ્ય, ગાંધર્વ કે ત્રિપર મમે તેવા કુ.પ.તા. વે.વનવાગા અને વસ્ત્રાવકાર-થી શોભિત હોય તો પત્ર તેમને તુચ્છ કોખવા. પતિ જમ્યા પછી જમવું. અને પોતાના મનમાં બલવું કે, આ જગતમાં સીની હોમા પતિ છે. પતિ વિનાની સી શોભતી નથી. પતિ વિનાની સીને સર્વ સંસાર શોડવું કરવું છે. આ સંસારમાં સીને મુખે મવનો હેતુ પતિ છે. પતિની સીને સર્વ પ્રકારનું મુખ અને સે.મ.અ.એ.આતું વિચારી મન, વચન અને ક.વ.થી પતિની ભક્તિ કરવી અંતઃકરણમાં ભ.વ રાખી પ્રેમપૂર્વક પતિની સેવા કરવી. આમ કરવ.થી પતિ વચ થાય છે.”

ગાંધારીના આવાં વચનો સાંભળી કૃષ્ણ પ્રવ્રત થઈને

સ્વા—“પ્રિયા, જાણય છે. તું પણ પરીક્ષામાં ગૈરી પ્રકાર થઈ.

પતિ કૃષ્ણે લક્ષમણની સામે જોઈને કહ્યું, “પ્રિયા લક્ષ્મણે તારા વ.રા. અ.એ.”

કૃષ્ણ—સદાંત જોડવે શું? અને સીએ કહી રીતે સદાંત રાખવી જોડવે?

લક્ષમણ—સ્વામી, મ.રા. જોડે ગૈરી અને ગાંધારીએ જે



લગી અને દરેક યૈચના હુંદર અને વિચાર શોકમાં પ્રભુના શુભો-  
ના સ્થિતિ રાસના મળી હતી. તેણીના મધુર સ્વર સાંભળવાને લો-  
કો ઉમંગથી આવના અને તે સાલની સર્વે ધર્મી ધર્મ જતા હતા.  
મુશીમાએ પોતાના અંત-પુરના મહેલની પાસે એક શુદ્ધ-  
કરાચું હતું. તેમાં તે હમેશાં ત્રિકાલ ચિતપૂજ કરતી અને સખી-  
ઓની સાથે ગીત-ગાથી પ્રભુની પૂજા ભજાવતી હતી.

જાજૂવતીએ પણ પોતાના પિતૃમહેલમાં રહી શ્રીધર્મનું સાફ  
સાન સંપાદન કર્યું હતું. જાજૂવતીની સ્મરણશક્તિ ધણીજ ઉચા  
પ્રકારની હતી તેથી તેણીએ જાજૂવતીના તાત્વિક અને નૈતિક  
પ્રયોનો સારો અભ્યાસ કર્યો હતો.

આ બંને પદસાદી ઉપર કૃષ્ણની નાની પ્રાંતિ હતી. એક વખ-  
તે કૃષ્ણ તેઓના મહેલમાં આવી ચડ્યા. કૃષ્ણ મુશીમાની સાથે ધર્મની  
અને નીતિની વાતોમાં ચડ્યાં, એટલે ત્યાં થલો વખત થઈ ગયો.  
તેમાં એક દિન કૃષ્ણને તેઓ આવ્યા. તે કૃષ્ણ વાતુદેવને  
જણાવ્યું કે, "મહારાજ, રૂકિમણીને મહેલ કોઈ બીજામાં આ-  
વ્યા છે, તે આપની રાહ છુલે છે. દેવનને સમય થઈ ગયો છે."  
તે સાંભળતાજ કૃષ્ણ ચિતપુર થઈ ગયા. — "અરે આજે  
યજુજ પોતાં ધર્મ માટે ઘેર અનિયમિત આવેલ અને તે અત્યાર સુધી  
કુપ્પાર રહ્યો, યજુને ઘેર અનિયમિતે હાથ પા. એ યજુજ વિપ-  
રીત મહેલ થયો." આટલું કહી કૃષ્ણ એક ધર્મજવાને તૈયાર થયા—  
"એટલું જાજૂવતીએ કહ્યું." પ્રભુનાથ, તમે મોટી ભૂલ કરી, અ-  
મારા લેવી અત સ્ત્રી પણ એવી ભૂલ કરી નથી, તો આપ સુત-  
પુત્ર ધર્મને આવી ભૂલ કરો એ કેવી શરમની વાત ?"

જાજૂવતીએ જ્યારે આ પ્રમત્તે મહેતું માર્યું, એટલે કૃષ્ણ હજુ  
વમાં વિચાર કર્યો કે, આ સ્ત્રી અનિયમિતો ધર્મ ભાગ્યની નથી, તે  
હતાં મન સર્વથી આતું ભેલે છે. માટે તે વિષે તેની પરીક્ષા કરી  
લેવી. જો તેને અનિયમિતી મેવા સ્થિતિ વિશે પૂરે પૂરું જ્ઞાન ન હોય-  
તો પછી તેણીનું કપડાસર કરવું. અત્યું ચિતપી કૃષ્ણ ત્વરથી  
રૂકિમણીને ઘેર આવ્યા અને તે બીજામાંની સમા માગી તેને





આંતરે આવેલા સાધુ અતિથિ કે ગૃહસ્થ અતિથિનો સારી રીતે સત્કાર કરવો જોઈએ. તેને આદર ભાવ આપવો, ખુશી ખબર પુઝવા અને કહેવું કે, અહો ! ભલે પધાર્યા, તમે અમારે ત્યાં ક્યાંથી ? વિગેરે વિવેક ભરેલા વચનોએ આદર સત્કાર થતો જોઈ પડેલો ખુશી થાય છે. પછી ભલે ખાન, પાન, જે આપણું ઘરમાં હોય તેવું આપીએ તેની હરકત નહિ, પણ ઘરધણીનું હિસતું મુખ અને વિવેક જોઈ બીજે પણ તેના વખાણ કરે છે, તેથી ઘરની પ્રતિષ્ઠામાં વધારો થાય છે. તેમજ ઘર આગળ અને સદ્ગુણસંપન્ન, વિદ્વાન, ગૃહસ્થ, સભ્ય, વૃદ્ધ, પ્રતિષ્ઠિત અને સદ્ગુણસંપન્ન મનુષ્ય આવે તો તેમને આસન આપી બેસાડવા, પછી જળપાન આપી કુશળ ખબર પુઝવા. તે જતાં મુખી જો આવવાનું કારણ ન કહે તો પછી જવાનું કારણ પુછવું. જતી વખતે વિવેક, વિનય ભરેલા મધુર વચનો કહી, બને ત્યાં મુખી વળાવા જવું. જો પતિ કે ઘરનો કોઈ પુરૂષ એ વખતે હાજર ન હોય, તો પોતાની મર્યાદા સાચવી તેમનો ઘટતો સત્કાર કરવો. પોતાના શીજને હાનિ ન પહોંચે તેમ એની તરખીજ રાખવા જતી. એકદમ અજણવા માનવુંસનો ભરોસો કરી દેવો નહિ. તેમ તેમને જોડું લાગે તેવું વર્તન પણ કરવું નહિ. બધી રીતના વિચાર રાખી કાર્ય સાધવું, એ ચતુર સ્ત્રીનું કામ છે. આવી રીતે પ્રવર્તન કરવાથી ગૃહસ્થના ઘરની યોજનામાં અને સત્કૃતિમાં વધારો થાય છે.

જંબૂવતીના આવાં વચનો સાંભળી કૃષ્ણ હૃદયમાં ચરમાઈગયા અને પોતાની સ્ત્રી જંબૂવતી સારી રીતે સત્કાર ધર્મ જાણે છે, એવી તેને ખાત્રી થઈ ગઈ. પછી કૃષ્ણે હસતાં હસતાં કહ્યું, “ પ્રિય, ધન્ય છે તને તારા જેવી કેળવાયેલી સ્ત્રીથી મારો ગૃહાવાસ સંપૂર્ણ થોભા વાળો છે; એવી મને આજે ખાત્રી થઈ છે.”

સતી સુસીમા અને જંબૂવતીએ કૃષ્ણ વાસુંદેવના ગૃહાવાસને સારી રીતે થોભાવ્યો હતો. તેમના ગૃહાવાસમાં એવું આનંદ્ય થવું કે જેથી લોકોમાં તેની ભારે પ્રશંસા થઈ હતી. સુસીમા અને જંબૂવતીના મહેલમાં ઉંચે પ્રકારે સાધર્મિવાસસ્થ થવું અને



તથાપિ તે સતમાયે રીસાજ અને રૂપગર્વિતા રહી હતી. સત્યમામાને સર્વથી શ્રેષ્ઠ રહેવાની અને બહુમાન મેળવવાની સતત ઇચ્છા રહ્યા કરતી હતી. તથાપિ તે રીડતું રણવ કરવામાં હમેશાં તાપર રહેવારી હતી. તેનામાં પતિ ભક્તિ પળી હતી અને તેવે પ્રસંગે પણ તે પતિનું અનિષ્ટ ઇચ્છતી ન હતી.

એક વખતે એવું બન્યું કે, કીડના કાનુકી અને સતત વિચરનારા નારદ મુનિ કૃષ્ણના દરબારમાં આવી વળ્યા. તેઓને આવતા જોઈ દારકાપતિ કૃષ્ણે કેટલાક પગલા સન્મુખ જઈ નારદને પ્રણામ કર્યા અને ઘણું આદરથી આસન વિગેરે આપી એ મહાપિતૃ સન્માન કર્યું. ત્યાં કેટલીક વાર રહી એ અપવ રવલાવવાળા મુનીધર ત્યાંથી ઉઠી તેના અંતઃપુરમાં આવ્યા. ત્યાં રૂપગર્વિતા સત્યમામા દર્પણને વિષે પોતાનું મુખ જોતી હતી.

અ.વા. વખતે ભરમ શરીરે લગાડેલ એવા નારદનું આગમન તેણીના પાસે થયું, પણ સત્યમામાએ તેને દ્રષ્ટિથી પણ જોયા નહીં. પણ ભરમ લગાડેલ જોયી તેની માંમુ પુત્રાર કર્યો. નારદને પ્રણામ કર્યો નહિ, તેથી નારદને રાપ થયો અને તેણે વિચાર્યું કે, “આ કૃષ્ણની પ્રિયા છતાં સત્યમામ મરી આવતા કદે છે અને અહંકારને લીધે તે હચિત અચાર પણ આચરતી નથી. માટે આને કોઈ દુઃખમાં નાખું.” આમ વિચારી આકાશ માર્ગે ચાલતા થયા. આ અવસામાં કુલિનપુર નગરમાં ભીમકરામાં રાજ્ય કરતો હતો. તેને રૂકમી નામે પુત્ર અને રૂકિમણી નામે પુત્રી હતી. રૂકિમણીએ પોતાના પિતાને ધર રહી સારી કેળવણી સંપાદન કરી હતી. તેણીએ સ્ત્રીધર્મ, સ્ત્રીનીતિ અને સ્ત્રીકર્તવ્ય વિષે સારું જ્ઞાન મેળવ્યું હતું. તે સાથે એ રાજકુમારીએ આર્હતધર્મનું અને આર્હતધર્મના અચારનું પણ વિશિષ્ટ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું હતું.

સત્યમામાથી નારાજ થયેલા નારદે આકાશમાર્ગે જતાં વિચાર્યો કે, “જો કોઈ મુંદર અને સદ્ગુણી રાજકુમારીનો કૃષ્ણની સાથે ગમ થાય તો સત્યમામાનું અભિમાન તુટી જાય અને તેણીએ રવા મારા અપમાનનો બદલો લેવાય.” આનું ચિન્તી નારદ



એ છે, જ્યોત્સ્ના ચંદ્રની સાથે જ ચોભે છે; અને નાગવણી મુખમાં જ ચોભે છે, તેમ રાજકુમારી રાજકુમારની સાથે જ ચોભે છે, અને અરેખરા રાજકુમાર શિશુપાળજ છે. માટે જા, તારા કૃષ્ણને કહે કે, તમારે રાજકુમારી રૂકિમણીની ઇચ્છા રાખવી નહીં એમ કહીને તેણે દ્રવને પાછો વાળ્યો. એ દ્રવે આવીને રૂકિમણના કહેવા પ્રમાણે કૃષ્ણને નિવેદન કર્યું જે સાંભળી કૃષ્ણના હૃદયમાં રાજકુમાર થયો.

રાજા રૂકમોએ કૃષ્ણનું માથું સ્વીકાર્યું નહીં એ વાત તે તેની એક કુદંતા બાલુવામાં આવી, ને કુદંતી પેનાની ભત્રીજી રૂકિમણી ઉપર પ્રીતિ હતી. તેણીએ જઈને રૂકિમણીને કહ્યું કે, “દારકના રાજા કૃષ્ણ તારે માટે માથું મોકલ્યું હતું, પણ તારા બાપએ ના કહી અને શિશુપાળની સાથે તારા વિવાહ કરવાની વાત જણાવી”. તે સાંભળી રૂકિમણી ચોકાતુર થઈ બોલી—“કુદંતા, બાપ રૂકમી-એ મેટી ભૂલ કરી. હું કૃષ્ણ શિવાય બીજા કોઈને વરવાની નથી.” આ પ્રમાણે તેણીએ કહ્યું એટલે તેની કુદંતે ગુમ રીને કોઈ મહત્વ સને મેકલી કૃષ્ણને કહેવરાવ્યું કે, “રૂકિમણી તમારી ઉપર અનુ-રાગવાળી છે માટે તમારે ગુમ રીને નામદેવની પૂજાને બદલે વનને વિરે ને દિવસે હું રૂકિમણીને ગુમ રીને નામદેવની પૂજાને બદલે વનને વિરે વાળીશ, તે વખતે તમારે આવીને તેણીને અગ્રીકાર કરવી.” આ વાત સાંભળી કૃષ્ણે સાથું કહેવરાવ્યું કે, “હું તે દિવસે સત્વર આવી નપુર નગરને વિરે રૂકિમણીના વિરાહનો મહોત્સવ થઈ રહ્યો હતો. રાજા શિશુપાળ રૂકિમણીના પાણીમદલને અર્થે કુદિનપુરમાં આવ્યો હતો. જેને કવલ પ્રિય છે એવા નારદજીએ આ ખબર આપીને કૃષ્ણ તથા ભગમદને કહ્યું તે સાંભળ્યાં જ તેઓ જાને રથમાં આરૂઢ થઈને ત્યાં આવ્યા. તે ખબર પુષ્પીરીતે જાણી પેલી કુદંતે આવી રૂકિમણીને કહ્યું, “બાપ, જા, તારા પાંખા પંખા આવી પહોંચ્યો છે હવે વિરાળ કરીશ નહીં તેના રથને વિરે જાને બેસી નહીં.” આ પ્રમાણે કુદંતા કહેવાથી રૂકિમણી નામદેવની પૂજાનું



‘કુરમનોના પર્વત જેવા હસ્તીઓને પાડી નાંખ્યા. આમ દારૂણ પુર-  
 ચવાથી શિશુપાલ કંપાયમાન થઈને નારી ગયો, પણ સજુવાર પૂર્ણ  
 પાછો તે પુનઃ યુદ્ધ કરવાને આવ્યો, એટલે શ્રી કૃષ્ણે કમળના નાળની  
 પેડે તેનું મસ્તક છેડી નાખ્યું. જલમદ્ર રૂકમી રાજની સામે થયા  
 હતા. અને તે પોતાના વચ્ચે જેવા હલથી તેના પ્રાણ લેત, પણ  
 રૂકિમણી વહુન. વચનથી તને જવા દઉં છું” એમ કહી તેણે તેને  
 છવનો છેડી મુક્યો. પછી એ રૂકિમ રાજા લગ્નલથી પાછો પોતાના  
 નગરમાં આવ્યો નહીં અને ત્યાંજ નગર વસાવીને રહ્યો.  
 કૃષ્ણ સતી રૂકિમણીને લઈને દારકા નરક આવ્યા. દારકા નગ-  
 રીની બાહર રહેલા હવાનમાં કૃષ્ણે પગલ નાખ્યો. ત્યાંથી સુવર્ણ-  
 પુરી દારકાનો મુંદર દેખાવ દેખાતો હતો. કૃષ્ણે તે વખતે ‘પોતાની  
 પ્રિયાને ત્યાં રહી દારકા નગરી બતાવી. ગગન મુધી ડાંચા જેના  
 શિખર છે, એવા રાજમેહેલો, અટારીઓ અને દેવાલયોની શ્રેણી-  
 બધ શોભા જોઈ સતી રૂકિમણી હૃદયમાં પ્રસન્ન થઈ હતી. આવી  
 હતમ રાજધાની જોઈ રૂકિમણીના હૃદયમાં શંકા આવી કે, આ  
 મહેલમાં કૃષ્ણને બીજી પત્ની સીઓ હશે, તેમાં મારો ભાવ કયા  
 પુછશે? આવી શંકા લાગી તે રાજપુત્રીએ લગ્નલથી મંદસ્વરે કહ્યું,  
 પ્રાણનાથ, આ નમરી તો હતમ છે, પણ તમે મને અહીં બગાડકારે  
 લાવ્યા છે. તેનું શું સંસ્કરણ? પ્રિયાના આ પ્રશ્નથી તેણીના હૃદયની  
 શંકા કૃષ્ણના બલુવામાં આવી ગઈ અને તરતજ કૃષ્ણે દસના હસના  
 કહ્યું, ‘પ્રિયા, મારા હૃદયની શંકા મારા બલુવામાં આવી ગઈ છે.  
 નું જરાપણ ખેદ કરીશ નહીં. હું તને મારા અંતઃપુરમાં પટરાણી  
 તરીકે રાખીશ અને મારા પવિત્ર પ્રેમનું તને જ પાત્ર બનાવીશ.  
 પતિના આ વચનો સાંભળી રમણી ખુશી થઈ. પછી કૃષ્ણે ગાંધર્વ  
 નિવાસથી તેજ સ્થળે તેણીનું પાંચમહલ કહ્યું. પછી તે હવાનમાં  
 એક લક્ષ્મીનું મંદિર હવું, તેમાં લક્ષ્મીની છબી પ્રતિમા સ્થાપિત  
 કરેલી હતી. કૃષ્ણે તે પ્રતિમાનું ઉત્થાપન કરી તેને બદલે આ પ્રત્યક્ષ  
 રૂકિમણીને સ્થાપી. પછી પોતે દારકામાં ગયા. ઘેર આવેલા મહાપતિ  
 કૃષ્ણને સત્યભામાએ પુછ્યું. સ્વામી, એ સ્થાનનું છે કે, તમે નથી  
 N. M. ૬





વિશે મળવું હતું અને તેમાં સપત્નીઓએ પરસ્પર કેમ વર્તવું  
જોઈએ તેને માટે સારું વિચેચન કર્યું હતું. રૂકિમણીના વચનની  
જસરથી રૂકિમણીઓએ પરસ્પર સ્પર્ધા કર્યો હતો અને સ્ત્રી  
જીવનની સાર્થકતા એમાં છે! જે વિશે સારી સમજૂતી મેળવી  
હતી. રૂકિમણીના પછીના ઉપદેશથી બધી સપત્નીઓમાં ભગિની  
ભાવ થયેલો જોઈ દારકાપનિ દૃષ્ટ અન્યંત પ્રસન્ન થયા હતા અને  
તેજ સર્વની વચ્ચે જે સતીની પુટે મુખે પ્રગટ કરી હતી.

સતી રૂકિમણી પોતાના મધ્યજીવનમાં સંસાર તરફના ઉપેક્ષા  
શાળી વર્તતી હતી. તેણીની ધાર્મિક વૃત્તિ વિશેષ થઈ હતી. તે  
સાથે તે દારકાનગરીની ધાર્મિકોને જોધ થવાના અનેક કાર્યો  
જારમની હતી. યાદરોની સાર્વિકોનો મોટો સમાજ એકઠો  
રી પેષક, પ્રતિકમજ અને સમાધિક કરતી અને ઉત્તમ પ્રભાવ-  
કરી જાર્દન ધર્મનો મહાન ઉદ્યોગ કરતી હતી.

જેક વખતે શ્રીનેમિનાથ પ્રમુ ગિરનાર પર્વતથી ઉતરી દાર-  
કાનગરીમાં સમેસર્ધા પ્રમુના આગમનના ખજર સાંભળી સતી  
રૂકિમણી પતિની આસા લઈ તેમને વાંદવા આવી. પ્રમુએ દયામય  
ધર્મની દેશના આપી, જે દેશના સાંભળી સતી રૂકિમણીના હૃદય-  
માં વૈરાગ્ય ભાવના ભમત થઈ આવી. તેણીને રાજવૈભવ ઉપર અ-  
ભાવ થઈ ગયો. અને તરતજ પોતાના સ્વામી નિગેરની આસા લ-  
ઈ તેણીએ પ્રમુની પાસે દીક્ષા લીધી. જે દીક્ષાના મહોત્સવમાં દાર-  
કાના રાજકુટુંબે અને પ્રજાજને સારો ભાગ લીધો હતો. સતી  
રૂકિમણી પોતાની રાજધાનીને છેડી સાકરી થઈ ચાલી નીકળી હ-  
તી. તે મહાસતીએ ખર્ચધારા સમાન તીવ્ર તપ આચરી અને આ-  
ર્થવર્તની સાર્વિકોને જોધ આપી પોતાના ચારિત્રને ચરિતાર્થ  
કર્તુ હતું. સતી અને સાધની રૂકિમણીએ પોતાના જીવનમાં જે  
શ્રી ધર્મ અને ચારિત્રધર્મ ભજવ્યો છે, તે યાવચ્ચંદ્ર દિવાકર મુખી  
જનપ્રજાને સ્મરણમાં રાખવા જેવો છે. તે મહાસતીનું યોગાન  
અધાપિ જનપ્રજા ઉંચે સ્વરે ગાય છે અને તેણીના પવિત્ર નામને  
અનિપૂર્વક જાપે છે. ધન્ય છે જે મહાસતીના જીવનને.



એવી રીતે અનુક્રમે સાતમીને સાતવાર માંબોલેલું ગ્રામ્ય આચાર્ય હોયું હતું. મંત્રી શકટાણ આવી તેમની વિગત જુદી જોઈને ધણે પ્રસન્ન થયો અને તેમને કચેરીકેળવણી આપવાનેમદા તપ્તર રહેતો હતો. ત્રીજી યજ્ઞ સર્વની યોગી દેવ હતી, તે પેતાની ૭ નાની બહેનેને પે.ને રીખીને શિશુ આપતી હતી તેથી. સાતે સર્વદા વિષયિય હતી અને પરમ્પર પ્રમાણે પુત્રી પુત્રિયા. આનંદનો અનુભવ કરતી હતી. કોઈવર તે સ.ને બહેનેના મંડળમાં તેમના બહુ સૂત્રમદ અને સૌથી સ્વ. રાજા અને તેમની પત્નીના તથા પર-મ મતોય પામતા હતા.

મંત્રી શકટાણે પેતાના સંતાનેને મરે પેતાના ધરના એક ભાગમાં પડ્યાજાનું સ્થ.પત કર્યું હતું અને તેના પાંડવીપુત્રના રથ વગમંત્રી પત્ર કેટલાએક જન જાગરો અને જાગિશ્યો આવી તે પડ્યાજાનો લ મ લેતા હતા. કોઈકેલં તર શકટાણ અ-ને તેની સ્ત્રી લક્ષ્મીવતી ત્યા આવતા અને પેતાના નંતાનેનાં વિ-ગ.વિનંત જોઈ પરમ આનંદ પામતા હતા.

એક વખતે શકટાણે પે.ની પુત્રીઓની પરીણ કરવાને પુ-છ્યું કે. ધર્મગી ગું ગું મને છે? તે તમે જુદા જુદા બતાવેલ તે વખતે યજ્ઞ: ધર્મગી કલમ કુળમાં જન્મ મને છે. " યજ્ઞદત્તા "સદીને અ.રાગ્ય રહે છે. " જુતા "નં.ભાગ્ય વધે છે. " ભૂતદ-ત્તા "અદ્ભુત મુખ મને છે. " સૈણા "લક્ષ્મી પ્રત યાય છે. " સૈણા "અયુષ્ય વધે છે. " સૈણા —" યશ, વિગ, ચક્રવર્તી કે દેવી પાત્રી મને છે. " —સાતે પુત્રીઓના મુખથી આવતા જુદા જુદા ઉત્તર સાંભળી શકટાણ ધણે પ્રસન્ન થયો હતો. તે વખતે નંદરાજના દરબારમાં વરરૂચિ નામે એક પ્રાણજ્ઞ અદ્ભુત હતો. તે એક આરો વિદ્વાન કવિ હતો. તેની કાવ્યશક્તિ દિન એકસોને આઠ નવા કાવ્ય રચતો અને તેની નંદરાજને લેટ કરતો હતો તેથી નંદરાજ તેની કપર પ્રસન્ન રહેતા હતા. વરરૂચિ કવિના આરો કરતો પણ તે મિથ્યાત્વી હોવાથી તેના કવિતામાં ગિ-



વપરાય છે.

સ્થૂલભદ્ર જ્યારે વેશવાસકા થયો ત્યારે રાજનંદને તેનો ભાઈ  
 શીયક વધારે વિશ્વાસપાત્ર થયો હતો. શકટાલે વરરૂચિનું અપમા-  
 ન કર્યું એટલે તેણે તેની ઉપર દેશ કરવા માંડ્યો. આખરે તે દેશ-  
 નું પરિણામ એવું આવ્યું કે, રાજનંદે શકટાલના કુટુંબને મા-  
 રી નાંખવાનું ધાર્યું હતું. આ ખબર જાણી મંત્રી શકટાલે એરખાણું  
 અને પોતાના પુત્ર શીયકને જોડાવીને કહ્યું કે, હું રાજની પાસે જાણું,  
 ત્યાં આવી તું મને રાજદ્રોહી કહીને મારી નાખજે એટલે આપણું  
 કુટુંબનું રક્ષણ થયે. ત્યાર પછી શકટાલ રાજની સભામાં જઈ રા-  
 જને નમવા લાગ્યો, ત્યારે રાજએ અવગું મુખ કર્યું, ત્યાં તો પા-  
 ણથી શીયક આવીને જોડ્યો. — “જેણે રાજ્યનો દ્રોહ કર્યો છે,  
 તેનું મસ્તક આખરે છેડી નાખવું,” આમ કહી તેણે પોતાના પિ-  
 તાનું મસ્તક છેડી નાખ્યું. એટલે રાજ સન્મુખ થઈને જોડ્યો. —  
 તે પિતાનો વધ વૃથા કેમ કર્યો? ત્યારે શીયકે તેનું કારણ કહી  
 સભાગમ્ય અને વિશેષમાં પેલા વરરૂચિ બ્રાહ્મણના કપટજાતની પણ  
 વાતકરી એટલે રાજએ તે વરરૂચિને પોતાના દેશની હદ પાર કર્યો.  
 પછી રાજ શીયક ઉપર બહુ પુશી થયો અને તેણે મંત્રીનો હોદ્દો  
 મુદ્રા સાથે આપવા માંડ્યો. ત્યારે શીયકે વિનંતિ પૂર્વક જણાવ્યું,  
 મહારાજ, જ્યાંમુખી મારો મેટો ભાઈ સ્થૂલભદ્ર દોષ, ત્યાં મુખી  
 મ રાંધી એ હોદ્દો ન લેવાય. તેથી તેને જોડાવીને મંત્રીની પદવી  
 આપો. રાજએ પુછ્યું, “તારો મેટો ભાઈ સ્થૂલભદ્ર કયાં છે?”  
 તેણે કહ્યું — આજ ધણે વખત થયા કેારવા ગણિકાના આવાસમાં ર-  
 હે છે. શીયકની આવી પવિત્ર અને નિર્લોભી વૃત્તિ જોઈ રાજનંદ ધણે  
 પુશી થઈ ગયેલ તેણે વિચાર્યું, આવો નિર્લોભી પુરૂષ મેં કોઈ જોયો  
 નથી. લોભ અને વૃષ્ટિ એ પુરૂષને આકર્ષાવિના રહેવાનથી તે ઉ-  
 પર એક વિદ્વાન લખે છે કે, “દાંત પડી ગયા. બુદ્ધિ જાડી થઈ ગઈ,  
 હાથ પગ કપેલા લાભ્યા, આંખમાંથી પાણી ઝરવા લામ્યું, સૈંદર્ભ  
 નાશી ગયું. અને યમરાજની ઝોટી દાઝી રૂપ જતા આવી તે છતાં  
 વૃષ્ટિ રૂપી મુલતી દુરદાય રૂપી નગરમાં નૃત્ય કર્યા કરે છે.” આવી



પણ મુદ્રા આ પ્રમાણે પાંચ મુદ્રાવાલો આ વ્યાપા છે. રાજાએ તે મંત્ર આપું મહાન કાર્ય જોઈ તેને ધનવાદ આપ્યો. પછી સ્થૂલભદ્ર નંદરાજાને ધર્મ લાભ કરીને વનમાં ચાલ્યા ગયા હતા. અને તેમણે સંભૂતિવિદ્યની પામે વિધિ પ્રમાણે જન દીક્ષા મહત્વ કરી હતી.

પાછળથી નંદરાજાએ મત્રિપદની મુદ્રા ક્રીયકને આપી હતી. ક્રીયક શુદ્ધ આવક ધર્મને પાળેનો હતો. તે રાજ્યકાર્ય કરતાં છતાં ત્રણ વખત જિન પૂજા કરેનો અને પ્રતિકમલ્લાદિ ક્રિયા પણ કરેતો. વળી સાત દોષોને વિશે ધન વાપરેતો હતો. તેણે એકમે જિનાલય અને ત્રણસો ધર્મશાલાઓ કરાવી હતી. સાધુ, સાધ્વી, આવક, ધાવિકા, જિનભવન, જિનપ્રતિમા અને પુસ્તક એ સાત દોષોમાં ક્રીયકનું ધણું દ્રવ્ય વપરાયું હતું.

સ્થૂલભદ્ર અને ક્રીયકની સાત જહેનોનું હૃદય પ્રથમથીજ સંસાર તરફ વિસ્તૃત થયું હતું, તેથી તેઓ સંસારના પ્રપંચમાં પડી ન હતી. જ્યારે રાજા નંદના કોપથી ચક્રાલે ઝેરખાઈ પોતાના પુત્ર ક્રીયકને હાથે શિરચ્છેદ કરાવ્યો. ત્યારથી તે સાત મહાસતીઓની મનોવૃત્તિ વૈરાગ્ય વાસનાથી ભપપૂર થઈ હતી. તેઓએ સંસારવાસમાં પણ બહુ પ્રકારે ધર્મોપાધન મ્યું હતું. પાટલી પુત્ર નગરની જન સ્ત્રી પ્રજાને તે મહાસતીઓએ સારી કેળવણી આપી હતી તે વખતે ત્યાંની જન ભાગ્યે વિકૃતી કહેવાતી અને સર્વદા વિચારવિનોદ કરનારી હતી.

છેવટે એ મહાસતીઓ દીક્ષા લઈ પિતાના ઘરમાંથીજ ચાલી નીકળી હતી તેમનું ચરિત્ર ભારતની જન મન્દમાં વિશેષ પ્રશંસનીય થયું હતું. હજારો આવકો તે મહાસતીઓનો ઊપદેશ લેવાને અને તેમના પવિત્ર દર્શન કરવાને આવતા હતા. સહસ્ર ધાવિકાઓ તેમના ઊપદેશથી શુદ્ધ ધાવિકાધર્મને પાલનારી અને સતી ધર્મથી અલંકૃત થઈ હતી. તે સાતેમાં યશા સાધ્વી મુખ્ય હતી અને તેણીની આજ્ઞામાં બીજી જહેનો વર્તતી હતી. ધર્મમૃત્તિ ક્રીયકે છેવટે પોતાના પુત્રને નંદની પ્રધાન પદવી આપી પોતે રીગુરની પાસે દીક્ષા અંગીકાર કરી હતી.



[illegible]

Figure 1 consists of two bar charts. The left chart is titled 'General population' and the right chart is titled 'Respondents who are members of a political party'. Both charts show the percentage of respondents for different levels of agreement with the statement 'The government should do more to protect the environment'. The x-axis represents the level of agreement, with categories: Strongly agree, Agree, Disagree, and Strongly disagree. The y-axis represents the percentage of respondents, ranging from 0 to 100. In the general population chart, the percentages are approximately: Strongly agree (75%), Agree (20%), Disagree (3%), and Strongly disagree (2%). In the political party members chart, the percentages are approximately: Strongly agree (80%), Agree (18%), Disagree (1%), and Strongly disagree (1%).

[illegible]

પ્રભાવને લીધે મુજિ પામયો." તે સાંભળી યશ્ન ચાલવાનું કરે છે, ત્યાં પ્રમુખે ચાર સૂત્રિકા વિશે વ્યાખ્યાન કર્યું, તે સાંભળી તે વ્યાખ્યાન ચતુર યજ્ઞાને આવડી ગયું. પછી શાસનદેવીએ તેણીને ત્યાંથી લઇને સંઘમાં મુકી ત્યાં યજ્ઞાએ ગુરૂની જાને સંઘની સમક્ષ સ્ત્રીયકની સદગતિની વાત કહી અને તે ચારે સૂત્રિકા સ્ત્રી ગુરૂને આપી. ધી ગુરૂએ તેમાંની લે સૂત્રિકા દય વૈકલિક સૂત્રને આંતે અને બીજી લે સૂત્રિકા આચારાંગ સૂત્રને આંતે પ્રસૂપી પછી યજ્ઞા સાચી પોને વિશેષ તપ કરવા લાગી, ત્યારે ગુરૂએ કહ્યું, "જે પ્રાણી અદમી વજેરે પર્વોમાં તપ કર્યા કરે છે, તેમના કર્મ ફીણ થઇ બચ છે અને તેમને મુજિ પ્રાપ્ત થાય છે; કારણ કે, તપ નિઃકલિન કર્મને લેવાનું છે." ગુરૂનું આપું ચાતુર્યોદય મળવાથી સાચી યજ્ઞાએ પોતાની જોડેનાને તપ કરવાનો ઉપદેશ કર્યો હતો. તેથી તેઓ બધી તપસ્યા કરવામાં પરાક્રમ થઇ હતી.

યજ્ઞાવિશેરે સાત સાતીઓએ જ્ઞાન ભૂમિ ઉપર વિહર કરી મહાન્ ઉપકાર કર્યો હતો. યજ્ઞા ખરેખરી સમર્થ વિદુષી થઇ હતી. તેમ તેણીની ઉપદેશ આપવાની શક્તિ ભારે હતી. યજ્ઞા જ્યારે ઉપદેશ આપવા બેસતી ત્યારે હબ્બરો લોકો તેનો ઉપદેશ સાંભળવાને આવતા હતા. તેણીની મધુર વાણીનો પ્રવાહ અમૃતની પાસાને અનુસરતો હતો. તે સારે તેનામાં વિવેક, વિનય વિજેરે લીબ ધણી ઊંચો રહેલો હતા. બીજી સાને સાતીઓ યજ્ઞાના આશ્રય નીચે રહી જ્ઞાન તથા ધર્મનું અરાધન કરતી હતી. તેઓ પણ પોતાના કર્તાધર્મને અનુસરી આયં શ્રદ્ધાઓને સારો ભોધ આપતી હતી.

એક વખતે તે સાને સાતીઓ પોતાના પૂર્વ બધુ સ્મૃતજ્ઞને જોઈ કરવાને રજા. ત્યાં તેમના ગુરૂ સંજ્ઞાવિજ્ઞ યજ્ઞાચાર્યના દર્શન થયા. તેમણે આ.ચ. અને નમીને પુછ્યું, "સ્ત્રી, અમારા, જાણ સ્મૃતજ્ઞમુનિ ક્યાં છે?" ગુરૂએ કહ્યું, "જાણ જ્યો, અરોહણ નાવયો. તેની નીચે ને મોડાને સમ.ક કરતો હશે." સાને સાતીઓ એ જઈ, ત્યાં પોતાના જઈની જાએએ નેમણે એક વિચારન સિદ્ધને પો. ને જોઈ ભવ પ.મી તેઓ પ.છી આ.ચની રહી આત્મને ગુરૂને

કહ્યું “અમારા ભાઈને મિલ બજાવું કરી ગયો. લાગે છે. કમર  
ન્યા તે નથી. ફક્ત એક મિલ કમો છે.” આચાર્યે કહ્યું, “એ  
નહીં, તમારો ભાઈ કુશલ છે. ફરી જાઓ અને તેને વંદના કરો  
પછી પછી જિહ્વો ન્યા ગઈ. ન્યા મુનિ શ્રુતમદ્ર જ્ઞેતામાં આજ  
જાતે તેમને તેમને વંદના કરી પછી તેમને પુછ્યું કે, “અ  
મિલ કમો, તેનું શું કરાવું?” શ્રુતમદ્રે કહ્યું, “એ મિલનું રૂપ  
વિદ્યુત્તું હતું.” પછી એ વાત સાંભળીએ જઈને સંભુનિ  
જાવન કરી.

આચાર્યે શ્રુતમદ્ર મત્રાય કરીને પોતાના ગુરુ પામે વાચના સે  
આજ્ઞા, એટલે ગુરુએ તેમને કહ્યું હતું કે, “મિલના રૂપને વિ  
વંદના નામ જે. કુપાવને રૂ વાચના નહીં આપું.” પછી શ્રુતમ  
દ્રમા માની હતી. ત્યારે ગુરુએ જાણવું હતું કે, હવે ક  
વિવસ આજ્ઞો છે. આ જાણના સર્વિયના વાનુજાને જ્ઞાનનું અર્થ  
રહેતું. તેથી તે વાચના ન કરતા ફરી નહીં પછી આચાર્યે મ  
ત્રાય કરી. તે વાચના કરતા જ્ઞાન વાનુજાને છેડતા આ  
પૂજા નહીં આ કરતો. ના કરતા નજીવનદન પૂર્વેના પાક આપે  
હતા. પશુ છેડતા પૂર્વેજ શીખવ્યા હતા અને તેના અર્થ શીખવે  
ત હતા.

શ્રુતમદ્રે પોતાના ગુરુને તે વાચના કરાવતો દીધો  
તે વાચના કરતા જ્ઞાન વાનુજાને છેડતા આ  
પૂજા નહીં આ કરતો. ના કરતા નજીવનદન પૂર્વેના પાક આપે  
હતા. પશુ છેડતા પૂર્વેજ શીખવ્યા હતા અને તેના અર્થ શીખવે  
ત હતા.

શ્રુતમદ્રે પોતાના ગુરુને તે વાચના કરાવતો દીધો  
તે વાચના કરતા જ્ઞાન વાનુજાને છેડતા આ  
પૂજા નહીં આ કરતો. ના કરતા નજીવનદન પૂર્વેના પાક આપે  
હતા. પશુ છેડતા પૂર્વેજ શીખવ્યા હતા અને તેના અર્થ શીખવે  
ત હતા.

ધાર થયે અને જૈનવર્ગની ધાર્મિક અને સાંપ્રદાયિક કલ્પના ઉપર  
આ શિખર ઉપર તેઓ આરુઢ થઈ આહુત ધર્મના મોટા મહિ-  
માને વધારો શાશ્વત્વદેવતા એ સમય ક્યારે લાવશે?

—૨૨૦—

## શીલવતી



મહાસત્તાનો જન્મ મંગળપુરીના જિનદત્ત  
શેઠને ઘેર થયો હતો. જિનદત્તશેઠ જૈનધર્મી હતો.  
તેનું હૃદય ધર્મથી વામિન હોવાથી પવિત્ર હતું.  
તેને વ્યાપાર કાળમાં સતી વામી મેળવી હતી. તે  
વામીનો સદુપયોગ કરવામાં તત્પર રહેતો. જૈન-

ધર્મના સ્વાગ દેવોમાં તેના દ્રવ્યનો વ્યય થતો હતો. તેને ઘેર  
જન્મેલી શીલવતી પહેલેથી જ જૈનધર્મી હતી. તેણીનામાં રૂપનું  
અને સુસુતું-કલ્પ કાંઈ પ્રકાશમાન ધરિયું હતું. એ બુદ્ધિમતી  
બાળાએ જાણ્ય વયમાંથી જ સતી કેળવણી લીધી હતી. તેણીની  
મનોવૃત્તિમાં આહુત ધર્મની ઉત્તમ અસ્થાસ્થાપિત થઈ હતી, તેથી  
તે મંગળપુરીની જૈનપ્રજામાં પ્રથમ સ્ત્રી તરીકે ગણાતી હતી.

એક વખતે જિનદત્ત શેઠને ઘેર કોઈ વ્યાપાર અર્થે નીજમાન  
આવ્યો. વ્યારે તે શેઠની સાથે જોગન લેવા બેઠો તે વખતે ચતુર  
બાળા શીલવતી તેને પીરસવા આવી. તે બાળક શિક્ષાની મનો-  
હરતા જોઈ તે મીઠામાન પ્રસ્તુત થઈ ગયો. તે સાથે તેણીના રૂપ  
સુષુ જોઈને તેણે પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે, 'જોના ઘરમાં  
આ બાળા જ્યો, તે પુરૂષ પહેલેથી જ સુખી થશે. આવા કન્યારત્ન-  
થી જ શ્રવણસાર પૂર્ણ થોજાને પ્રાપ્ત કરે છે. જો આ કન્યા

મારા શેડના પુત્ર અજિતસેનને પ્રાપ્ત થાય તો ઘણુંજ ઉત્તમ યોગ થયો ગણાય. અજિતસેનનો પુણ્યરાશિ આ કન્યારત્નને સંપાદન કરાવવામાં સહાયમુલ થશે ”

આ પ્રમાણે વિચારી તે અતિથિએ જિનદત્તશેડને પુછ્યું, “શેડજી, આ દેવકન્યા જેવી કન્યા કોણ છે?” શેડે ઉત્તર આપ્યો—“એ મારી શીંગવતી નામની કન્યા છે. તે વર યોગ્ય થઈ છે, પણ તેણીને યોગ્ય વર મળતો નથી. તેની મને બહુ ચિંતા થાય છે.” અતિથિએ કહ્યું, શેડજી તમે કહો છો, તે સત્ય છે. ‘કન્યાને યોગ્ય વર મળશે કે નહીં?’ તે તેણીને પ્રિય થશે કે નહીં? વળી તે કન્યા સાસરીઆને પોતાના ગુણથી સંતોષ આપશે કે નહીં? ‘પં નાનું’ શોળ પાળશે કે નહીં? અને તે પુત્રાદિકને પ્રમથશે કે નહીં?’ આવી આવી ચિંતા કન્યાના મામાપને થાય છે. વળી તેણીના ઉપર શેડકય ન આવે અને તેની માતા પણ હુ ખ ન પ. મે એવી પણ તેણીના પિતાને શ્રીકર રહે છે. શેડેકહ્યું બદ્ર. આ મારી પુત્રી ગુણરૂપી માણિક્યની ખાણ છે. રૂપ તથા ગુણથી તેણીના નંદનવર હુ કયાય પણ જોતો નથી.

જિનદત્તશેડના આવા વચન નાંભળી તે મીઠમાન બોલ્યો— શેડજી, તમે ચિંતા કરો નહીં. નંદનપુરનગરને વિષે મારા શેડ રત્નાકર શેડોને અજિતસેન ન મે એક પુત્ર છે, તે તમારી પુત્રીને યોગ્ય વર છે. તેના આવાં વચન નાંભળી જિનદત્ત શેડ ખુશ થયો અને ચિંતાના ભારમાંથી તે મુક્ત થઈ ગયો હોય, તેમ તે દેખવા લાગ્યો. જિનદત્તે આનંદ પૂર્વક કહ્યું, બદ્ર, તમે બહુ સાફ કહો, વર શોધવાની ચિંતારૂપ સમુદ્રમાંથી તમે મારો ઉદ્ધાર કર્યો છે. એ દહું કરી તેને બીજે દિવસેતે વર અને ઘર જોવાને નિમિત્તે પોતાના પુત્ર જિનશેખરને તેની સાથે નંદનપુર મોકલ્યો.

નંદનપુર જંબુદ્વીપના દક્ષિણ ભાગમાં આવેલું છે. તે નગર ઘણું મુશોબિત છે. તે નગરમાં તે વખતે અદિમદંન નામે રાજ્ય કરતો હતો. તેમાં રત્નાકર શેડી રહેતો હતો. તે રાજાને માનીતો હોવાથી નગરશેડ કહેવાતો હતો. તેને ગુણરૂપ મણિની ખાણરૂપ એવી શ્રી નામે સી હતી. તે શ્રી તે રાજાના શ્રીજ હતી.

તે શુદ્ધ શાવિકા થઈ જૈનધર્મ પાળતી હતી. રત્નાકર અને શ્રી-  
એ બંને શાવક દંપતીનો સંસાર મુખે આવેલો હતો. જેવું પ્રવર્તન  
શાવક સંસારમાં હોયું જોઈએ, તેવું પ્રવર્તન સખી તે બંને દંપતી  
આદર્શ ધર્મની ત્રીપાસના આચરતા હતા.

એ પ્રમાણે ચિરંજીવ સાંમારિક મુખ ભોગવામાં પણ તેમને  
કોઈ પણ સંતનિ થઈ નહીં. સંતનિના અભાવથી શેઠાણી શીના  
હૃદયમાં વિના રહેવા લાગી માંસરિક સર્વ સામગ્રી છતાં પણ  
સંતન વિના નેને સર્વ સંસાર શૂન્ય દેખાવા લાગ્યો. એક વખતે  
શેઠાણીએ પેતાના પતિને કહ્યું, સ્વામી, આ નગરની બહાર એક  
ઉપવન છે. તેની અંદર જિનાલયની પાસે મહા પ્રગટ શક્તિવાળી  
અજિતબ્રહ્મા નામે એક દેવી છે. તે પુત્ર રહિતને પુત્ર આપે છે,  
નિર્ધનને ધન આપે છે. દુર્ભાગીને માંસાશ્વ આપે છે, અને અવિદ્વાન-  
ને વિદ્યા આપે છે, દુઃખીને મુખી કરે છે, અધને સમુ આપે છે,  
અને શેઠાણીને નીશેઠાગી કરે છે. એવા એ સમન્વિત દેવી મેવવા યોગ્ય છે.  
એની સેવાથી આપણું વાંછિત પૂર્ણ થશે હે આર્થ પુત્ર, એ મહાદે-  
વીની પાસે જઈને પુત્રને મ.ટે પ્રાર્થના કરવી. પણ તો પુત્ર મે-  
લવવાને એ મહાશક્તિને પેતાના માણ સમર્પણ કરે છે. શેઠાણીના  
આવા વચન સાંભળી રત્નાકરશેઠ ઉપવનમાં ગયો અને ત્યાં તેણે  
શુદ્ધ હૃદયથી તે દેવીની આરાધના કરી. તેની શુદ્ધ ભક્તિ જોઈ  
દેવી અજિતબ્રહ્મા પ્રસન્ન થઈ અને તેણીએ પ્રસન્ન થઈ રત્નાકરશેઠ-  
ને કહ્યું, 'શાવકધર્મ, તારે હવે પુત્રના અભાવરૂપ અંતરાય કર્મનો  
સંય થયો છે, તેથી તને પુત્ર પ્રાપ્ત થશે.' મહાદેવીનું આ વરદાન લઈ  
રત્નાકરશેઠ પેતાને ઘેર આવ્યો અને તેણે તે વધામણીની વાર્તા  
પેતાની સ્ત્રી શ્રીને જણાવી. પુત્રમોહિતા શ્રી હૃદયમાં આનંદ પ.મી.  
અનુક્રમે તેણીને પુત્રનો પ્રસવ થયો. યોગ્ય અવસરે આરાધેત્રીક્રિયા  
સફલ થયા વિના રહેતી નથી. પુત્રના જન્મથી આનંદ પામેલા  
રત્નાકરશેઠે પુત્રનો જન્મોત્સવ કર્યો. અને તે પુત્રનું અજિતસેન  
એવું નામ પાડ્યું હતું.

તે અજિતસેન અનુક્રમે બાલ્યવય પ્રસાર કરી યૌવનવયને



આગળ આપણા અજિતસેનનું વર તરીકે નામ આપ્યું તેથી તે  
 ઘણો સંતુષ્ટ થયો અને બીજેજ દિવસે આપણું ઘર તથા વર જો-  
 વાને માટે પોતાના પુત્ર જિનશેખરને મારી સાથે મોકલ્યો છે, તે  
 હાલ મારે ઘેર છે.

પોતાના વાણેતરના મુખથી આ વૃત્તાંત સાંભળી રત્નાકરશેઠ  
 તથા શ્રી શેઠાણી ધણાંજ ખુશી થઈ થયાં. પછી તે શેઠે કહ્યું કે,  
 તારે ઘેર આવેલા જિનશેખરને અહીં જોવાયો. તે ઉપરથી તે  
 સેવક પોતાને ઘેર જઈ તેને શેઠને ઘેર જોવાની લાગ્યો. શેઠ  
 રત્નાકર તથા શેઠાણી શ્રીની નમ્રતા જોઈ તથા તેના ઘરની  
 સમૃદ્ધિ જોઈ જિનશેખર દુઃખમાં પ્રવ્રત્ત થયો. પછી તેણે ક્રેદિ  
 પુત્ર અજિતસેનને જોયો. તેના સુલક રૂપ જોઈ તેનું અંતરંગ આ-  
 નંદિત થઈ ગયું. પછી તરતજ તેણે ત્યાં પોતાની બહેન શીવવ-  
 તીનું વામુદાન આપ્યું અને વિવાહનો નિશ્ચય કર્યો.

કન્યાને વિવાહ લગ્નનો દિવસ આવ્યો એટલે અજિતસેન મંગ-  
 લપુરીમાં શીવવતીને પરણવા ગયો. ત્યાં જૈન વિધિથી પરત્વી મોટા  
 મહોત્સવ સાથે તે પાછો ઘેર આવ્યો. રત્નાકરશેઠ અને શ્રી શેઠાણી  
 વિનયવતી પુત્રવધૂને જોઈ પોતાના સાંસારિક જીવનને કૃતાય  
 માનવા લાગ્યા. પુત્રને યોગ્ય કન્યા પરણાવી પોતે પોતાનો માતૃ  
 પિતૃ ધર્મ યથાર્થ બજાવ્યો છે, એવું તે માનવા લાગ્યા. કારણ કે,  
 કુલ તથા ઘરના દીપક જેવી ઉત્તમ વસ્તુ પ્રાપ્ત કરીને મનુષ્ય ગૃહસ્થા-  
 યમને ત્રણે વર્ગમાં સારમૂલ માને છે.

શીવવતી આ પ્રમાણે વિવાહિત થઈને પોતાના અચુરગૃહમાં  
 રહેતી હતી. તે હમેશાં પોતાના નિયમ પ્રમાણે ચાલતી અને પતિ  
 તથા વરિષ્ઠ જનની સેવા કરતી હતી. સુશિશિલ શીવવતી સમયના  
 જુદા જુદા ભાગ પાત્રી તે પ્રમાણે વર્તતી હતી. પ્રાતઃકાલે તે સામા-  
 યિક પ્રતિક્રમણ કરી જિન પૂજા કરતી. તે પછી ભોજન સમયે  
 સ્વાદિષ્ટ રસની બનાવી પોતાના અચુર કુટુંબને અને પતિને જમા-  
 વતી હતી. તે પછી મધ્યાહ્ને સામાયિક લઈ વિવિધ પ્રકારના ધાર્મિક  
 તથા સાંસારિક પુસ્તકો વાંચી તેમાંથી સાર ગ્રહણ કરતી હતી અને





નીચતા. ? નારીઓ સુવર્ણની ધરીની પેઠે બહારથીજ મનોહર દેખાય છે; એમના અંતઃકરણ તો અત્યંત દારૂણ હોય છે. આ પ્રમાણે રત્નાકર શેઠ શર્યામાં સુતોસુતો વિચાર કરતો હતો. સતી શીવજીને કષ્ટરહિત અને નિષ્કલંક હતી તે કાંઈ અનિશ્ચિત કાર્ય કરીને પાછી આવી અને પેલા ઘડને મુકી પાછી પોતાની શર્યામાં સુઈ ગઈ.

પ્રભાતકાલ થયો. શીવજી પોતાના નિત્યના નિયમ પ્રમાણે પ્રવર્તન કરવા લાગી તે વખતે સત્રિનો બનાવ જોઈ શકિત થયેલો રત્નાકર શેઠ પોતાની સ્ત્રીની પાસે આવ્યો. પતિને ચિંતાતુર જોઈ સ્ત્રીએ પુછ્યું, 'સ્વામી ચિંતાતુર કેમ દેખાવો છો ?' રત્નાકર શેઠે કહ્યું, 'પ્રિયા, મારે તને એક પુછવાનું છે કે, આપણી વહુ શીવજી તને શીવજીમાં કેવી દેખાય છે ? તેણીએ લિસર આપ્યો—સ્વામી, તેણીના નેટલા વળાણ કહું, નેટલા થોડા છે. ઉત્તમ કુળની મર્યાદા પ્રમાણે તેણીનું વર્તન છે. રત્નાકરે કહ્યું, 'હું પણ તેવીજ બધુનો હતો. પણ તને તેના ચરિત્રની ખબર નથી ?' શેઠે કહ્યું, 'આજ રાત્રે મેં એને શુભ રીતે ક્યાંઈ જાણ કરીને પાછી આવી. શેઠાણી સંજમથી બોલી—એ વાત મા-રાણી કેમ મનાય ? શીવજી કેવી ધર્મિષ્ઠ અને નિરમિત્ર રીતે વર્તનારી રાવિશ છે. તે પોતાના શીજનું ખરું કેમ કરે ? શેઠે કહ્યું, સાંભળેલી વાત કરતાં પ્રત્યક્ષ જોયેલી વાત વધારે બળવાન છે, માટે મેં તે કહ્યું તે સત્ય માન્યું.

આ પ્રમાણે બંને દંપતી વાતચિત્ત કરતા હતા, એવામાં પુત્ર અગ્નિસેન પ્રભાતે દેવગુરૂની સેવા કરી માતાપિતાના ચરણે નમવાને આવ્યો. તે માતાપિતાના જીવંતુદા ચરણે પડીને તેમની પાસે આરામની રાહ જોડો. પછી પિતાએ તેને બેઠું સહિત કહ્યું, 'હવે તને શું કહું, વિધવાએ તો આપણા ગૃહના આંગણમાં પારિજાત-કની વેલ રાખી હતી, પણ તે તો વિવશતા નીકળી. ઉત્તમ કુળમાં



આ સેવકનિને ધનું ધાન્યદાન આપશે. " તે સાંભળી વડુએ કહ્યું,  
 "ભેલેને કોઈ ખાઈ નહીં લાયકો. આપનું વચન સત્ય થશે." વડુ-  
 નું કહેવું વચન સાંભળી શેઠેનું "આ વડુ આનું અગ્રાધ કેમ જોશે  
 છે?" આ સેવકને તાન શેઠેનું, કે. કે. ખા. પુ. ટે. યએમ જરા પણ દેખાનું  
 નથી. પણ તે જોએ આનું . . . . . પુ. ટે. જતાં મમૃદિમાં કુભેરના  
 નગર જેવું અને આનંદી મ. કુમેરી બરપૂર જેવું એક નગર આ-  
 નું, નેને ભેડ સગરાનો મન. . . . . ની નેન. વખતે કયો પણ વડુ  
 છતી રહી નહીં; તેટલે ને . . . . . કહ્યું. " ભેલા નગર કલ્પ દે-  
 ત તો કાફ. " તે સાંભળી શેઠે વિચાર્યું કે, "આ વડુ તો મરી હાં  
 થી કદ છે. એ અનિર્દીત સીને નેના અવિનયનું કાળ મગશે. " આ-  
 મગ વતાં એક શુભ મગશે. તે પ્રહરથી ધ. વડુ યથેચ્છા હશે. તે-  
 ને ભેડ શેઠે તેની પ્રશ્ન. કરી ને કહ્યું, "વ. હ. હ. " તમે બહુ પ-  
 રાકમી છે. " પણ સીતાવતીને હમેશાં કલકું કહેતી ને બેઠ્યા  
 વગર રહી નહીં. "મસરણ, બેન. પું વખતે કદ છે. ? એલે તો  
 ક્યાંક માર ખાપે છે. એ તે. પ. મર ને બીજુ છે. " તે સાંભળી  
 શેઠે વિચાર્યું કે, આ વડુ અગ્રાધ મ. રાહી પ્રતિજ્ઞ છે, તેણે દરેક  
 બાબમાં અવગું લે. છે. હું જેલે કહું છું, તેને એ  
 જોડું પડે છે. નીનિ શસ્ત્રમાં વળે છે. કે, " સહ  
 રે. ન પેનાની પ્રશ્ન. કરે છે. સર્વે પ. રા. દે. પ. બે. ર. માં  
 પાન દે. પ. ર. પ. રા. માં કંઈક દે. પ. કા. રા. કરે છે. પણ રે. ન. ના-  
 માં જે દે. પ. છે તે છતા તે કહેત. નથી. " આ પ્રશ્નને સ્વા. કર શેઠ  
 વિચારને હશે, ત્વા સ્વ. માં એક વડુનું દમ આનું. ત્યાં શેઠે રમ  
 કીમે રખા. એ અને તે વાની ઉ. વ. માં લે. પણ વડુને વડુની  
 ઉ. વ. ત્વ. હ. ને મ. ધા. ઉ. વ. ર. વ. ના. ખીને દૂર લે. સમસા. વડુને  
 ઉ. વ. માં લે. વા. લી, પણ તે તો સાંભળ. છતા ત્યાં મળ નહીં એટલે  
 શેઠે વિચાર્યું કે, આ વડુને તો કુચિપ્પની જે કા. ઉ. વ. ર. માં એક કહે  
 જેવું નથી. પણ શેઠે આગળ કા. રે. ત્યાં સ્વ. માં એક કહે  
 આનું. તે ભેડ દે. લે. રા. - " અહીં પું મુંદર દે. રે. ? બે. માં  
 સ. ન. સ. ન. એ. છે. " વડુ લે. હી - " બે. ને કલ્પ મ. મડું "



હું સર્વ યાત્રે: ધીરજી તું સાથે વિવિધમ. પાતું તું ન ૧૭૭ અર્થ  
 સદિન ધીરજી હતી. "વધુના જાવા: વચન સાંભળી સર્વે કડેકો.  
 મધુસ જેમ યદુવીના: યજ્ઞથી ભેડો યા:વ, તેમ એક હોયો યદુને  
 વધુની ૫ સે ગયો: અને ત્યાં જઈ તેણે કહ્યું—“કુલીન વધુ, મારો  
 અપરાધ હમા કરો.” તે સાંભળી વધુ બેઠો—“તે વધુ  
 તે જ્યારે તમે જમના હતા, ત્યારે હું જે મર્યાદા ઉપર  
 યદુ હોને લહેર મધ હતી તે એક યોગ્યતાથી: યજ્ઞ સાંભ-  
 ળીને ગઈ હતી તે સમયની એમ કહેતી હતી કે, “એક મુઠું  
 નદીમાં તલવડું આવે છે. તેના ધરીર કેપર હસ મૃત્યુના આભ-  
 રણો છે. તે કોઈ હાં થો અને મુઠું મને આપો.” તે સાંભળીને  
 હું ત્યાં મધ: તેને મુઠાના આભરણો હાં તેજ સ્થાને નદીને  
 ધરીર હાં દીને દીને મુઠું યોગ્યતાને નાખી યદો હાં ૫. ધી  
 બાવી તે સમયે તમે જાણુ કે. હું હાં કુશલિત કરીને આવી  
 અને તમે એ સમયે મને જાણીલા: જા: છે, ૧૭૭ હોનવા: છે, એમાં  
 તમ રો દોષ નથી એનો મનાકમને. દોષ છે. મુખર. અમુક કમનો  
 કોટી મને ૧૭૭ લે. મના: વિના: હર યદો: નથી. હમજાં આ ક. ૩૫૬ હો  
 જો હો, ને આ: ૧૭૭: કરો. ન. રો છે. તે સમયે છે કે, “આ કેરના વધુ  
 નીચે હાં હાં મુઠું છે” ત્યારે જો તેને કહ્યું. “પૂર્વે એક કાર્ય કહ્યું, તે  
 મના: સહન. ને દુષ્ટિર હાં હાં નહિ તે હવે જો લીધું કરવા: જઈ તો  
 મુઠું આ.” વધુના આ વચન સાંભળી એટીએ મર્યાદા મુઠું: ને  
 કહ્યું. “તમે કહો છે, તે મુઠું ખરું છે?” વધુને કહ્યું. “જો તમને  
 સંશય હો. યદો આ કુહાવી છે, તે હોને પોતી છુલો.” તે સાંભળી  
 મધમ તે કરવાનું ક. મના: લલિત. ના. ધી એક હો. તને હીપે વધુ-  
 યદો: દોષ: રો. જા: તેમથી હવે મના: સર કુંભ નીચા. તે  
 જોને એટી લે. ત્યે:—“જહાં આ વધુને મના: ધરને વિષે સામાન  
 હમીજ આવી છે. જરે જો: ધરની કાલિથી મના: મલિની  
 અવરણના: કરી” એમ કહી એકે પે. ને: અપરાધ મર્યાદા કરી ધી.  
 હમીની ૫ સે હમા મળી અને તેજ સજ્જે તે રથ ૫. છે: યા: જો: યા:

છાં વળતાં શેડે વહુને પુછ્યું, “આ શેડેર કે જેમાં સાત સાત તોફાન રવાના છે, તેને તમે કેમ કેમ કહ્યું?” વહુએ ઉત્તર આપ્યો, જેમાં બહુ વસ્તી હોય, છતાં આપતું કંઈ ન હોય, તે કેમ કેમ જાતું, કારણકે નીચેના ગ્રામમાં કામે છે કે “કોઈ શેડેર વસ્તીવાળું છતાં જેમાં આપતી કામ નેમ છે તેની જાતવાતાર કોઈ પણ ન હોય, તે ગામ પૂર્વે, વાત અન્ય જેવું છે.” વળી શેડે પુનઃ પ્રશ્ન કર્યો— “તમે કેમ કેમ જેવા કે માતા ગામને વસ્તીવાળું કેમ કહ્યું?” વધુ બોલી, “તે ગામમાં એક મહા મામનું ઘર હતું, તેથી મેં તે ગામને વસ્તીવાળું કહ્યું.” વળી શેડે કહ્યું, “તમે વડની છાયા મુકીને તદ્દામાં જઈને બેઠા તેનું શું કારણ?” વધુ બોલી— “વાત વૃક્ષની ઘટા ઉપર કાગડો બેઠો હોય. તે જો સ્ત્રીના માથા ઉપર સગે તે. છ માસમાં તે સ્ત્રીના પાનિને મહાન્ જનથં ધાય છે. વળી વડના મૂળ પામે સપાઈ જેવી છોકોનો લય હોય છે; માટે હું દૂર જઈને બેઠી હતી.” પુત્રવધૂના બાવા વચન સાંભળી રત્નાકર શેડે પ્રવચન શરૂ કર્યું, “તે શેડેર કંઈ નહોતું, હે કુલકાલકાર, કુલકાલકાર, નિજકાળે પુનરુત્થાન તે સ્ત્રીના નહીં કર્યું. વૃદ્ધ પછાનેલીયે ભુદિહીન વધં મથેલા આ કામને નોંધીને પ્રેમ આપ્યો! પછી શેડે ફરીવાર પુછ્યું, કુલીન માળા, “ત્યારે મેં પેલા મુજબના વખાણ કર્યો, ત્યારે તમે એને બહુ ખીંકલું છે એમ કેમ કહ્યું?” વધુ—બોલી પૂજ્ય પિતા, તે મુજબના ચરીરના પૃષ્ઠ ભાગે બધા પ્રકાર હતા. તેથી જ તે પદે તરે મુજબ હતા તેને સ્થળ પ્રકાર છાતી ઉપર જાખમ્યા હતા. શેડે તે વાત માન્ય કરી પુનઃ પુછ્યું, “મેં જે મમના ક્ષેત્રને પરિપક્વ દશાવાળું કહ્યું, ત્યારે તમે એમ કેમ કહ્યું કે, “જો તે પૂર્વે ખવડું ન હોત તો? તેને તે વખતે તો કોઈએ ખાધું ન હતું.” વહુએ વમજણ પાડી કે, “આ ક્ષેત્રવાળા કણ્ઠથી લોકો દરિદ્રા જેવા હોય છે, તેઓ ગમણા આપવા કરીને કણ્ઠથી જ લાવે છે અને ખેડકરે છે. હવે ત્યારે ધાન્ય નીપજાવીને ઘેર લાવે છે ત્યાં તો પેલા પૂર્વે ધાન્ય આપનારાઓ—લેલુદારો આવીને તે લઈ જાય છે એટલે મેં એમ કહ્યું કે,

બમણું આપણું કરીને ધાન્ય કાપેલ એ તે દુષિતર પ્રથમથી જ જોવને  
ખાઈ ગયા કહેવાય. " વળી થોડે વીજ થકા પુછી " જો ભરેલી  
નદી આવી ત્યારે મેં તમને કપાન ઉતારવાને કહ્યું તે છતાં તમે તે  
કેમ ન કર્યો ? તે ઉપરથી વધુએ ખુલ્લો કર્યો કે, " નદીને  
વિશે કહેતા છું પ્રમુખ હોય તેના લયને લીધે મેં તે ઉતારી ન-  
હી કારણ કે, તેથી કાવાને કહેવા થાય. " આ પ્રમુખે પુત્રવધૂના  
કુળિવાળા વચનોથી બહુ સંતોષ પામેલો કેટલી પે.તાને ઘેર આ-  
વી પહોંચેલા ત્યાં વધુએ ધડમાં ભરેલા આશ્ચર્યો જાગ્યા ત્યા-  
થી રત્નાકર થોડે તેડીને બહુ સન્મન અ.પુ. અને પે.તાના ધ-  
ની સ્વામિની કરી સ્થ.પી

અનુક્રમે રત્નાકર થોડે પરલોક પામી ગયા અને તે પછી તેન  
સી થી પણ સર્વો ગઈ. એટલે હવે અસ્થિતમેન તેના કહેવાનો ના  
થક થયે. એ વખતે અસ્થિતમેન રાજ્યને ચારસોને નગરો મંચી  
હતા. તે લગભગ પાંચમે. પૂર્વ કરવાની ઇચ્છાથી તેણે પ્રયેક ન-  
ગરેથી માનુષ્યોને જોડવાની લોકવાનિ એવા પ્રશ્ન પુછ્યે કે, " જો  
મને પચતી શકુ મારે તેનો શો હક કરવો ? " સર્વેએ કહ્યું  
આપો કે, " તે માનુષ્યો સિરંગોડ કરવો. " આ કહ્યું રાજાએ  
મન્ય કર્યો નહીં. ત્યારે સીતલનીની ચતુર બુદ્ધિથી તે પ્રશ્નો ઉ-  
તાર અસ્થિતમેને જઈને રાજ્યને કહે, " તે પચતી શકુ મારવાને  
રાજ્ય આપણું " આવે. પે.ને ચિતવેલો કહ્યું સાંજીને રાજાએ  
તેને કહ્યું જાવનો પે રાજા આપો અને તેને બુદ્ધિમન બાણી પે-  
તાનો મુખ્ય પ્રધાન બનાવો.

એક વખતે રાજા અસ્થિતમેન છ પ્રાંતનું સંન્ય લઈને પેતાના  
પર્વતોના રાજા કિડમેનને છતારાને નીકળ્યો. ત્યારે તેણે અસ્થિ-  
તમેનને સાથે આવવાની આજ્ઞા કરી. તે ઉપરથી અસ્થિતમેન ચિ-  
તામાં પડ્યો. મહાકવિ સીતલનીએ જ્યારે કહેમ થવાનું કારણ  
પુછ્યું, ત્યારે તેણે સ્પષ્ટ કર્યું, " જો કે તું કુટીલા છે, તો પણ  
તને એકથી ઘેર મુખી રાજા સાથે જવાને મારું મન માનવું નથી.  
સીતલનીએ નમકાથી કહ્યું, " જો તેમ પણ રાજાના કાર્ય કરવા  
ક. M.-૧૧





કરી ગયે? આ'તુ' ચિતપીએ ચતુરએ જરાપણ વિકરપ વિના  
ચમુના ખુલ્લુમાંથી તેના નરક દિગ્ધ કરી. મુંઝરી શીતવતીની પોતાની  
તરફ દિગ્ધ પડ્યાં તેા તે મૂર્ખ હર્ષ પામી ચિતવવા લાગ્યો. "માર્ક  
વાંછિત સિદ્ધ થયું; કારણ કે, એ મુમુખીએ મારા તરફ નજર કરી  
છે." એમ ધારી તે અધમ અરોઠે શીતવતીની પાસે એક દ્રવી  
મોકલી દ્રવીએ આવી શીતવતીને કહ્યું, "બાઈ, તારા સ્વામી તો  
રાજ સામે ગયો છે, તેનું કોણ બાલે શું કર્યો? ગયો દિવસ કરી  
પાછો નહીં આવે; તારું પૈાવન ભોગ વિના નિષ્કળ બધ છે." દ્રવીના  
આવા વચન સાંભળી શીતવતી બોલી- "બાઈ, આ તું શું બોલે છે?  
તને સતી ધર્મના પ્રભાવની ખબર નથી. તું આર્થ કુલીન કાંતા-  
બોના સદવાસમાં આવી નથી. કુલીન બીઓ પરપુરુષ સાથે સંગમ  
તો શું પણ વાનાંએ કરતી નથી તેઓ તો સર્વદા પતિપ્રાણા અને  
અને પતિભક્તા હોય છે. પણ પેલી દ્રવીએ કરી કરી પ્રાર્થના  
પૂર્વક કહ્યું. ત્યારે શીતવતીએ મુક્તિ પૂર્વક કહ્યું કે, "હીક ત્યારે  
આજથી પાંચમે દિવસે મોકલશે" દ્રવીએ જાહેર પેલા અરોઠાને  
એ વાત જાણાવી. અરોઠા તેથી ઘણુંજ ખુશ થયો અને તેણીને  
પ્રથમથી અર્ધ લક્ષ દ્રવ્ય મોકલાવ્યું.

અદિ સદગુણી શીતવતીએ પોતાના શીતની રક્ષાને માટે ચાર-  
ગમાં એક જિટા ખાટો મોકલ્યો. તેના ઉપર એક નિષ્કેવલ તંત્રથી  
જરેલો પલંગ મુક્યો, ને તે પર બોઝાડ પાથર્યો. ત્યારે પાંચમે  
દિવસ આવ્યો એટલે અરોઠા બાકીના અર્ધ લક્ષ સોનૈયા લઈને  
શીતવતીને ઘેર આવ્યો. શીતવતીએ તેને કહ્યું, "બોજન તૈયાર થાય  
છે અને સ્નાન કરવાને હપ્ત જલ મુક્યું છે, ત્યાંમુખી તમે આ પલંગ  
ઉપર બેસો." અરોઠા હોંશ ધરતો તે પલંગ ઉપર બેઠો, એટલે  
પલંગ છૂટી પડ્યો ને અરોઠા નીચે ખાડામાં પડ્યો. ત્યારથી અરોઠા  
નિર્જીવન થાય તેથી એક દોરીથી તેને માટે ચાલણા વટે અજ પાણી  
મોકલવા લાગી, પરંતુ અરોઠાને તો ખાડામાં નરકનું દુઃખ સદન  
કરવું પડ્યું.

અહીં રાજા અરિમર્દને વિચાર્યું કે, એક માસ વીતી ગયો તો



ને આ તમારા યસો છે, તે પ્રિય અને મન ગમતી રસોઈ આપે  
 છે, માટે જો તે મુસાફરીમાં આપણી પાસે હોય તો માર્ગમાં સાંધ-  
 વાની અડચણ વિના સંન્યતે ભોજન મળે. " માટે તે અમોને  
 આપો તો સાફ મંત્રીએ કહ્યું, "મારી પ્રિયાને કહીને હું તમને તે-  
 ચોને આપીશ. " પછી અસ્તિત્વેને તે વાત પોતાની પ્રિયાને કહી  
 શીવતીએ તે ચારેને એક પેટીમાં બેસારી દીધા. પછી કહ્યું કે,  
 "જો તમે મારું કુટુંબ કર્યો તો તમને ઇચ્છી દઈશ " તેઓ તેમ કર-  
 વાને કમુલ યયા, એટલે તેમને શીવતીએ જણાવ્યું કે, "આ પેટી  
 રાજાને આપવાની છે. રાજા અહીંથી પ્રયાણ કરી મધ્યાહ્નકાળે  
 ત્યાં સુધી ભોજન મળે ત્યાં સુધી તમારે બીજા કશું બોલવું નહીં. જો  
 વચ્ચે બોલ્યા તો મૃત્યુ આવ્યું જાયજો. " તેઓએ તે વાતની હા  
 કહી એટલે તે પેટી રાજાને સોંપવામાં આવી. રાજાએ તેને હર્ષથી  
 ખગીદાર કરી. એક પ્રયાણ કરી રાજાએ ભોજન વખતે તે પેટી ઉ-  
 ખરી, તેમની પાસે રસોઈ માગી, ત્યારે તેઓ બોલ્યા— "મહા-  
 રાજા, ભોજન વિના અમારા ગાન શિથિલ થઈ ગયા છે, તો તમને  
 ભોજન કયાંથી આપીએ ? " એ સાંભળતાં રાજાએ તેમનો સ્વર  
 બોળખી લીધો. પછી તેમને તરત મહારાજા અને શીવતીની બ-  
 ધી વાતો પુછી તેમણે તે પોતાને માથે ધણું, તે બધું રાજાને નિ-  
 વેદન કર્યું. તે સાંભળી રાજા અરિમર્દન ધણેજ ખુશી થઈ ગયો. અ-  
 ને ત્યાંથી પોતે પાછો આવી સતી શીવતીની પાસે આવ્યો.  
 તેણે તે મહાસતીના શીવની ધણીજ પ્રશંસા કરી અને કહ્યું કે, "હે  
 પવિત્ર સતી, તું મારી જોન છે. તારું ઉત્તમ શીવ જાણી મને અ-  
 વિદ્યય આનંદ હવે છે. મારા મંત્રીના ઘરમાં તારા જેવી પવિત્ર  
 સતી છે, એવી હું ધણે મગર થાઉં છું. એટલુંજ નહીં પણ મારા  
 નમરનો સુવિધિયસ ધારાથી અલગ છે. " આટલું કહી રાજાએ  
 તે મહાસતીને હાથી બાનનો પોશાક આપ્યો.  
 આ વૃત્તાંત નંદનપુરમાં ચારે તરફ પ્રસરી ગયું. નંદન પુરની  
 પ્રજા અમરકર પાત્રી કહેવા લાગી કે, " આ શીવતી સતીઓમાં  
 શ્રેષ્ઠ છે. " લોકો શીવતીને દેવીની જેમ માનવા લાગ્યા અને તે-

ના દર્શન કરી આત્માને પવિત્ર થયેલો સમજવા લાગ્યા. જેન વર્ગની કુલીન રમણીઓ શીતવતીનો સત્સંગ કરવા આવવા લાગી અને તેણીની પાસેથી શ્રીધર્મ તથા શ્રીકર્તવ્યનો મહાન ઉપદેશ લેવા લાગી-ઘણી બાલાઓ તે મહા સતીના સહવાસથી સદ્ગુણી બની ગઈ અને ઘણી પ્રાદાઓ આવક સંસારને મુચોક્તિ કરવાની તાલિમ થઈ શુદ્ધ આવિકા થઈ હતી.

અજિતસેન પોતાની પ્રિયા સતી શીતવતીની સુખ ભોગવતો ચિરકાર પર્યંત સુખમાં રહેવા લાગ્યો. સતી શીતવતીના સહવાસથી તેનો આવક સંસારનું મુનાદાર બન્યો હતો. આવક ગૃહસ્થના જે ધર્મો શાસ્ત્રકારે દર્શાવ્યા છે, તે સતી આવક શીતવતીની સાથે રહી અજિતસેન યથાર્થ રીતે પાળતો હતો. વક સંસારના મુખને અનુભવ કરતા અજિતસેનનો અને ચંદ્રસેન નામે જે પુત્રો થયા હતા, તેઓને સતી એ બાલ્ય વયથી ઉત્તમ કેળવણી આપી ઘણાં બાહ્યો કર્યા લક્ષ્મી ધર અને ચંદ્રસેન બંને જેન ધર્મમાં પ્રવીણ થયા હતા તે તેઓ એક નિષ્ઠાથી જિનોક્ત ધર્મને પાલતા હતા.

એક વખતે દમઘોષ નામના એક સૂરિવર તે નગરમાં બી થયા. તે ખંખર સાંભળી અજિતસેન પોતાની પ્રિયા ને સાથે લઈ તે સૂરિવરની પાસે ધર્મ સાંભળવા ગયો. આ સૂરિએ નીચે પ્રમાણે ધર્મ દેશના આપી—“ધર્મ એ છે. એ વાંછિત હાથે કલ્પવૃક્ષની શીતળ છાયામાં રહેલા ભવ્ય પ્રણીને ઉત્તમ કુળમાં જન્મ, શરીરે આરોગ્ય, સાંભાગ્ય, બળ, નિર્ભયશ, વિદ્યા અને દ્રવ્ય એટલા પાનાં મળે છે. હા ભયંકર અસ્વપ્નમાંથી પલ્લુ નિસ્તાર કરે છે અને વિવિધ પ્રાની વિપત્તિમાંથી બચાવે છે. એ ધર્મ ને સમ્યક્ પ્રકારે સંભોલો તો તે સ્વર્ગ તથા મોક્ષનો દોરો ચાલે છે.”

આ પ્રમાણે સૂરિવરની દેશના સમાસ થયા પછી સતી જવતીએ અલ્લલિ નેડી પુછ્યું—“મહામુનિ, મેં પુર્વભવે કયું હશે, કે જેથી મને મનોહર ભુદિ પ્રાપ્ત થઈ શકું?”

તે સરિવર ગંભીર રવરથી જોડ્યા—“કુપુમપુરનગરમાં મુલસ  
 નામે એક શાવક રહેતો હતો. તેને મુલસા નામની બી હતી.  
 તેને બહુ સ્વભાવનો દુર્મત નામે એક મેરક હતો. તે દુર્મતને  
 દુર્ગિલા નામે બી હતી. એક વખતે દુર્ગિલા મુલસાની સાથે કો-  
 ઠે સાચી પામે ગઈ. ત્યાં મુલસાને પુત્રાકની પૂજા કરતાં જોઈ દુ-  
 ગિલાએ સાધીને પુછ્યું, સાચીજી, આજે શું પર્વ છે કે ને.  
 શી માતા યોગાત્મી પુત્રાકની પૂજા કરે છે. સાચીએ કહ્યું, “આજે સુ-  
 તતિધિની વિજ્યાન એવી જ્ઞાનપંચમી છે. જે આજે જ્ઞાન પંચ-  
 મીને દિવસે ઉપવાસ કરી જ્ઞાનની પૂજા કરે અને જ્ઞાનની પ્રભાવના  
 કરે, તે મુખ, સોભાવ્ય, બાવ્ય, અને બુદ્ધિ વિગેરે વૈભવને પ્રાપ્ત  
 કરી અનુક્રમે મોસો બાવ્ય છે.” એ સાંભળી દુર્ગિલા જોડી—  
 મારી યોગાત્મી મુલસાને ધન્ય છે કે જે આ પ્રમાણે જ્ઞાનપંચમીનો  
 તપ કરે છે. હુંતો એવી તપશ્વર્ષા કરવાને પણ સમર્થ નથી.” તે  
 વખતે સાધીએ કહ્યું, બાઈ દુર્ગિલા, એ તું તપસ્યા કરવાને અ-  
 સમર્થ હો તો તારે સ્વાધીન એવું શીલમન પાળ, જેથી તું મુખી  
 થઈશ દુર્ગિલાએ પુછ્યું, શરૂથીજી. મારે કેવીરીને શીલ મન પા-  
 લવું? સાચી જોડ્યા—“હે વિવેકવાળી, તું યાવજીવિત પર પુર-  
 વનો ત્યાગ કર અને બદમી તથા ચતુર્દશીને દિવસે તારા બર્તાની  
 સાથે પણ વિષય મેવન કરીશ નહીં.” સાધીના આ વચન સાંભ-  
 લી તેણીએ સાચીજીની પાસે તેવો અભિમત લીધો અને તેથી ૭  
 દર્ પંચમી પોતાને ઘેર આવી. અને તે વાત તેણીએ પોતાના  
 નિને બધાવાં પતિએ કહ્યું, પ્રિયા, તે ઠીક કર્યું. જેવીરીતે તે બ-  
 દમી તથા ચતુર્દશીનો નિયમ કર્યો છે, તે મારે પણ આજથી જો  
 નિયમ અંગીકાર છે. આ પ્રમાણે તપ કર્યો એવા તે બને દેવતા  
 શુદ્ધ શીલ પાળવા લાગ્યા. અનુક્રમે શીલ મતના પ્રભાવથી તેમણે  
 સમ્યક્ત્વ રત્ન સંપાદન કર્યું. એમ કરતાં કરતાં દુર્ગિલાએ સા-  
 ન પંચમીનો તપ આદર્યો, આમુખ્યનો સાય યજ્ઞ તે બને મુલસુ પા-  
 મી સાધર્મ દેવલોકે દેવતા પહેલે ઉત્પત્ત યયા. તેમાં જે દુર્ગત હ-  
 તો, તેનો જીવ ચિત્તસેન થયો અને જે દુર્ગિલાનો જીવ તે આ





# મુંદરાંતી

—૨૨૨—



મદાસની સોપારપુર નગરને વિષે જન્મી હતી તે પિતાનું નામ નાગદત્ત એહી હતું. તેણીએ પોતાના પિતાને ઘર રહી સારી કેળવણી લીધી હતી. યાવત સંસારમાં કેવી રીતે વર્તવું જોઈએ? અને સ્ત્રીઓનું શું કર્તવ્ય છે? એ વિષે તેણીએ સારા અભ્યાસ કર્યો હતો. ગૃહ-સંસારનો ભાર વડન કરનારી સ્ત્રીઓની રી રી ફરજ છે અને તેમનું હૃદય વર્તન કેવું હોવું જોઈએ? એ વિષયને પ્રતિ આપનારા પુરુષોનું પાંચન કરવામાં નંદયંતી સર્વદા તત્પર રહેતી હતી. કેળવણીના પિતા નાગદત્તે પોતાની પુત્રી ભવિષ્યમાં ઉત્તમ કુતીન શ્રાવિકા અને એવી ઇચ્છા રાખી તેણીને ખંતથી સારું શિક્ષણ આપ્યું હતું. આથી નંદયંતી બાલ્ય વયથી જ ધણી મુશિક્ષિત બાલ શ્રાવિકા બની હતી.

જ્યારે નંદયંતી બાલ્યવયમાંથી મુક્ત થઈ યૌવન વયમાં પ્રવિષ્ટ થઈ એટલે નાગદત્ત એહી તેણીને માટે ઉત્તમ વર શોધવા લાગ્યો. આ શ્રાવક બાલક કેવી રીતે સુખી થાય? અને તેણીનો શ્રાવક સંસાર કઈ રીતે એકતાને ધારણ કરે? એવા ઇરાદાથી તેણે લાયક અને વિદ્વાન વર તથા ધર જોવા પ્રયત્ન કરવા માંડ્યો.

પોતાનપુર નામના નગરમાં નરવિક્રમ રાજા રાજ્ય કરતો હતો.





તે વર્તવા લાગી. તેણીએ જે પિતૃશ્રદ્ધમાં કેળવણી લીધેલી, તે બ-  
ધીનો ઉપયોગ તેણીએ પતિશ્રદ્ધમાં કરવા માડ્યો. નંદ્યંતી શુદ્ધ  
શાસ્ત્રના મતને આચરતી અને આહંત ધર્મની ઉપાસના કરતી  
હતી. તેણી પોતાના સાસરાને માતૃપિતાસમાન ગણતી અને  
પતિને દંદિતુલ્ય માનતી હતી. તેણીના ઉત્તમ શુભોદ્ધીશ્વર પુર કુ-  
ટુંબ તેને બહુ માન આપતું અને તેણીની સાથે પ્રેમ ભાવથી  
વર્તતું હતું.

સદશુભી સમુદ્રતા પોતાની પ્રિયાની ઉપર અપાર પ્રેમ રાખતો  
અને તેણીના સહવાસથી યાવક જન્મની સાર્થકતા માનતો હતો  
સતી નંદ્યંતી પતિને આનંદ આપતી અને શુદ્ધ તન મનથી પ-  
તિમેવા કરતી. એવી રીતે તે બંને યાવકદંપની ઉત્તમ પ્રકા-  
રે પોતાનો સુખમય યાવક સંસાર ચલાવતા હતા અને નિરંતર ધ-  
ર્મ તથા વિદ્યાનો અનુપમ આનંદ અનુભવતા હતા.

એક વખતે સમુદ્રતાના મનમાં વિચાર થયો કે, “હવે હું યો-  
ગ્ય વયનો થયો છું. પિતાએ ઊપાર્જન કરેલી લક્ષ્મી મારે ભોગવવી  
શુક્ર ન કહેવાય; મારે મારે સ્વહસ્તે ધનોપાર્જન કરવાને વિદેશમાં જ-  
વું શુક્ર છે. પિતૃપાર્જિત લક્ષ્મીનો ઉપભોગ કરનારા પુત્રો અધમ  
ગણાય છે. આપું વિચારી તેણે પિતાને અર્પી નિવેદન કર્યું,—  
“પિતાશ્રી, મારે દ્રવ્ય ઊપાર્જન કરવાને વિદેશ જવું છે, મારે આજ્ઞા  
આપો.” પુત્રની આવી પ્રાર્થના સાંભળી પિતાએ કહ્યું, “વત્સ, તારે  
ધનોપાર્જન કરવાની જરૂર નથી. તારા ઘરમાં કોટીશ્રદ્ધ દ્રવ્ય છે,  
તે તું અર્પી રહીને ભોગવ. કંઈપણ છતાં લીંબાના વૃક્ષ પાસે  
કોણ ભય?” પિતાના આ વચન સાંભળી પુત્ર જોડ્યો,—“પિતાશ્રી,  
તમારી ઊપાર્જન કરેલી લક્ષ્મી ભોગવવી—તે મને પરિત લાગતું  
નથી. પૂર્વજોએ ઊપાર્જન કરેલી લક્ષ્મી તો હલકા જનો ભોગ-  
વે છે. યોગ્ય વયમાં પિતાની લક્ષ્મી માતાની પેઠે ભોગવવા યોગ્ય  
નથી.” પુત્રની આવી વાત સાંભળી શેઠ માગરપોત ગદગદિત  
કંઠે થઈ ગયો અને તેણે પુત્રને ઘણું સમજાવવા માંડ્યો, પણ સ-  
મુદ્રાતે પોતાનો દૃઢ નિશ્ચય ફેરવ્યો નહીં. અને તેણે પુત્ર કહ્યું, પૂ-

તેમાં સાગરપોત નામે એક વેપારી વણિક રહેતો હતો. તેને શ્રી નામની સ્ત્રીના ઉદરથી સમુદ્રદત્ત નામે એક પુત્ર ઉત્પન્ન થયો હતો. સમુદ્રદત્ત ઘણો ચાલાક અને બુદ્ધિવાન હતો. સાગરપોતે તેને ઉચ્ચ કેળવણી આપી એક સારો વિદ્વાન કર્યો હતો. આર્ય વ્યવહારની ઉત્તમ પદ્ધતીને જાણનારા સાગરપોતે પોતાના મનમાં નિશ્ચય કર્યો હતો કે, “પુત્ર ત્યાંસુધી વિદ્વાન અને લાયક વધતો થાય નહીં ત્યાંસુધી તેનો વિવાહ કરવો નહિ.” દૃઢ પ્રતિજ્ઞાવાળો તે શેક પોતાની એ પ્રતિજ્ઞાને વળગી રહ્યો અને છેવટે તેની ધારણા પ્રમાણે સમુદ્રદત્ત વિદ્વાન અને લાયક થયો ત્યાંસુધી અવિવાહિત રહ્યો હતો.

પૂર્વકાળે આવી ઉત્તમ રીતિ ભારતની આર્ય પ્રજામાં પ્રવર્તતી હતી. આધુનિક કાળના હાનિકારક રીવાજો તે વળતે આ દેશમાં પ્રવર્તી શક્યા ન હતા. આજ કાલ તો કેળવણી વગરના અજ્ઞોડો પોતાની સંતતિને હાનિકારક રીવાજોને તાજે યથા પાયમાલીમાં નાખે છે. હજુ વિદ્યાના ઉત્તમ માર્ગમાં પ્રવિષ્ટ થયો હોય અને ‘મૃસાર એ શી વસ્તુ છે?’ એવા હૃદયમાં બોધ પણ થયો ન હોય, તેવામાં તો તેને પ્રતિકૂળ પત્નીની સાથે જોડી દે ને અને તેને સાવજીવિત કષ્ટમય સ્થિતિમાં લાવી મુકે છે. બાળલગ્ન રૂપ ભયંકર અગ્નિ સાંપ્રત કાળે આર્ય પ્રજામાં સત્તી ઉડ્યો છે. અને તેથી અનેક જાનના અનર્થો ઉત્પન્ન થાય છે, જે આર્ય સંતાનોને અતિકષ્ટથી સહન કરવા પડે છે.

શેક સાગરપોતના જાણવામાં આવ્યું કે, સોપારપુરમાં નાગદત્ત નામના એક શ્રાવક ગૃહસ્થને ઘેર ધાર્મિક તથા સાંસારિક કેળવણી પામેલી એક સુંદર કન્યા છે, તેથી તેણે પોતાના એક વિશ્વાસુ માણસને ત્યાં મોકલ્યો અને તે બાળ શ્રાવિકાનું માણું કર્યું. નાગદત્તે સમુદ્રદત્તના ગુણની પરીક્ષા કરી તેની સાથે નંદ્યાંતીનો સંબંધ જોડ્યો. બંનેનો ધામધૂમથી વિવાહ મહોત્સવ કરવામાં આવ્યો. અને નંદ્યાંતી પોતાની માતાની સિદ્ધા અહણ કરી સાંસારે ગઈ. નિર્મળ હૃદયની નંદ્યાંતી અસુરગૃહમાં આવી સારી રી-

ને વર્તવા લાગી. તેણીએ જે પિતૃશ્રદ્ધમાં કેળવણી લીધેલી, તે જાણીને ઉપયોગ તેણીએ પતિશ્રદ્ધમાં કરવા માડ્યો. નંદયની ગુદા વિજ્ઞાના મનને આચરતી અને આદ્યેત ધર્મની ઉપસના કરતી હતી. તેણી પેતાના આસરાને માનપિતાસમાન ગણતી અને પતિને દિશ્વશ્વ માનતી હતી. તેણીના કૃતમ ગુણોથી શ્રવણુર કેટલેક તેને બહુ માન આપતું અને તેણીની સાથે પ્રેમ ભાવથી વર્તતું હતું.

સદગુણી સમુદ્રહત પેતાની પ્રિયાની ઉપર અપાર પ્રેમ રાખતો અને તેણીના સહવાસથી ધાવક જન્મની સાર્થકતા માનતો હતો. સતી નંદયની પતિને આનંદ આપતી અને ગુદા તન મનથી પતિનેવા કરતી. એવી રીતે તે જાને ધાવકદેવની કૃતમ પ્રકારે પેતાનો સુખમય ધાવક સસાર ચલાવતા હતા અને નિરંતર ધર્મ તથા વિજ્ઞાનો અનુષ્ઠાન આનંદ અનુભવતા હતા.

એક વખતે સમુદ્રહતના મનમાં વિચાર થયો કે, “હવે હું યોગ્ય વયનો થયો છું. પિતાએ ઊપાર્જન કરેલી લક્ષ્મી મારે ભોગવવી સુજા ન કહેવાય; મારે મારેશ્વરને ધતો પાર્જન કરવાને વિદેશમાં જવું સુજા છે. પિતૃપાર્જિત લક્ષ્મીનો ઉપભોગ કરનારા પુત્રો અધમ ગણાય છે. આપું વિચારી તેણે પિતાને આવી નિવેદન કર્યું,— “પિતાશ્રી, મારે દ્રવ્યોપાર્જન કરવાને વિદેશ જવું છે, મારે આજ્ઞા આપો.” પુત્રની આવી પ્રાર્થના સાંભળી પિતાએ કહ્યું, “વાસ, તારે ધતો પાર્જન કરવાની જરૂર નથી. તારા ઘરમાં કોટીગણ દ્રવ્ય છે, તે તું અહીં રહીને ભોગવ. કશ્પવૃક્ષ છતાં લીંબડાના વૃક્ષ પાસે કોણ જાય?” પિતાના આ વચન સાંભળી પુત્ર બોલ્યો—“ પિતાશ્રી, તમારી ઊપાર્જન કરેલી લક્ષ્મી ભોગવવી—તે મને ઘરિત લાગતું નથી. પૂર્વજોએ ઊપાર્જન કરેલી લક્ષ્મી તો હજી જનો ભોગવે છે. યૌવન વયમાં પિતાની લક્ષ્મી માતાની પેડે ભોગવવા યોગ્ય નથી.” પુત્રની આવી વાણી સાંભળી શેડ માગરપોત ગદગદિત કહે થઈ ગયો અને તેણે પુત્રને ઘણો સમજાવવા માંડ્યો, પણ સમુદ્રહતે પેતાનો દૃઢ નિર્ણય ફેરવ્યો નહીં. અને તેણે પુત્ર કહ્યું, પૂ-



પોતાના પતિને ઓળખી લીધો. સતીએ હાથ યુધ વિનયસહિત તેનો આદર કર્યો. પરંપર સમાગમ થવાથી તેઓ રાજુવાર આદર દર્શવાળા થઇ ગયા અને કાંઈ બોલી શક્યા નહિ. સતીને પ્રથમની દુઃખી અવસ્થા સ્મરણમાં આવી એટલે તેણીના નેત્રો ભાદરવાની વૃદ્ધિની જેમ અધુધી ભરાઇ ગયા. સમુદ્રરત્ને પોતાની પ્રિયને દૃઢ્યમાં દાબી ધાંત કરી પછી તેણીએ પોતાનો બધો વૃત્તાંત જણાવ્યો. ભયુપુરના મહારાજાએ સતીનો સારવાર કરી તેને માટે સમુદ્રરત્ને તેનો ભારે આભાર માન્યો. પછી સમુદ્રરત્ન રાજાની જાસા લઈ પોતાની પ્રિયને હપ્તેસાદિત પોતનપુરમાં લાવ્યો. ત્યાં તેમના બધા સંબંધીઓ આવીને મળ્યા. સાગરપોત થયે પોતાની સતી પુત્રવધૂની શમા માગી. તેજીએ તેમને સર્વને પોતાને વનને ચિરે ચિરેથી હરીફત કરી સંભળાવી. જે માંભળી તેમના દૃઢ્યમાં દુઃખ ઉત્પન્ન થયું. એ અવસરે એક કેવળજ્ઞાની સાધુ પોતાનપુરમાં આવી ચડ્યા. તેમન. આવવાની ખબર જાણી સમુદ્રરત્ન પોતાના માનપિતા તથા સ્ત્રી પ્રમુખની નાથે તેમને વંદના કરવા મયો. કેવળીજ્ઞગતે તેમને ધર્મદેશના આપી દેશના સમારંધ્યા પછી નંદવંતીએ વિનય પૂર્વક પુછ્યું, “હે મહાનુભાવ, જગવન મારે કયા કર્મને લીધે આટલો વખત પતિનો વિયોગ રહ્યો? કેવળી જગવાનું જોડ્યા—” ચંદ્રપુર નગરમાં સુકુંદ નામનો એક રાજા હતો. તેને સ્ત્રીમતી નામે એક સ્ત્રી હતી. એક વખતે મુન્દ પોતાની સ્ત્રીની મર્યાદામાં ચડ્યો. મહોન્સવ કર્યો હતો, તેમાં કે.ઈ. લીનસાધુ તેને ઘેર બેસા લેવા આવી ચડ્યા. સુનિને સાથે જોઈ સ્ત્રીમતીએ તેમનું કેવળાચ કર્યું. અને તે સાધુને અપમનથી કહ્યું કે, “હે શુદ્ધ, આ જ. જ. જ. પવિત્ર શ્રદ્ધમાં કેમ આપ્યો છું? અહીંથી ચાલો જ. ” તેણીના આવા કેવળાચને તેનો પતિ સુકુંદ અને સહરો ચિરે લીજ બધા અનુભવ દયા. તે સુકુંદ મનુષ્ય પછીને આ સમુદ્રરત્ન થયો છે અને એ સ્ત્રીમતીનો જીવન નંદવંતી થઇ પૂ. તે જીવન રીતે જીવન પ્રકારે ધર્મમાન કરે તેથી તને શનિકર્મ નથી. સતીધર્મ પ્રમ થયે છે. તે





# રોહિણી.



મહાનની પાટલીપુત્ર નગરના નિવાસી ધનાવદ્ધ શેઠની સ્ત્રી હતી. તેણી બાલ્યવયમાંથીજ એક સફળ શિક્ષકી થઈ ગઈ હતી. તે હમેશા નિયમસર વર્તનારી અને આર્દ્ર ધર્મને આચરનારી હતી. તેણીના હૃદય ઉપર શ્રી કેળવણીની સારી છાપ પડી હતી. તેણે પોતાના જીવન સુખી નિર્લેપ હયો હતો કે “મારે શ્રીગર્ભની રક્ષા કરવી અને તેની ધર્મના પ્રજાવને પ્રગટ કરવો.” આ તેને નિર્લેપ બાળકોના દુઃખ દૂર રહેવા હતો. અને એ નિર્લેપ યથીજ તેણીનું નામ યાવત્યંદ્રિવાકર સુખી જનસતીમાં રજાપિત થયું હતું.

સતી રોહિણીનો પતિ ધનાવદ્ધ શેઠ એક સફરી વ્યાપારી હતો. તેને વ્યાપાર પ્રસંગે ઘણીવાર વિદેશ ગમન કરવું પડતું હતું. તે છતાં તે ધનાવદ્ધ ધર્મ ઉપર દૃઢ આસ્તાવાસો હતો. તે ગમે ત્યાં જતો તો પણ પોતાના ધર્મની રક્ષા કરવાને તત્પર રહેતો હતો. ધનાવદ્ધ શેઠ અને સતી રોહિણી વચ્ચે ગાઢ પ્રેમ વાધાયો હતો. સતી રોહિણી પોતાના પતિની તન, મનથી સેવા કરતી હતી અને પોતાના ધર્મને યથાર્થ રીતે સાચવતી હતી.

આ સમયે પાટલીપુત્ર નગરના રાજ્ય ઉપર નંદ નામનો રાજા રાજ્ય કરતો હતો. નંદ બીજી રીતે સુલ્ક અને સુલ્કને માન



139

नमस्ते भुविने! उपहार करवायी तारा भुविने! तारे निषेज द्याये!”

કેવળીના આ વચન સાંભળી નંદયંત્રી સ્વાસ્થી વિશેષ ધર્મીનું સંમિતી થઈ. પછી સમુદ્રકલ્પ પોતાના કુટુંબ સાથે ઘેર આવ્યો. તે એ પોતાની સતી આની સાથે રહી શ્રાવક ધર્મ સમાર્થ રીતે કરવા માડ્યો. તે પ્રતિદિન જિનપૂજા, અને આર્હત ધર્મની પ્રભાવતા કરતા હતી. સતી નંદયંત્રી પણ પોતાનો શ્રાવિકા ધર્મ સમાર્થ રીતે તે પાળી મુદુરુષ ધર્મને આચરતી હતી. તે મહાનુભાવા પ્રતિ દિન આધ્યાત્મ આત્મ કરતી અને સામાજિક લઈ નવનવા પુરવડો વાગતી હતી તેજીની વિદ્યા કપર પછી પ્રીતિ હોવાથી તેજીએ એક સાનસાધ્યાની સ્થાપના કરી હતી અને તેમાં તે શ્રાવિકાની આજ્ઞા એલેને એકડી કરી આ ધર્મના નવાનવા વિષયો વંચાવતી હતી. કે- નંદયંત્રી પોતાની આધર્મી બહેનોને માટે મહાજ્ઞ એકડો કરી તે- માં મુનેશ્વર આજ્ઞા આપતી અને પછી વિવિધ પ્રકારની પ્રભાવ ના કરતી હતી. આથી પોતાનપુત્રની જન પ્રગતિ નંદયંત્રી પછી જ વિષય વગર રહી અને પછીની વર્મદીર્ઘિને તે દેગમા ન્યોરુસને પ્રવરતી હતી.

મળીનાં કવચીને પાતાના જીવનમાં જે જ્ઞાનનો અજાણદ બતાવ્યો. દનો, તે અપૂર્વ દનો. તેણીને પાતાનો સ્ત્રી ધર્મ આજે પ્રજાની પામે પ્રતદ કરી આપકાએનાં ખરું કર્મજ મુછે ? એવા પ્રશ્નજ પાતુ જ્યાં ની જ્યાં હી હી છેવટ એ મહાનની આગુજનો કાચ વગ થી પડે પડે કવચ કમા નહીં દની. આમી વચીને તે મુજી નુદનીની પરમ જાતાં થયો ધન્ય છે - એ માદામનીને. એણી મીંચ ની અવિદા મળીજી. મીંચ આ કાવચનાર્થે ધન્યવ કનુ પાવ કદિરાવ છે અને આર્થ જૈન પ્રજા નેને મ.ટેજા મતકરી આજનુ કો છે. શાન્તનુ હી પત. એવો. સમય કયા.દે આપજો ?



# રોહિણી.



નહ. સતી પાટલીપુત્ર નગરના નિવાસી ધનાવદ્ધ  
એની સ્ત્રી હતી તેણી અત્યવયમાધીર એક સદ્-  
કુળી ધ વિકાસની હતી તે હમેશા નિયમસર વ-  
ર્ષનારી અને અર્ધન ધર્મને આચરનારી હતી-  
તેણીના હૃદય ઉપર સ્ત્રી કેળવણીની સારી છાપ પ  
લી હતી. તે હર્ષ કે તના જીવન સુખી નિર્ધર ક્યો હતો કે “મારે  
શીશુધર્મની રક્ષા કરવી અને સતી ધર્મના પ્રભાવને પ્રગટ કરવો.”  
આ તેને નિશ્ચય થવાનું વિગ ટી રહ્યો હતો અને એ નિશ્ચય  
અધીર તેણીનું નામ અ. વચ્ચે દ્રવિવાડર સુખી જીવસતીમંડળમાં  
રથ. રિત થતું હતું.

સતી રોહિણીને. પતિ ધનાવદ્ધ એક એક સદ્ગતિ લાપારી હ-  
તો. તેને લાપાર મેસ થો સતીવાર વિદેશ ગમન કરવું પડતું હતું.  
તે છતાં તે સત્વકધર્મ ઉપર દૃઢ આસ્થાવળો હતો. તે ગમે ત્યાં  
જોતો તો યજ્ઞ સેનાના ધર્મની રક્ષા કરવાને તત્પર રહેતો હતો.  
પાટલીપુત્ર એક અને સતી રોહિણી વચ્ચે માઠ પ્રેમ વધાયો હતો. સ-  
તી રોહિણી પોતાના પતિની તન, મનથી મેલા કરતી હતી અને  
પાતાના ધર્મને યથાર્થ રીતે સાચવતી હતી.  
આ સમયે પાટલીપુત્ર નગરના રાજ્ય ઉપર નંદ નામનો  
રાજા રાજ્ય કરતો હતો. નંદ બીજી રીતે સુણી અને સતી



તે બહે શ્રામ રીને રાત્રિને વિષે માટે ઘેર આવે." એમ કહી તે  
 મહાસતીએ તે રાજની ભેટ પ્રીતિ પૂર્વક સ્વીકારી એ દ્રવીને વિ-  
 ય કરી. દ્રવીએ જાણ રાજને કહ્યું, "રાદિણીએ કહ્યું છે કે, રાજ  
 માટે માટે ઘેર આવે." આ સાંભળી વિષયી રાજ ધણે પુણી થઇ  
 મર્યાબને જ્યારે રાત્રિ પડી ત્યારે ઉત્તમ મૃગાર ધારણ કરી રા-  
 દિણીને ઘેર ગયે. રાદિણીની દાસીએ રાજને આસન આપ્યું.  
 રાજ તે ઉપર સ્થાય થઇ બેઠો. તેવામાં ભૂમિ ઉપર દ્રષ્ટિ રાખતી  
 સતી રાદિણી ત્યાં આવી. રાજ તે મનોહર રમણીને જોઈ  
 દરચો. પછી રાદિણીએ પોતાની સખીઓને સ્તોત્ર બનાવવાની  
 આજ્ઞા કરી. બીજાને વળી કહ્યું કે, "રાજની આગળ  
 ઉત્તમ પ્રકારના ફળપો ભરીને એક ધાગ લાવો." સખીઓએ  
 તેના કથા પ્રમાણે કહ્યું પછી રાજ તે ફળનો સ્વાદ લઇ રસદાયક  
 રસપત્રી જમી રાદિણીના મહેલ ઉપર આવેલી ચંદ્રધાગ્યામાં ગ-  
 યો. ત્યાં તેને નિદ્રા આવવા લાગી. ફળમાં નિદ્રા આવે વળી ફ-  
 રમાં જાગવા થય, એવી સ્થિતિમાં તે આવી પડ્યો. એવામાં તેણે  
 પત્ની મૃગ્યુ. રાદિણીએ તેને પત્ની આપ્યું. પછી ફરીવાર તેણે  
 નવનવી સરસ નવા વિરલ સ્તોત્ર જમ્યા. તે જની રાજએ રા-  
 દિણીને પુછ્યું, "આ નાના પ્રકારની સ્તોત્રમાં કેટલીક સરસ અ-  
 ને કેટલીક વિરલ છે એમ કેમ?" રાદિણીએ કહ્યું, "એનો વિ-  
 રલ તમને મમજવા લેવો છે. "સાંભળે. જેમ આવડુઓને વિ-  
 રલ સરસ અને વિરલ પડુ દેખાય છે. એ પડુને જમને વિરલ પડુ છે,  
 પડુ જમને વિરલ પડુ રહેલ છે. જેમ નર્મમજિ નૃપને જોઈને જવલિત થય  
 છે, તેમ કામગુર પડુએ મૃગાધી બીચોને જોઈને વિરલ  
 થયે છે. તે સ્વમી, આપતો સર્વ પ્રવલના પિત્ર છે અને અર્ધનિને  
 મર્જે પ્રવલપું, એ રાજને દ્રષ્ટિ કરે છે. તેથી જાણને એ સ-  
 મર્જનું હાવલન કરવું થોમ્સ નથી. એ ને નરાની ખણ ક-  
 રે. એ છે. વળી તે છુડિ અને દ્રવ્યથી જટ કાનની નથ. પાંચની

















પાનખું પુરવ લિખાઈને કહ્યું હતું.

રાહિણી બ્યારે પોતાનો અંતઃસમય આવ્યો, ત્યારે તે-  
 સંદને જોડાવી પોતાના પાનિને કહ્યું હતું કે, “મતી પા-  
 નથી સાન હોયોની અંદર દ્રવ્ય વાપરજો. તેમાં ખાસ કે-  
 સવની પુષ્ટિ માટે વિશેષ ધ્યાન આપજો. એ હોય સર્વ  
 જગત અને લિપયોગી છે. ત્યાં મુખી એ હોયને લિપમ  
 પુષ્ટિ મળ્યે નહો, ત્યાં મુખી પીઠા હોયોને પુષ્ટિ મળવાની  
 તથે જગતમાં દિવ્ય પદાર્થ છે. એ દિવ્ય પદાર્થના પ્ર-  
 ત્યક્તિન પ્રભા લિપ્ય ગિરિ લિપર આવી છે. જાનના તે  
 જોએ અસાન રૂપ અધકારને દૂર કરી નાખ્યું છે. તેથી  
 મન અને પનથી જ્ઞાન હોયની વૃદ્ધિ કરજો.” આ પ્રમા-  
 નીના ઉદઘા વચનો સાંભળી તેના પાનિ પનાવહ ઘોડે તેના  
 જન હોયની વૃદ્ધિને માટે દ્રવ્યની મોટી રકમ અર્પણ કરી. તે  
 હૃદયમાં રાહિણીના વચનની સારી અસર થઈ છે એવા ન  
 જાન હોયના લિપેજન માટે કેટલે એક ગ મ અર્પણ કર્યા હતા.  
 તે અમુકનો શાષ ઘરાધો રાહિણી મૃત્યુ પામી પડેલા રે-  
 મઈ અને ત્યાં વ્યથી મનુષ્ય ભવ પ્રાપ્ત કરી મુક્તિ પાને  
 રાહો.

રે રાહિણી આ પ્રમાણે પોતાનું લિપવર અને લિપત્તી છ-  
 ડીરી આ ભારતની લેન પ્રજાને સતી ધર્મનો પ્રજાવ બ-  
 તનું અમર નામ સુધી લાડી ગઈ છે. એ મહાકવિના છ-  
 વિ લિપરથી લેન આ પ્રજાને લખું રાહિણીનું છે. રાહિણી  
 ના કેવળીના પ્રજાવાસે કેવું વચનની કામ મુકું હતું ?  
 પ્રજા ક રાહિણી એ તેનું મનન રાહો તે. તેમને મુકમ  
 “ક રાહિણી રીક ધર્મથી કેવી કેલિલિપ પડેલે છે ?  
 મારે આ કેલિલિપનો પ્રજાવ કેવા કોલેમથી રીકવની  
 પડે. કે છે ?” એ પડ તેના હૃદયમાં લિપી અસર લિપવરે  
 લખ રાહિણી ભાગુર એલે નંદાજા નાની લનગી  
 . લાનગી એલે લેલે પડને લેલે લેલે લેલે લેલે લેલે લેલે લેલે



મે.ફને આપનારું પુણ્ય હિપાર્જન કર્યું હતું.

સતી રોહિણી જ્યારે પોતાનો અંતઃસમય આવ્યો, ત્યારે તેણીએ સજનદને જોવાની પોતાના પતિને કહ્યું હતું કે, “મારી પાછળ જિજ્ઞાસાથી સાન દેવોની અંદર દ્રવ્ય વાપરજો. તેમાં ખાસ કરીને જ્ઞાનદેવનો પુષ્ટિ માટે વિશેષ ધ્યાન આપજો. એ ક્ષેત્ર સર્વ દેવોમાં જગત્માં અને હિપયોગી છે. જ્યાં સુધી એ ક્ષેત્રને ઊત્તમ પ્રકારની પુષ્ટિ મળશે નહીં, ત્યાં સુધી બીજા દેવોને પુષ્ટિ મળવાની નથી. જ્ઞાન એ જગત્માં દિવ્ય પદાર્થ છે. એ દિવ્ય પદાર્થના પ્રભાવથી આર્ષ લેન પ્રજા લેલ્ય ગિરિ હિપર આવી છે. જ્ઞાનના તે જલ્દી કિલ્લોએ અજ્ઞાન રૂપ અધિકારને દૂર કરી નાખ્યું છે. તેથી હમે તન મન અને ધનથી જ્ઞાન દેવની વૃદ્ધિ કરજો.” આ પ્રમાણે રોહિણીના ઉદઘા વચનો સાંભળી તેના પતિ ધનાવહ શેડે તેના દેખાડે જ્ઞાન દેવની વૃદ્ધિને માટે દ્રવ્યની મોટી રકમ અર્પણ કરી. તે પછી તેના દુરયમાં રોહિણીના વચનની સારી અસર થઈ છે એવા નંદાએ જ્ઞાન દેવના હિતે જન માટે કેટલાએક મ મ અર્પણ કર્યા હતા.

છેરટે આયુષ્યનો સુવ યવાથી રોહિણી મનુષ્ય પામી પહેલા દેવોમાં ગઈ અને ત્યાં વ્યવહાર મનુષ્ય જાન પ્રાપ્ત કરી મુક્તિ પદને પામી રહે.

સતી રોહિણી આ પ્રમાણે પોતાનું જિવન જ અને યજ્ઞસ્વી જીવન પૂર્ણ કરી આ જાનવાની લેન પ્રજાને સતી પર્મનો પ્રભાવ બતાવી પોતાનું અમર નામ મુકી ચાલી ગઈ છે. એ મહાસતીના જીવન ચરિત્ર હિપરથી લેન સ્ત્રી પ્રજાને ઘણું શીખવવાનું છે. રોહિણી જે પોતાના કેમવણીના પ્રભાવથી કેવું જનનની ર મ રૂપ હતું એ વિષે પ્રત્યેક સચિત્ર. એ જો તેનું મનન કરે તો તેમને માત્રુમ પડશે કે, “સચિત્ર. એ રાંત પર્મનો કેવી રીતે રીતે પડે છે ? વળી તે સાચે સ્ત્રી કેમવણીના પ્રભાવ કેવા સંકટમાંથી શીઘ્રવતી સતીની રક્ષા કરે છે ?” એ પણ તેના દુરયમાં રીતે અસર હવજાયે છે. વિષયના ચિત્ર. રીતે જાનવાર એવો નંદરાજ નડરી વાનવાથી સતીના સદનમાં ગયો. હવે પણ તે સતીની રીતે તેને કેવી રીતે સ.













શ્રીકૃષ્ણને વરે, તેમ તે રાજ ચંદ્રને વરી. પછી શુભ મુહૂર્તમાં તેને વિવાહોત્સવ કરવામાં આવ્યો. રતિમુંદરીનું અદ્ભુત સ્વરૂપ જોઈ લોકો કહેવા લાગ્યા કે, અહો ! આ તે શું દેવી હશે ? કે વિદ્યાધરી ? કે પાતાલ કન્યા હશે ? પછી જ્યોત્સ્નાથી ચંદ્રની જેમ રતિમુંદરીથી અલંકૃત થયેલો ચંદ્રરાજ સર્વથી ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિને પ્રાપ્ત થયો.

ધાર્મિક અને સાંસારિક કેળવણી પામેલી રાજકન્યાના સહવાસમાં રહી ચંદ્રરાજ પણ ધાર્મિક બની ગયો, તે હમેશાં પાતાની રાજ્યવૃદ્ધિને સાત દેવોમાં વાપરવા લાગ્યો. રાણી રનિમુંદરીના કહેવાથી ચંદ્રનરેશ્વરે પોતાની જનપ્રજાને માટે સારી ગારી ચોટાનાઓ સ્થાપિત કરી, અને જ્ઞાનની વૃદ્ધિને માટે ઓટી પાઠશાળાઓ અને જ્ઞાનશાળાઓ ઉપાડી.

એકદા કુરુદેયનો રાજ મહેન્દ્રસિંહ કે જે ઘણો બળવાન ગણાતો હતો. તેના સાંભળવામાં આવ્યું કે, નંદનગરના રાજ ચંદ્રના દરબારમાં રનિમુંદરી નામે એક ધણીજ સુંદ રાણી છે, તેના જેવી અનુપમ સૌંદર્યવતી કોઈપણ રાણી નાંખતકાળે ભારત વર્ષના કોઈ રાજના અંતઃપુરમાં નથી. આથી તે સમર્થ અને શૂરવીર રાજાએ ચંદ્રરાજ ઉપર એક દૂત મોકલ્યો, અને કહેવરાવ્યું કે, “ હે ચંદ્રરાજ, જેમ કમળ અને સૂર્યને તથા ચંદ્ર અને સમુદ્રને પ્રીતિ છે, તેમ આપણે પણ કુલકમાગન પ્રીતિ છે, તે લોપથી જોઈએ નહીં જે પુત્રો સત્તવાળા થઈ પોતાના પૂર્વજોએ કરેલા સંબંધને લોપના નથી, તેઓજ કુળને ઉલોન કરનારા પુત્રો કહેવાય છે. માટે આપણી પ્રીતિમાં વધારો થવાને અર્થે તમે નવી પરણેલી રતિમુંદરીને અમારી તરફ ભેટ તરીકે મોકલો. ”

દૂતના અવાં વચન સાંભળી ચંદ્ર રાજ હસીને જોડ્યો—“ હે દૂત, ચંદ્રિયા જેમ ચંદ્રને પ્રિય છે, તેમ સ્વજનકોને પ્રિય ન હોય ? દાસિવધ, પ્રિયલાપણ, મુશીકા, વિનય અને દાન—એ સજ્જનોના ગુણ છે. પરંતુ તારા રાજાએ જે આ કહેવરાવ્યું, તે સાંજે નથી. કારણકે, મહાન કુળપતિઓ પોતાની મર્યાદાને ઊંડતા નથી. અને તારો રાજા તો મર્યાદા છે. પ્રીતિ મારી સ્ત્રીને માગે છે, તો શું નીચ



શ્રીકૃષ્ણને વરે, તેમ તે રાજ ચંદ્રને વરી. પછી શુભ મુદૂર્તમાં તેનો વિવાહોત્સવ કરવામાં આવ્યો. રતિસુંદરીનું અદ્ભુત સ્વરૂપ જોઈ લોકો કહેવા લાગ્યા કે, અહો ! આ તે શું દેવી હશે ? કે વિદ્યાધરી ? કે પાતાલ કન્યા હશે ? પછી જ્યોત્સ્નામી ચંદ્રની જેમ રતિસુંદરીમી અદ્ભુત યથેચ્છે ચંદ્રરાજ સર્વથી ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિને પ્રાપ્ત થયો.

ધાર્મિક અને સાંસારિક કેળવણી પામેલી રાજકન્યાના સંઘવાસમાં રહી ચંદ્રરાજ પણ ધર્મિક બની ગયો, તે હમેશાં પાતાની રાજ્યવૃદ્ધીને સાત ક્ષેત્રોમાં વાપરવા લાગ્યો. રાણી રતિસુંદરીના કહેવાથી ચંદ્રનરેષરે પોતાની ઈન પ્રજાને માટે સારી તારી યોજનાઓ સ્થાપિત કરી, અને જ્ઞાનની વૃદ્ધિને માટે મોટી પાઠશાળાઓ અને જ્ઞાનશાળાઓ ઉઘાડી.

એકદા કુરુદેશનો રાજા મહેન્દ્રસિંહ કે જે ઘણો બળવાન ગણાતો હતો તેના સાંમળવામાં આવ્યું કે, નંદનનગરના રાજા ચંદ્રના દરબારમાં રતિસુંદરી નામે એક ધણીજ મુંદ રાણી છે, તેના જેવી અનુપમ સૌંદર્યવતી કોઈપણ રાણી નાં પ્રતકાળે ભારત વર્ષના કોઈ રાજાના અંતઃપુરમાં નથી. આથી તે સમર્થ અને શૂરવીર રાજાએ ચંદ્રરાજ ઉપર એક દૂત મોકલ્યો, અને કહેવરાવ્યું કે, “હે ચંદ્રરાજ, જેમ કમળ અને સૂર્યને તથા ચંદ્ર અને સમુદ્રને પ્રીતિ છે, તેમ આપણે પણ કુલકમાગત પ્રીતિ છે, તે લોપવી જ્ઞેનહીં જે પુત્રો મત્તવાળા ધર્ષ પોતાના પૂર્વજ્ઞે કરેલા સંબંધને લોપતા નથી, તેજેજ કુળને ઉલોન કરનારા પુત્રો કહેવાય છે. માટે આપણી પ્રીતિમાં વધારો થવાને અર્થે તમે નવી પરણેલી રતિસુંદરીને અમારી તરફ ભેટ તરીકે મોકલો.”

દૂતના આવાં વચન સાંભળી ચંદ્ર રાજ હસીને બોલ્યો—“હે દૂત, ચંદ્રિકા જેમ ચંદ્રને પ્રિય છે, તેમ સ્વજનકોને પ્રિય ન હોવાં દામિય, પ્રિયભાવજી, મુશીક, વિનય અને દાન—એ સાધ્યનોતા શુભ છે. પરંતુ તારા રાજાએ જે આ કહેવરાવ્યું, તે સાંજું નથી. કારણકે, મહાન કુળપતિઓ પોતાની મર્યાદાને છેડતા નથી. અને તારો રાજા તો મર્યાદા છેડીને મારી જીતે માગે છે, તો શું નીચ



મતી રતિમુંદરી પોતાના પતિથી વિયુક્ત થઇ અતિ દુઃખ પા-  
ગી તથાપિ એ બદાદર ભાણાએ પોતાના શીંગની રસાને માટે  
૯૬ નિશ્ચય કર્યો હતો. પ્રાણ બચે તો પણ શીંગરત્નની રસા કરવી,  
ને મારા પંત ચંદ્ર રાજાને મળી મારા શીંગનો પ્રલાપ બનાવી  
ઘપવો, એવી હું સર્વ રીતે આ જગતમાં વીછી આવીશ એવાને  
નુકરણ કરવા યોગ્ય થઈ.

પોતાના કબજામાં આવેલી રતિમુંદરીને મદનને વશ થયેલા  
હેંદ્ર રાજાએ કહ્યું—“ મેં આ બધો મુદ્દનો આરંભ તારે માટે  
યો છે. મારી ઈચ્છા બહુકાળે પૂર્ણ થઈ છે. માટે હવે તું મારી  
મર્યાદા થા. અને તારા જન્મને તથા સાંસ્કૃતિક સંસ્કાર કર.” રા-  
જાનાં આ વચનો સાંભળી રતિમુંદરીએ વિચાર્યું— ‘પિયાર છે  
મારા કેપને તેન. ધીજ મારા રવામીની નાની દયા થઈ છે. પોતા-  
ના પ્રેમી પતિને પીડામાં નાખનારી નારીઓના હૃદયને પિયાર  
ના આ દુરાચારી કેમી રાજા ભુગરીની પેઠે મારે માટે હતુક છે.  
મારા ચિત્તનો આશય તે વિચારનો નથી. પણ હવે મારે મારા  
શીંગ રત્નને કેવી રીતે સાચવવું ? કસાઈની દુકાને બાપેલા લોક-  
ના જેવું આ દર્શિત છે. આવા દર્શિતનો તો અત લાવવો એ-  
વું હોયકર છે. પરંતુ નીતિશાસ્ત્રનું એવું વચન છે કે “પ્રાણસંટક  
કાળે ભે કાળનો વિલંબ થાય, તો કાંઈ પણ યેય થાય છે. તેથી  
આ વખતે સાદસ નહીં કરતાં કોઈ પણ મુજિયા રાજાને સમજા-  
વો.” આલું ચિચારી રતિમુંદરી ઉપરથી અનુરાગ બનવી તેની  
કામે બોલી—“હે રાજા, ભે તમે મારી પ્રાર્થના નિષ્ફળ ન કરો, તો  
હું તમારી પાસે કાંઈક માગી લઉં ? રાજા સહર્ષ થઈ બોલ્યો—“ મુ-  
ન્દરી, શી પ્રાર્થના છે ? તે પ્રગટ કર. તારે માટે મારા પ્રિયપ્રાણને  
પણ હું તૃણવત્ત મહું છું. હે મુજા, જેણે પોતાનું ધિર આપ્યું, તેને  
પછી વધુ આપવી ક્યાં રહી છે ? માટે મને તેણું દુર્બલ હોય, તો  
તે પણ મ.ગી લે. હું તારી માગણી કમજથી અંગીકાર કરીશ.”  
તે ઉપરથી રતિમુંદરી બોલી—“હે નરકુન્જર, હમણા આપણે માવ  
શબ્દોમીજ બચાર રાખવો. ચાર માસ સુધી તમારે મારા પ્રજા-





કાંઈપણ અસર થઈ નહીં. વિષયના વિકારથી દબાયેલું તેનું મન તેણે  
ને તેણે કામાસક્ત રહ્યું. રાજાએ જરા મનમાં ખેદ પામીને કહ્યું,  
“કામિની, તારી ભુદ્ધિ હુણુ જોઈએ તેવી સત્યચોધક થઈ નથી.  
એમ જણાય છે. આ સંસારમાં અવતરી શો લાલ લેવાનો છે ? એ  
વિષે તે જરા પણ દીર્ઘ વિચર કર્યો નહીં. યમ, નિયમ, તપ આદિ  
ને કર્તવ્ય છે, તે સુખના વિયોગવાળા દુઃખી પ્રાણીને કરવાનું છે ?  
જેમને શુદ્ધ વૈભવ તથા શરીર સ્નાંદ્યની પૂર્ણ સામગ્રી હોય, તેમને  
એ કરવાનું નથી, તે છતાં કહિ તે આંખિત તપનો નિયમ સ્વીકાર્યો  
હોય તો, એ તારી તપશ્ચર્યા પૂર્ણ કર.

રાજાની આવી નિષ્પત્તિ લોકપ્રતા અને અજ્ઞાનતા જોઈ રતિમું-  
દરી વિચારમાં પડી હતી તથા પેલુદયમાં હિમન રાખીને તે પોતાનું  
તપ કરવા લાગી. તે સતી જ એક નિષ્કાંચી અને શુદ્ધ હૃદયની  
આંખિતનું તપ પૂર્ણ કર્યું. રાજા મહેન્દ્રસિંહે પણ તેણીના મોહને  
લઈને હૃદયની આશાકતાને વધારતા તેણીની તપસ્યાનો કાળ માંડ  
માંડ નિર્ગમન કર્યો.

જ્યારે તપસ્યા પૂર્ણ થઈ, એટલે રાજાએ આવી તેણીને વિન-  
યારી જણાવ્યું, “પ્રિયા, હવે તારું તપ પૂર્ણ થયું છે, માટે મારા  
મનોરથ પૂર્ણ કર.” રતિમુંદરીએ, કહ્યું, “રાજા આજ તો મારું  
પારણું છે. રાજા તે દિવસ ધિરજ રાખી ચાલ્યો ગયો.

રતિમુંદરીએ બાણ્યું કે હવે આવતી કાલે શો મિષ કરવો. રા-  
જા જરૂર મારા શીંગનું ખંડન કરશે, પછી તેણીએ શાસનદેવીનું  
સ્મરણ કર્યું “મહાદેવી, આ આપત્તિને વખને મારી રક્ષા કરજો.  
જેથી મારું શીંગ અખંડ રહે તેથી યોજના કરી મારા જીવનને નિ-  
પજકે રાખજો. હું ધર્મમતા, તમારા પસાધથી જગત્માં આહુત ધ-  
ર્મની દત્તિ રહેલી છે. જિનશાસનનો પ્રભાવ તમારાથી જ પ્રવર્તે  
છે. ધર્મી જનને કોઈ જાતનો હિપદ્રવ થાય તો તેને દૂર કરનારાં  
તમે છે.”

સતીની આ પ્રાર્થના ધ્યાનમાં હઈ શાસનદેવીએ તેણીના શી-  
ંગની રક્ષા કરવા માટે તેણીનું રૂપ એવું કર્યું કે, રાજા તેનાથી





# શ્રી મતી

સર્વજ્ઞ



મહા સર્વજ્ઞ જન્મ રાજપુત્રી નગરીમા થયો  
હોય તેના પિત્રનું નામ ધનદત્ત અને માતા  
નું નામ ધનદેવી હતું ધનદેવે જનકને કાવ્ય-  
ગ્રંથો વ્યાખ્યાની મહા મતી શ્રીમતીને જન્મ થયો

શ્રીમતી ખરખરી શ્રીમતી હતા. તેમને માતા ગરુડે ની છાયા સાથે  
જોડી રહેતું હતું. સત્ત પુત્રોની ઉપર શ્રીમતીને જન્મ થયો તે  
તેમની માતા પિત્રને પલોષ પ્રિય હતી. શ્રીમતી હજુ ચિત્રવર્ણ  
હતી તેમની માતા તે ચિત્રવર્ણની ભાતિકાને બાતકથી પાલનમાં  
રખાતી હતી અને મધુર લગ્નથી હાલમાં સહ તે ભાતિકાના ધ  
વજ્રમાં મધુર રમ રહી હતી.

તે વખતે રાજપુત્રી નગરીમા વજ્રધ રાજ રાજ્ય હતું હતું  
તેના રાજ્યમાં પ્રથમ મુખી હતી અને સર્વ રેવડે તત્ત વખતે  
નિર્વિખે પાલન હતા. એ વખતે રાજપુત્રીના નામના મિત્ર પાડી  
પાંચમે ભવના ભાતે રાજપુત્રી નગરી ઉપર પતારી રહેલો અને તે  
નગરી રેવડે હતા રાત્રીને ભરે તુલ્ય હતી તે વખતે નગર  
માંથી જતા રેવડે તુલ્ય હતી નગરમાં ભરે વજ્રધ રાજ  
વડે શ્રીમતીને રાજ્યના રાજ્યને તેના પાંચ રેવડે રાજ્ય



જિનદત્ત શેઠે એ બાલિકાને સારી કેળવણી આપી. બુદ્ધિમતી શ્રીમતી યૌવન વયમાં આજ્યા પેઢેલાં મુશ્કેલી અને જ્ઞાનવતી થઇ. તેણીનો કંઠ ઘણો મધુર હતો, તેથી તે સંગીત કળામાં સારી પ્રવિણ હતી. કોઈવાર એ બાળા જિનાલયમાં જઈ મધુર સ્વરે પ્રભુના રત્ન-વન માલી ત્યારે બીજા દર્શકો ચિત્રવત્ થઈ જતા, અને તેમના હૃદય-માં ભક્તિજ્વલનો દહીજ્વાલ થઈ રહેતો હતો. અનુક્રમે શ્રીમતી યૌવન વયમાં પ્રાપ્ત થઈ. તેણીનામાં સદ્ગુણ સાથે અનુપમ સૌંદર્ય બીજી નીકળ્યું. શ્રીમતી વિદ્યાવિલાસિની હોવાથી તેણીના સહવાસમાં તેની સમાન વયની ધ્યાત્રિકાઓ રહેતી અને તેથી તે વિદ્યાવિલાસ-માંજ પેતાનો વખત નિર્ગમન કરતી હતી.

એક વખતે શ્રીમતી પેતાના પાળક જિનદત્ત શેઠના ઘરની શેરીમાં પેતાની સમાન વયની સખીઓની સાથે ફીણ કરતી હતી. તે વખતે તેણીના નુપૂરના મધુર ધ્વનિથી ગગનમંડળ ગાણ રહ્યું હતું અને તેના લાવડયની કાંતિથી ત્યારે તરફ પ્રકાશ પડી રહેવા લાગ્યો. તેવામાં રત્નપુરનો રાજા રત્નશેખર ત્યાં યઈને નીકળ્યો. તેણે એ મનેદુર બાળાને રમતી જોઈ પેતાનો અશ્વ દોહો રખ્યો, અને તે જિનદત્ત શેઠના દ્વાર આગળ જઈ દોહો રહેવા. રાજાને ત્યાં રહેલો જોઈ જિનદત્ત શેઠ દોડી આવ્યો, અને તેણે રાજાને માન આપી આ-સન પાંચરી બેસાડ્યો. રાજાએ શેઠને પુછ્યું, “ભદ્ર રૂપલાવણ્યમાં મુસ્તુંદરીને પણ જિતનારી આ બાળા કોણ છે?” શેઠે વિનયથી ઉ-ત્તર આપ્યો, “મહારાજા, એ બાળા મને કોઈ નિર્જન વનમાંથી પ્રાપ્ત થઈ છે. અને તેણીને મેં પુત્રી તરીકે રાખી છે. એ મુંદર બા-ળાએ પેતાના સદ્ગુણોથી અને જ્ઞાનથી મને વાત્સલ્ય રસનો પાત્ર કરી દીધો છે, એનો વિયોગ હું કાલુ માત્ર પણ સહન કરી શકતો નથી. વળી તે મારા નવપુત્રોની એકની એક મંગલકારિણી બહેન થઈ છે.” શેઠના આ વચનો સાંભળી રાજા બોલ્યો—“શેઠ, મારે પણ સો પુત્રો છે, તેમની એ મંગલકારિણી બહેન થાઓ.” એમ રાજા અને શેઠ બંનેની તે પુત્રી થઈ, અને અનુક્રમે યૌવનવયને પ્રાપ્ત થઈ.



તે ચત્રાવતી હતી. ગૃહના પુર—સારને વધન કરે તે વધુ કહેવાય—એ શબ્દાથને શ્રીમતીએ સારી રીતે ઇર્થાંવી આપ્યો હતો. શ્રી-મતી ગદિત જ્ઞાનની એવા અને પતિ બહિષ્માં તત્પર રહી ધર્મ સાધન કરતી હતી. તેણી હમેશાં નિયમ પ્રમાણે વર્તી પેતાના સતીધર્મની રક્ષા કરતી, અને ય.વિકાના શુદ્ધ ધર્મને બજાવતી હતી. સ્ત્રી કેશવહીરૂપ કલ્પત્રનાના મધુર દુહાને આસ્વાદન કરતી શ્રીમતી પેતાના ગૃહાવાસમાં રહી, સ્વકર્તવ્યને સાધતી અને આદર્શ ધર્મને આચરતી હતી.

એક વખતે ચાર જ્ઞાનના નિમાનરૂપ કેાઈ જ્ઞાની મુનિ રત્નપુર નગરની ઘાઠેર આવી સંન્યાસ, તે ખજર ઘાઠી સુમતિ શેઠ પેતાના પરિવારને લઈને તેમને વાંદવા આવ્યો. ગુરૂએ તેમને ધર્મદેશના આપી દેશના સમાસ યથા પછી તેમણે ગુરૂને પુછ્યું, “આ શ્રીમતીએ પૂર્વ ભવને વિષે શું ગુરૂન કહ્યું હશે ?” ગુરૂએ જ્ઞાન-દ્રષ્ટિથી જોઈને કહ્યું—“ગર્જન નામના ગામને વિષે જ્યલ્લન નામે એક દરિદ્રી બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. તેને રેવતી નામે એક સ્ત્રી હતી. રેવતીને અનુક્રમે આઠ પુત્રીઓ થઈ, તે આડેને તેણે મહાસં-કટે પરણાવી હતી. તે પછી વગી પણ એક અનામિકા નામે નવમી પુત્રી થઈ. તે તેા બીજકુલ આદર રહિત છતાં પણ અસ્વયંતી લતાની પેડે વધીને વયે પેઢાંઁવી, એટલે તેણીને પણ એક માણુવક નામના શિશુની સાથે પરણાવી. માણુવક તેણીને પરણીને તેણીની સાથે પૂરતી ઉપર ભમવા નીકળ્યો. ભગીને પાછો પેતાને ગામ આવ્યો. તેણે આવી પેતાની માતાને પ્રભુમ કહ્યું. તેની વડૂ પણ સામૂને નમી; સાસૂએ પણ વહૂની આશીષ પૂર્વક સંભાવના કરી. અનુક્રમે તે સામૂને રોગચેપથી મૃત્યુ પામી. માણુવકે યથાશક્તિ તેણીનું મૃત ઇર્થ કર્યું. તેના સર્વ ધનનો વ્યય થઈ ગયો. પછી માણુવક પેતાની સ્ત્રીની સાથે એક નૃણની છુંપડીમાં રહેવા લાગ્યો.

એક વખતે એ દિવસની અનામિકા વિમળશ્રી નામે પ્રવર્તિની આવી હતી પાસે આવી ચડી ત્યાં આવીએ તપ ઉપર ઉપરેય આપ્યો—“જોનો, આ જગતમાં તપસ્યા એ દિવ્ય વસ્તુ છે. તે-









સતી સુનંદાનાં આ વચનો તેના પિતા ધનપતિએ છપી રીતે સાંભળ્યા હતા. તે વચનો સાંભળતાંજ ધનપતિન. હૃદયમાં પોતાની પુત્રી સુનંદા તરફ જે વાતસલ્યજલ્પ ઉત્પન્ન થયો હતો, તે અપૂર્વ હતો. તે પવિત્ર પિતાએ તત્કાળ પોતાની પુત્રીનો સંબંધ એલીકની સાથે કરવાનો નિશ્ચય કર્યો હતો.

પુણ્ય પ્રભાવિક એલીક એક વખતે ભોજન લઈ ધનપતિને ઘેર ચિત્રચાત્રમાં બેઠો હતો. તેની મને વૃત્તિ વિચાર કે તુકોના વિચારમાં મગ્ન થઈ હતી. આ વખતે ધનપતિએ એલિકને પ્રાર્થના કરી કે, “ મહાભાગ, આપના પ્રભાવથી હું સંપત્તિવાન થયો છું. મારા દીનગૃહને આપે રાજ્યસ્થિતિપર મુકેલું છે. હવે આપની પાસે એક પ્રાર્થના કરવાની છે કે, મારી પુત્રી સુનંદાને આપ પરણો. એ સુવમ્મણી સુતા મનોવૃત્તિથી આપનેજ વરી ચૂકી છે. કદિ જો આપ દાક્ષિણ્યતાને ઠોડી એલીકને અનાદર કર્યો, તો તેલી આ સંસારનો ત્યાગ કરી સાધ્વી દીક્ષા મંદલ કર્યો. વળી આપ એક ધનાઢય પુરૂષ છે, એમ ધારીને હું આપને પુત્રી આપનો નથી, પણ તેલીના પ્રેમને વચ થઈ તેલીની આપની તરફ સ્વાભાવિક પ્રીતિ-સ્ખનિત ઈચ્છા પૂર્ણ કરવાને માટેજ હું આ પુત્રી આપને અર્પણ કરવા ઈચ્છું છું. દ્રવ્યની ઈચ્છાથી પુત્રીનો વિક્રય કર્યો, એ ઘણુંજ અધમ ગણાય છે. તેમાં જો પુત્રીને પિતા દ્રવ્ય લઈ પુત્રીને આપે છે, તો તે નરકનો પૂર્ણ અધિકારી થાય છે. કન્યાવિક્રય કરનારા પિતાએ પતિત થઈ મહાપાપમાં મગ્ન થાય છે. તેમ જે પિતા કેવળ સંપત્તિને જોઈ અનુચિત પતિની સાથે પોતાની પુત્રીનો સંબંધ કરવાની ઈચ્છા રાખે છે, તે પણ પાપરૂપ મહાપાપમાં મગ્ન થાય છે. હું ગુણનિધાન અતિથિ, તેથી આપ આ મારી પ્રેમજન પુત્રીને અંગીકાર કરવાની કૃપા કરો. આ નિયમવતી સુનંદા હવે તમારા સિવાય બીજા પતિને નહીં વરે. ”

ધનપતિનાં આ વચન સાંભળી એલિક કુમારે ધનપતિને કહ્યું, “ ભદ્ર, તમારી મનોવૃત્તિ મારી તરફ મમતજી બલી મને વધારે ખુશી ઉપજે છે. પરંતુ તમારી પુત્રીનાં દિવની ખાતર મારે કહે-



સુનંદા સ્નેહવતી થઈને લે. હી—“ ભદ્ર, તમારાં આ વચનો મને કંઈપણ ભવકારી લાગતાં નથી. હવે તું કે. મારી મને. વૃત્તિમાં નિ-  
શ્ચય છે કે, જો તમારી સાથે નિશાદુ સરો. મ યા. વ. લેજ આ સંભા-  
રતી થા. આ કરવી, નહીં તો સુધમ કાગળ કાગળને લખવું. કદિ  
આ. મ મને પસંદીને આપ્યું જશે, તે હું સ્વીકારવા પાત્રી મુખે ઘેર  
રહીશ. આ. મ મને આપ્યું. તે. પછી મારા સ્વીકારું જાહેર  
થશે નહિ. ”

હતી સુનંદાનાં આ વચનો સંભાળીને હૃદયને અને પાસે  
કરાં હતાં. સંભાળી સંભાળી સુનંદાના નિશ્ચય કંઈક અનિ હર્ષ ગમ્યે  
હતો. તે. જ વખતે તે. જ પ્રેમી હૃદયના સુનંદા તરફ જ મની કંપન  
કર્તા. આવી અને તે. જ પત્ર પત્ર થોડાને કાગળ. “ એ. હ, આ. જો તમારી  
વે. મ સુનંદ છે. આ. પત્ર છે કૃપે તે કરી. આ. સ્વીકાર હવે આપને જ  
આપીત છે. ”

સંભાળી આ વચન કંઈક અનિ પત્ર નિમે સુનંદાને મોટા કંપ-  
નથી સંભાળી કા. પે. પત્ર પત્ર કરી સુનંદ. સંભાળીને પત્રથી હૃદ-  
યમાં જાન હર્ષ પત્રી કરી સંભાળી અને સુનંદાની બે. સી સ્વચ્છ  
સંભાળી આપ્યું અને જો તે. જ સુખ નેત્રવચને સ્વચ્છાળી થઈ  
હતી સુનંદાના સ્વચ્છાળી રહી સંભાળી પૂર્ણ વિચારિત. આ. કથો  
હતો અને સંભાળી સરો. મારો સુનંદા પે. મના નહીં હવેને પૂર્ણ  
સ્વચ્છાળી મનાની હતી અને કંપની સ્વચ્છાળીમાં મના થઈ  
સ્વચ્છાળી થઈને જામ કંપાળી કરતાં હતાં તેમના હૃદય પરસ્પર  
શુદ્ધ અને પૂર્ણ પ્રેમમાં મના થઈ હતાં.

સંભાળી કા. મે. મુદ્દા. આમાં સંભાળી સુનંદાને અનુક્રમે મના  
રહો હતો. આ. પત્ર પત્ર સંભાળી પત્ર પત્ર અને તે. જ સી અને સ્વચ્છાળી  
પત્રી થઈ હતા સુનંદાની મના પુત્રને મનાવતી સ્વચ્છાળી નવનવા  
મના. રહો. કરી હતી અનુક્ર મના વચીત થઈ પત્રી સુનંદાનું  
સ્વીકાર હવેને થઈ થઈ, અને તે. જ મનાની અને પ્રમાણની જા. પાને  
અનુક્રમના હતી. કા. મના. મના મનાવતી સ્વીકાર કરી. મનાં કે. કા.  
મનાં જા. પાને કા. મના. મના અને છે. પત્ર સુનંદા તે જા. પાને કા. મનાં



શુનંદા સ્નેહવતી થઈને જોડી-“ સદા, તમારાં આ વચનો મને ઈંપણ લખાતી લાગતાં નથી. કારણ કે, મારી મનોવૃત્તિમાં નિ-  
ય છે કે, જો તમારી સાથે વિવાહ સંયોગ થાય, તોજ આ સંસા-  
રી યાત્રા કરવી, નહીં તો મ વચ આત્રા કરવાને તત્પર થવું. કદિ  
ના મને પરત્વીને આજ્ઞા થયો, તો હું શીંગવન પાળી મુખે ઘેર  
ફીસ આપ મને ત્યારે આવશે તોપણ મારા શીંગનું ખંડન  
જો નહિ. ”

સતી શુનંદાનાં આ વચનો યે ફીકના હૃદયને સંનેપકારક  
પાં દતાં અશુભી યેજક શુનંદાના નિઃસંકેપર અનિ હર્ષ ગમ્યો  
તેના નેજ વચને તેના પ્રેમી હૃદયમાં શુનંદા તરફ લગતી ઉપલ-  
ઈ આવી અને તેને પતપત્ર યોદને કવું, “ યોજ, આજે લક્ષ્મી  
૧૧ મુંદર છે. આપન જે ક્ષેત્રે તે કરો. આ શરીર દશે આપનેજ  
પાપીત છે. ”

ઘેલિજના આ વચન કપરતી પત્રવિનંતે શુનંદાને મોટા હિત-  
વર્તે ઘેલિજની સાથે પસંદગી હતી શુનંદા. ઘેલિજને પરત્વી હૃદ-  
માં મારા હર્ષ પત્રી હતી. ઘેલિજ અને શુનંદાની જોડી શબ્દક  
કંસારના અમુકવને ઘટે તેમાં મુખ મેગવરને ભગ્યચાલી થઈ  
હતી. શુનંદાના મહત્ત્વમાં રહી યે જો પૂર્વ વિચારિત્વાય કર્યો  
હોતો અને ઘેલિજના સંયોગથી શુનંદા પેત્રના નરી હવનને પૂર્વ  
માગ્યવન માનતી હતી અને કપરી સ્તનવિત્ત્વમાં મમ દર્ષ  
પાર્શ્વ પર્મની પરમ ઉપાત્તના કરતાં દત્તને મેમના હૃદય પરત્વર  
શુદ્ધ અને પૂર્વ પ્રેમમાં મમ થતા દતાં.

ઘેલિજની સાથે મુદ્દાવસમાં રહેતી શુનંદાને અનુક્રમે મર્મ  
રહો હોતો આ અવર સાંજની પત્રવિનંતે અને તેની સ્ત્રી જને ઘણુંજ  
પુરી થતાં દત્ત શુનંદાની આત્મા પુત્રીને મર્મવતી જાત્રી નરનવા  
મનેરયો કરતી હતી. અમુક મામ જાત્રીના થતા પત્રી શુનંદાનું  
શરીર હુલ્લંક થતું હતું. અને તેની મર્મની અનેક પ્રકારની લખાને  
અનુમત્રવા હોતી મ.મ ન્ય નીને મર્મવતી રહીતા શરીરમાં કેટલા  
જોજ જાત્રીને દુઃખદાયક અને મ. પવ શુનંદા તે સ્તનચોત્ત કાન્ત





ધી જિન ભગવંતની દ્રવ્ય પૂજા કરું. વગી મને એવી પણ ઈ-  
યાય છે કે, રાજાનાં વાજિત્રો મારી આગળ વાગે, અને પાત્રો  
કરે, તે વખતે હું પંચપરમેષ્ઠોનો મંત્ર લખું. એટલુંજ નહીં,  
તે વખતે હું સીસાની પાસે મસ્તકે ઇન ધરાવું, મનવાંછિત  
આપું, સાધર્મિઓને સંતુષ્ટ કરું, દેશમાં અમારિ પજાવું, અને  
પરિપાટી કરી પાછી ઘેર આવું. વગી હૃદયમાં એવું પણ ઈ-  
છું કે, સત્પાત્ર સાધુઓને ઘૃતાદિ શુદ્ધ આહાર વેહોરાવું. હે  
મા, આવો મારો અસાધ્ય દોહડ કોઈનાથી પૂર્વે યાચ તેમ નથી.  
તમારી આગળ આ સધળી વાત નિવેદન કરી છે. ત્યાંસુધી  
તે આ દોહડ પૂર્વે ન યાય, ત્યાંસુધી મારા હૃદયની ચિંતા દૂર થ-  
તી નથી. અભયદાન શિવાય હવે મારું લખિત નથી.”

આ પ્રમાણે સુનંદાના દોહડની વાત સાંભળી તેની માતા વિ-  
શ્વામાં પડી ગઈ. પોતાની પુત્રીના દોહડની અશક્યતા બાણી, તેણી  
તેશય ખેડ પામવા લાગી. તેણીએ પછી પોતાના જમાઈ એ-  
કને એ વાત જણાવી ધર્મિષ્ઠ એણિક સુનંદાનો એ દિવ્ય અને  
તેજ દોહડ સાંભળી ઘણોજ ખુશી થઈ ગયો. તેણે પોતાના હૃદ-  
યે વિચાર કર્યો કે, “સુનંદાનો આ દોહડ ખરેખર પ્રશંસનીય છે.  
તે આવો ઉત્તમ દોહડ દેવજન યથો છે, તેના ગર્ભમાં અવરય  
ઈ પુરુષવાનુ લવજ આવ્યો હશે. સગર્ભા સ્ત્રીને આવા ધર્મિક  
હૃદ પુરુષના ચોગેજ યાય છે. અને વગી તે જ પૂર્વે યાય, તો  
જોનું અને સુગંધ જેવું યાય. પૂર્વે જે લવે જે શુભાશુભ ક-  
ર્મું હોય, અથવા અશ્યાસિત કર્મું હોય, તેજ અશ્યાસને ચો-  
કરીપણ તેની આગળ તેજ ઉપસ્થિત યાય છે. સુનંદાનો આ દો-  
મારે કોઈપણ સુકિતથી પૂર્વ કરવો.” આ પ્રમાણે વિચારી ચ-  
ા એણિકે પોતાના સસરા ધનપતિને પુછ્યું—“શેઠ, આ બે-  
તદના રાજાને જે અધપુત્રી હતી, તે હવે છે કે નહીં?” શેઠે ક-  
ત આપ્યો. “ભદ્ર હજી સુધી તે હવે છે. તે બાલિઅધ રાજપુત્રી  
સ્થાવસ્થાથી દીક્ષા લેવાનો નિશ્ચય કરી બેઠી છે. પણ અધને દી-  
લેવાનો અધિકાર ન હોવાથી તે પ્રચંડ તપ કરે છે. તે બાળાનું



નિઃશ્વિક છે. પ્રસન્ન થયેલા રાજાએ ધનપતિ શેઠને કહ્યું, “કે-  
ટી શેઠિન, તમે માફ કર્પ રાજ્ય ચલાવું કરો.” શેઠે કહ્યું,  
જ્યને અમે શું કરીએ. જો આપ પૂર્ણ પ્રસન્ન થયા હો તો મા-  
ફની સુનંદા જે હાલ ગર્ભવતી છે, તેણીનો દોહદ પૂર્ણ કરો.”  
એ તે દોહદનો પ્રકાર પુછ્યો, એટલે ધનપતિએ તેણીના દોહ-  
દનું વાન નિવેદન કરી હતી. રાજાએ આનંદ પૂર્વક તે વાત  
પ્રકાર કરી.

પછીસની સુનંદાનો દોહદ રાજા - પૂર્ણ કર્યો, જેથી સતીની  
પર અને તેણીનો પતિ શેઠિન અતિશય સંતુષ્ટ થઈ ગયા હતા.  
સુનંદાનો દોહદ પૂર્ણ થયા પછી શેઠિને પોતાની પ્રિયા સુનં-  
દા કહ્યું હતું કે, તને દોહદની પ્રાપ્તિથી અભય થયેલ. તેથી તારા  
માંગી જે પુત્ર અવતરશે. તેનું નામ અમયકુમાર પાડીશું.  
નાં આ વચનથી પ્રિયાનું હૃદય પ્રકુલિત થઈ ગયું.

કેટલાએક દિવસ પછી શેઠિન કુમારને તેના પિતા પ્રસન્નજિત  
એ પોતાના રાજ્યમાં પ્રોત્સાહી લીધો હતો, અને સુનંદા પોતા  
પિતા ધનપતિને ઘેર રહી હતી. અનુક્રમે સુનંદાએ એક તેજ-  
પુત્રને વંશ આપ્યો હતો, અને પતિના સંકેત પ્રમાણે તેનું  
અભયકુમાર પાડ્યું હતું. અમયકુમાર ભાગ્યવયથી પોતાની  
મા સુનંદાના સહવાસમાં ઉછરી તારા તારા સદ્ગુણોના નિધાન  
પો હતો. અમયકુમારે જુદાના ચતુર્થથી મોંઝપદ પ્રાપ્ત કરી જે  
તે મેળવી હતી તેનું મુખ્ય કારણ તેની માતા સુનંદા હતું.  
શેષિત માનાઓના સહવાસમાં રહેલી સંતતિ કેવી સદ્ગુણી બ  
છે, એ વાતમાં સુનંદા સતી પૂર્ણ દર્શાવરૂપ છે.

અમયકુમાર જેવા કેળવણીવાળા ચતુર પુત્રની માતા સુનંદા  
જગતમાં ખરેખરી પુત્રવતી થઈ હતી. તેણીએ કેળવણીના પ્ર-  
વર્ધી મગધદેશની રાજધાની રાજગૃહ નગરીમાં સારી કીર્તિ મે  
વી હતી. માનુસકા અમયકુમારે પોતાની માતાના સર્વ મનો-  
હ પૂરા કર્યા હતા. મગધદેશની સર્વ પ્રજા સુનંદાની સતીચિંતુ  
ન કરતી અને તેણીના સતી છવનને પત્નિવાદ આપતી હતી.





## અમીનિકા



સદ્યુક્તી દાવિકા આહંત ધર્મના વીર પુરુષોમાં પ્રખ્યાતિ  
મલિકાપુત્રની માતા થાય છે. તે પતિન દાવિકાનો જન્મ  
પુરામાં વલ્લિક કુટુંબની અંદર થયો હતો. તેણીએ બાલ્ય-  
રી કેળવણી લીધી હતી. તેણીને શીશુવયમાંથી જ માતા-  
વિશેષ થયો હતો. તેણીને જયસિંહ નામે એક ભાઈ  
સિંહ પોતાની જ્ઞેન અલિકા ઉપર સારી પ્રીતિ રા-  
ત. એ ભાઈ જ્ઞેનનો પ્રેમ અપૂર્વ હતો. અલિકા અને  
હમેશાં સાનગોષ્ઠી કરી પોતાનો સમય પ્રસાર કરતાં હતાં.  
તેની સદ્યુક્તી હતી, તેની સૌંદર્યવતી હતી. તેણીના શરીર-  
પ્રીયતા થયી ચિત્તાકર્ષક હતી. આવું અનુપમ સૌંદર્ય  
નામાં એક અંશ માત્ર પણ રૂપમદ ન હતો; કારણકે,  
હું તેણીનું હૃદય દ્રવ્યરૂપના કરતાં ભાવરૂપને વિશેષ પસંદ

વખને ઉત્તર મથુરા નિવાસી દેવદત્ત નામનો કોઈ વલ્લિક  
પાર કરવાને દક્ષિણ મથુરામાં આવી ચડ્યો. તે સાહસિક  
સેનાની વ્યાપાર કરાથી દક્ષિણ મથુરાના વ્યાપારી વર્ગને  
ને આકર્ષ્યો હતો. કોઈ પ્રસંગને લઈને તે દેવદત્તને અલિકા  
સિંહની સાથે મૈત્રી થઈ આવી. શીશુ, શુભ અને સ્વભા  
અમાનતાથી તે ભત્રીની વચ્ચે ગાંઠ મૈત્રી વધવા લાગી અને  
વા લાગી.



એક વખતે અતિથાના પાણિગ્રહણના વિચારમાં મગ્ન થયેલા તને ઘેર જ્યસિંહ આવી ચડ્યો. પોતાના મિત્રને ચિંતાતુર જોયો તો પ્રથમ કહે—“ મિત્ર, આલો આટલા બધા ચિંતાતુર દેખાઓ છો ? તમારા હૃદયમાં શી ચિંતા છે ? આ તમારા બે તમારી ચિંતામાં ભાગીદાર બનાવો. તમારી ચિંતા દૂર કરે તો હું યથાશક્તિ પ્રયત્ન કરીશ. ”

જ્યસિંહનાં આવાં વચન સાંભળી દેવદત્તે પોતાના મનમાં વિચાર કે, “ આ વખતે સ્વેચ્છા પ્રગટ કરવાનો બરાબર લાગ છે; માટે હૃદયની વાત પ્રગટ કરવી યોગ્ય છે. ” આર્જુન વિચારી દેવદત્ત થોડો—“ મિત્ર, તમારાથી ગુપ્ત રાખવાની મારી ઈચ્છા નથી; તમે મને જે ચિંતા પ્રગટ થઈ છે, તે તમારા સંબંધનીજ છે. તે પ્રગટ રીતે કહેનાં મને લજ્જા ઉત્પત્ત થાય છે. ” “ મિત્ર, તમારા સંબંધીથી તમને ચિંતા પ્રગટ થઈ હોય, તો હું તેને સ્હેલી દૂર કરી શકીશ. વળી મારે લીધે તમે દુઃખી હો, એ પણ મનજીવકારી છે; માટે ગમે તેવી વાત હોય, તો પણ મારી આગળ કહી પ્રગટ કરો, અને આ મિત્રને તે અપરાધમાંથી મુક્ત કરું. ” જ્યસિંહે મુદ્દભાવથી કહ્યું. જ્યસિંહનાં આ વચનો સાંભળી તાના હૃદયમાં આશાના અંકુરો પ્રગટ થઈ આવ્યા. તે ઉચ્ચે દેવદત્તે—“ મિત્ર, તમારી જોડે અતિથા ગુણવતી અને વિદ્યુત કુમારિશ છે. તેથી સદ્ગુણી આતિથાની સાથે વિવાહિત થવાની મારી પૂર્ણ ઈચ્છા છે. જો એ વાત તમને રૂચિ કરે તો, તો હું તમારા માટે કૃતાર્થ થયેલો સમજીશ, અને તમારી મિત્રતાનું ફળ પૂર્ણ મેળવીશ. ”

દેવદત્તનાં આ વચન સાંભળી જ્યસિંહ સહચાર વિચારમાં થોડો, પણ તેના હૃદયમાં તે વિષે નિરરકાર છડ્યો. નહીં તેણે સાંભળી ઉત્તર આપ્યો—“ મિત્ર, તમારી આ માગણીને હું માન્ય કરી શકી છું, પરંતુ તે વિષે મારો જોયો નિર્ણય છે કે, “ જે વાત મારી જોડે અતિથાને પડે, તે તેણીની માથે મારાજ ધરનાં છે. કારણકે, એ જોડે મને એટલી વાંધા વધારી છે કે, તેનાથી હું





કે તે જુદની પાસે જાયો, તો મને પણ તે સાસુ સસરાની સેવાનાં લાગ મળશે. સાસુ અને સસરાને માનપિતા સમાન જે કુળવધૂ તેમની સેવા કરે છે, તે આ લોક તથા પરલોકમાં યાય છે, અભિક્ષાનાં આ વચન સાંભળી દેવદત્ત બોલ્યો:—  
 “મા, તારા ભાઈ વ્યસિદ્ધની સાથે હું પ્રતિજ્ઞાથી બંધાયો છું કે તી સાથે મારે વ્યસિદ્ધ રહેવું.” અને એ પ્રતિજ્ઞાને લખનેજ તે વ્યસિદ્ધે તારો વિવાહ મારી સાથે કરેલો છે. જો હું હવે મા-તેનાની સેવાના લાગથી વ્યસિદ્ધ ન રહું, તો મારી પ્રતિજ્ઞાનો ભંગ થાય. ઉત્તમ પુરૂષે કદિપણ પ્રતિજ્ઞાનો ભંગ ન કર્યો. જોઈએ. તેને નીતિ શાસ્ત્ર લખે છે કે, “કદિ દ્રવ્યનો નાશ થાય, ભાઈઓ ન થાય, રાજ્યનો હાથ ધાય, તીજજાપન થાય, પ્રભુનો નાશ અને બીજું ગમે તે થાય, ને પણ પીર પુરૂષે પોતાની પ્રતિજ્ઞા પાળવાનું નથી.” વળી નીતિકાર લખે છે કે, “મનુષ્યે નેટ-પોત્તવું કે, જેટલાનો તેનાથી નિર્વાહ થઈ શકે, ઉત્તમ મનુ-જલુવું જોઈએ કે, આપણા શબ્દો આપણા મૃત્યુ પછી વૃથા તો જાયે યાય. પણ આપણા જીવનમાં તો તે વૃથા ન થવા એ.”

નીતિમાર્ગને અનુસરનારા પતિના આચારાં વચન સાંભળી ધ-જને નીતિ બલુનારી અભિક્ષા બોલી—“સ્વામીનાથ, તમારા ને જો કે નીતિને અનુસરતાં છે. તથાપિ તેની અંદર પણ ની-તિ અપવાદ છે, તે તમારે ધ્યાનમાં લેવો જોઈએ. જે નીતિ પ્રતિ-જ્ઞા લગને માટે લખે છે, તેજ નીતિ પાછી જણાયે છે કે, “આ તમાં માતાપિતા સમાન બીજું તીર્થ નથી, તે પવિત્ર જંગમ ની સેવા કરવાને પુત્રે સર્વદા તત્પર રહેવું જોઈએ. જે પુત્ર તીર્થની ઉપેક્ષા કરે છે, તે પુત્ર અધમ ગણાય છે.” આ નીતિ સ્ત્રીએમ પણ સિદ્ધ થાય છે કે, “માતાપિતાને અર્થે પ્રતિજ્ઞાનો ભંગ થાય, તો પણ તેમાં દોષ નથી.” અભિક્ષાનાં આ વચનો સાં-ભળે દેવદત્ત બોલ્યો—પ્રિયા, જો તારામાં સાસુ સસરાની પવિત્ર જાં હોય, તો તું તારા ભાઈ વ્યસિદ્ધને સમજાવ કે, જેથી તે મને



સમયને જીતીત કર્યો.”

અતિથા આ પ્રમત્ત પેતાના જાણુને આશીષ આપી પેતાના પતિ દેવદત્તની સાથે ઉત્તર મયુરા જવાને નીકળી હતી. ત્યારે અતિથા પેતાના જાણુના મૃદુભાવી નીકળી હતી, ત્યારે તે સમયો હતી. માર્ગમાં તેનીએ એક પુત્રને જન્મ આપ્યો હતો. દેવદત્તે તેનીને અમુક મહત્ત્વની એક ભાગે રાખી હતી. તે કુમારનું નામ પાશુનું કે ત્રિપે દેવદત્તે અતિથાને પુત્રના તે વહિવટ ભક્તિ-વતી જ નિર્દોષ પેતાના પતિને સુદુ હતું. એ પુત્રનું નામ મારા ગામુ અને મારા પાશુ આપી તે પાશુને દેવદત્ત અતિથા પુત્ર હતીને દેવદત્તે હતો.

અનુક્રમે દેવદત્ત વિદ્યા અને પુણ્ય ને પેતાના વચનમાં જાતી પેઢીઓ હતો. તેની નીકળ. એ પેતાના પૂજ્ય મામુ અને સદગત. એ કુમારની તેની આશીષ મદલ હતી હતી. પેતાના પુત્ર દેવદત્તને પુત્રની સાથે એકે તેના પુત્ર સાથે પિતાને અતિ આનંદ થો હતો. હવે મારા પિતાએ પેતાના પૈતૃનું નામ ‘સાધીરનું’ એક પુત્રનું હતું. પણ અનિદિમાં તે અતિથા પુત્ર એક નામ રજુ હતું.

સુશિશિત અતિથા પેતાના જાણુને ચારી કેળવણી આપવા લાગી. સુશિશિત માતાના સદ્ગતમા રહેતા અતિથા પુત્રે યે. અવયમાં આવતાં પેઢીના વિનય, વિવેક, સદાચરણ અને સદ્વૃત્તિ વગેરે મારા સુદા મંપદન થયા હતા. તે સાથે તેના મુખ હૃદયમાં તેની વિદ્યાના માતાના પ્રસાદથી ધર્મિક અને સાંસારિક કેળવણીની ઉત્તમ કળા સુશિત થઈ ગઈ હતી.

અનુક્રમે અતિથા પુત્ર યોવન વયમાં આપ્યો, ત્યારે પૂર્વ પુરુષના હૃદયથી તેના હૃદયમાં ધર્મિક વિચારોની વૃદ્ધિ અને આ સાંસાર તરફ ઉપેક્ષા થવા લાગી. તે હૃદયમાં શુદ્ધ પાસે જઈ ધર્મ સાંભળવા લાગ્યો અને આ સાંસારનું સ્વરૂપ સમજવા લાગ્યો હતો. શુદ્ધતા સુખથી ધર્મદેશના સાંભળતાં અતિથા પુત્રને નિશ્ચય થયો કે, અર્જુનસાક્ષીમાં રહેતાં વચનો યથાર્થ છે, અને તે પ્રમાણે પ્ર-



તપર રહેલો. પૂર્વકાળે જૈનશ્રીઓ પોતાના પતિના વડિલોની તરફ કેવું માન રાખતી હતી. સાસુ અને સસરા તરફ કેવી પૂજ્ય ભુદ્ધિ રાખતી હતી? એ વાત સતી અલ્પિકાના ચરિત્ર ઉપરથી દેખાઈ આવે છે. તેણીએ પોતાના સાસુ સસરાની દુઃખી સ્થિતિ જોઈ પોતાના પતિને કેવાં વચનો કહ્યાં હતાં? તેણીના એ વચનો હરેક સાવિત્રીએ મનન કરવા યોગ્ય છે. પોતાના પરમ ઉપકારી પ્રિયજનનું જીવસિંહનો પણ વિશેષ સદન કરી સતી અલ્પિકા પોતાના પૂજ્ય સાસુ સસરાની સેવા કરવાને તપર થઈ હતી. એ તેણીનો મહાન્ ગુણ પ્રત્યેક સાવકવપૂત્રે મંદલુ કરવા યોગ્ય છે. વળી મુશિસિત માતાઓની સંતતિ કેવી ધાર્મિક, નીતિમાન્ અને શક્તિમાન્ બને છે, એ વાત પણ અલ્પિકાપુત્રની ધર્મિક ઉત્પતિથી સિદ્ધ થાય છે.

—

## શ્રીમતી.

( મહામુનિ અતિમુક્તની માતા. )



પવિત્ર સતી પેદાજપુરના મહારાજા વિજયની રાણી અને આપણા જૈન ઈતિહાસમાં પ્રખ્યાતિ પામેલા અનિમુક્ત મુનિની માતા થાય છે. રાણી શ્રીમતી પેદાજપુરના અધિપતિ વિજયરાજાની યશી પ્રીતિપાત્ર હતી. જાને રાજદેવતી

આદ્ય પર્મના પરમ ઉપાસકે હતાં. દાન, શીજ, તપ અને ભાવ-એ ચતુર્વિધ ધર્મનેતેઓ શુદ્ધ હૃદયથી આચરતા હતા. આવા ધર્મી રાજદેવતીને લઈને પેદાજની સર્વ પ્રજાં જૈનધર્મ ઉપર અતિ



તપર રહેલો. પૂર્વકાળે જૈનશ્રીઓ પોતાના પતિના વડિલોની તરફ કેવું માન રાખતી હતી. સાસુ અને સસરા તરફ કેવી પૂજ્ય બુદ્ધિ રાખતી હતી? એ વાત સતી અનિકાના ચરિત્ર ઉપરથી દેખાઈ આવે છે. તેણીએ પોતાના સાસુ સસરાની દુઃખી સ્થિતિ જોઈ પોતાના પતિને કેવાં વચનો કહ્યાં હતાં? તેણીના એ વચનો હરેક સાવિકાએ મનન કરવા યોગ્ય છે. પોતાના પરમ ઉપકારી પ્રિયજાનુ જપસિંહનો પણ નિયોગ સદ્ગત કરી સતી અનિકા પોતાના પૂજ્ય સાસુ સસરાની સેવા કરવાને તત્પર થઈ હતી. એ તેણીનો મહાન્ શુભ પ્રત્યેક આવકવધૂએ મદલ કરવા યોગ્ય છે. વળી મુશિસિત માતાઓની સંતતિ કેવી પાર્મિક, નીતિમાન્ અને શક્તિમાન્ બને છે, એ વાત પણ અનિકાપુત્રની પાર્મિક ઉત્પત્તિથી સિદ્ધ થાય છે.

શ્રીમતી

## શ્રીમતી.

( મહામુનિ અતિમુક્તની માતા. )



પવિત્ર સતી પેદાળપુરના મહારાજા વિજયની રાણી અને આપણા જૈન ધર્મદેહાસમાં પ્રખ્યાતિ પામેલા અતિમુક્ત મુનિની માતા થાય છે. રાણી શ્રીમતી પેદાળપુરના અધિપતિ વિજયરાજની ધણી પ્રીતિપાત્ર હતી. બંને રાજદંપતી

આદ્ય પર્મના પરમ ઉપાસક હતાં. દાન, શીળ, તપ અને જાવ-એ ચતુર્વિધ પર્મને તેઓ શુદ્ધ હૃદયથી આચરતા હતા. આવા પર્મી રાજદંપતીને લઈને પેદાળની સર્વ પ્રવંતઃ જૈનધર્મ ઉપર અતિ





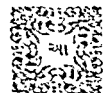
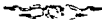




બોહોબો વિસ્તાર કર્યો હતો. તેણીએ સ્ત્રી કેળવણીરૂપ કલ્પવૃક્ષને પોતાના રાજ્યમાં નવપદ્ધતિન કરી હતી. તે સાથે દીન, દુઃખી અને નિરાશિન વોકોને અ.શ્વ આપવાની અનેક સંસ્થાઓ સ્થાપી હતી. તેણીની પ્રજાની રાજ્ય વિજયે પેતાની રાજ્યવૃદ્ધીને સાતે શેષોમાં પ્રમાણે અર્જન થમને મહાનુ કવેન કર્યો હતો, તે સમયે ભારતીય જૈનપ્રજા એ મહાદેવીનુ યથોચાન કરતી હતી. સર્વ જગતે સ્ત્રી શીખતીની ધર્મકીર્તિ પ્રસરી હતી સુનિવરો પશુ તેણીને અનિમુક્ત કુમારની મનાવરીકે અને સંપૂર્ણ અવિગ્રાધ મને બાળકારી પરમ ધર્મિગ્રાવરીકે તે મનીને ધન્યવાદ આપત. હતા. ધન્ય છે એ પરમ પવિત્ર સતી શ્રીમતીના સ્મરનારને. જૈનપ્રજામાં એવી સુશિલિત યાવક માતાઓ પ્રગટ થયો, ત્યારેજ આર્દ્ર ન થમને તેજસવી સર્વ મધ્યાન્હના સમયને પ્રગટ કર્યો.



## સુશીલ સુતી.



આ સતી ધર્મિગ્રા પાટલીપુત્ર નગરના નવમા નંદ રાજના પ્રથમ શકટાળની સ્ત્રી યાચ છે, અને આર્દ્રધર્મના પ્રખ્યાત ધર્મચીર સુશિલ જરતી માતા યાચ છે. એ સતીનો બધાં જ જન્મ ધર્મે, ત્યારે તેણીના પિતાને લક્ષ્મીનો બહુ લાભ થયો તે તેણીનું નામ સુશીલ સુતી પાડેલું હતું. લક્ષ્મીવતી ભાસ્કરચંદ્રી ધર્મિક અને પવિત્ર દુહાવતી હતી. તે સાથે તેણીનામાં બીજા કેટલાએક સ્ત્રીઓને ઉચિત એવા સંપુર્ણ સ્વાભાવિક રીતે રહેલા હતા.

લક્ષ્મીવતી જ્યારે એવ્ય વયની થઈ, ત્યારે તેણીના માતા પિતા-



આપવાને આમંદુષી કયુ હતું, તથા પિપિતાનો વધ કયાં પછી પ  
આપનાં પટેલા કીચકે તે વાત અગ્રીકર કરી ન હતી તેલું કો-  
ઝ્યા વેરયાને ઘેર રહેલા પે.નાના મોટા ભાઈ સ્થૂલિમદ્રનું નામ આપ્યું  
હતું. રાજા નહે નાકાળ સ્થૂલિમદ્રને પે.નાની પ.મે બે.લાયો હતો.  
વેરયામ આસન્ન થયેલ સ્થૂલિમદ્રે રાજા પ.મે જવાને કોરયાની આ-  
રા માગી. ત્યારે કોરયાને તેને બદલે એક સેવકને પે.નાની પ.મે  
રોસ.રીને રજા આપી હતી સ્થૂલિમદ્રે તેજ વખતે પે.નાના પિતા  
શકટાતના મૃત્યુ સમ.ચાર બાગ્યા હતા. જેથી તેના હૃદયમાં પિતાને  
માટે ભારે લામણી ઉત્પત્ત થઈ આવી હતી.

સ્થૂલિમદ્ર પિતાના મૃત્યુથી હૃદયિય થઈ પે.નાની વિધવા માતા  
પ.મે આવતાં. તે સતીએ તે વખતે જે જે.પ આપ્યો હતો, તે સ્થૂ-  
લિમદ્રના હૃદયમાં પ્રતિબિંબિત થઈ ગયો હતો. તે પછી સ્થૂલિમદ્ર  
રાજા પ.મે જતા રાજાએ તેના પિતાની મોતે પડવી લેવાને કહ્યું,  
એટલે સ્થૂલિમદ્રે તે વાત નિવાર ઉપર રાખી, પછી પે.ને તે વિષે વિ-  
ચાર કરવાને અચોક્કવનમાં ગયો હતો.

વિવિધ વૃત્તોની ઘટાથી રમણીય અને જાગ જાગના પક્ષીઓ-  
ના મધુર ધરનિથી આનંદમય બનેલા અચોક્કવનમાં શાંતતાથી જે-  
ટલો સ્થૂલિમદ્ર વિચાર કરવા લાગ્યો. આ વખતે તેની પવિત્ર માતા-  
એ આપેલો પૂર્વજી.ય તેના હૃદયમાં અચાનક બદલન થઈ આગ્યો,  
તેના હૃદયમાંથી વેરયાના સંગવડે ઉત્પત્ત થયેલી મલિન ઇ.યા વિ-  
શીલું થઈ ગઈ. પૂર્વ પ્રતિજ્ઞાના પ્રકાશિત કિરણોએ તેના હૃદ-  
યના અધઃકરને દૂર કરી નાખ્યું. હવે સ્થૂલિમદ્રનો આત્મા બદલાઈ  
ગયો. વેરયાના મલિન મૂંડના સંસ્કારો તેનાથી દૂર થઈ ગયા. તે  
પવિત્ર આત્માએ તે વખતે વિચાર કર્યો કે, “અરે, હું કોણ છું? મા-  
રી કઈ સ્થિતિ છે? મારા માતા પિતા કોણ છે? હું એક સતી  
શાવિશ લક્ષ્મીવતીનો શવક પુત્ર છું. મારા સ્વર્ગવાસી પિતા આ-  
દિત્યર્ષના આરાધક હતા. એવા પવિત્ર પિતાનો પુત્ર હું વેરયા-  
માં આસન્ન થયો, એ મારી કેવી મોટી ભૂલ! રાજા નંદ મને જે મં-  
વિપદની સુદા આપતા પારે છે, તે સુદા લઈ રાજ્ય પ્રપંચની ઉપા-









હાર શીખવવામાં આવતી, તે શણુવારમાં શીખી લેતી હતી. વસુ બ્યારે મુખવચમાંથી મુઝા થઈ ધૈવનવચમાં પ્રવિષ્ટ : તેણીના માતપિતાને કોઈ યોગ્ય પતિની સાથે વિવાહિત થવારે ચિંતા થઈ હતી. એક વખતે નામવંશ પોતાની ઝન વચની સખી સાથે વાર્તાવિનોદ કરતી હતી, તે વખતે માતા છાની રીતે ધરમાંથી તે વાર્તાલાપ સાંજાતી હતી. વસુને તેણીની સખીએ કહ્યું, “પ્રિયસખી. તું કેવા વરને ” નામવંશએ જરા લજ્જા સાથે કહ્યું, જ્ઞેન, તે વાર્તાવાને આધીન છે. તથાપિ જ્ઞે તેઓ મારી છંદ. બહુવા ને હું જણાવીશ કે, “જે પુરૂષ યાવજીવિન અદનાદાનના ધારણ કરતો હોય, તેવા પુરૂષની સાથે મારો વિવાહ ” સખીએ આશ્ચર્ય પામી પ્રશ્ન કર્યો—“ જ્ઞેન, એ તો શક્ય છે. કદિ અદનાદાનના મહાત્મને ધારણ કરનારો પુરૂષ તેનામાં રૂપ ન હોય, અથવા બીજા મુલ્યો ન હોય, તો કામને ? ” નામવંશ કહે સ્વરે જોડી—“ જ્ઞેન, જે અદનાદાનને મહાત્મ મુલ્ય હોય, તેનામાં બીજા મુલ્યો સ્વારીને હોય જોડે. જે પુરૂષ જરૂરી વસ્તુને તેની અસાધિતની ઈચ્છા કરતો નથી, તે પુરૂષમાં ધર્મ, નીતી, દયા અને વચેદે કુલો સ્વતંત્રિક રીતે રહેલ હોય, એમ સમજી બીજની વસ્તુ ચેરી લેવાથી ધાપ થાય, એમ સમજનારો ધર્મને સમજે છે—એમ સમજતું. જે વસ્તુ કોઈ બીજનો, જે વસ્તુ બીજની સત્તાની છે, તે વસ્તુ લેવી. એ અર્થને એમ સમજનારો પુરૂષ નીતિના તત્ત્વને સારી રીતે સમજે છે. કોઈ બીજની પ્રાપ્તિ છે—મમત્ત્વ છે, તેથી વસ્તુ ચેરીથી હાથમાં રેડકું હાથ થાય—એવા વિચારને કરનારો પુરૂષ ધારણ કરનારો હોય છે. જોઈ જે માત્ર અદનાદાનના મહાત્મ ધારણ કરનારો છે, તે પુરૂષ સર્વ રીતે પ્રશસ્તનીય છે અને પુરૂષની સાથે જે જોડે સરિત્ત સંગેષ જોડાય છે, તે સૌ સર્વ અશક્ય છે. ”



રાખજો, અને સર્વથા તેનું મનન કરી તમારા પુત્રો અને પાતાના સંબંધને માટે વિચાર કરજો. તાકડે માંકડું વળગાડ-  
જો યોજના સંપ્રતકાળે ચાલે છે, તે કુરીવાજને પિછારીતેમાં  
કરજો. પૂર્વકાળે વર અને કન્યાના સંબંધ વખતે કેવો  
કરવામાં આવતો હતો? અને વર તથા કન્યાની માતા પોતા-  
નાનોના વિવાદ સંબંધમાં કેટલો વિચાર કરતા હતા? તે પૂર્વ  
અનુસરવા પ્રયત્ન કરજો.

પોતાની પત્ની પનશ્રીનાં આ વચન સાંભળી યજ્ઞદત્ત પ્રિય-  
સર્વવાહુની પુત્રી નામવમુની તેલીના જ્ઞાનાદિ શુભોને માટે  
પરીક્ષા કરાવી હતી, અને પછી પોતાના પુત્ર નાગદત્તની સાથે  
સંબંધ જોડ્યો હતો.

આ તરફ નાગવમુએ પણ નાગદત્તના શુભોની તારીફ સાંભળી  
વરવાને માટે પોતાની અંતરંગ ઇચ્છા પ્રગટ કરી હતી. અને  
પછી તે જાને વિદ્વાન ધર્મનિષ્ઠ અને સદ્ગુણી જોડાને મોટી ધામ-  
ની વિવાહોત્સવ કરવામાં આવ્યો હતો.

નાગવમુ પોતાની ઇચ્છા પ્રમ જો અદત્તાદાનના મહામનને ધારણ  
રા નાગદત્તને પરણી હૃદયમાં અતિ આનંદ પામી હતી, અને  
ના જીવનની સાર્થકતા માનતી હતી.

આ અરસામાં એવું જન-શુકે વમુદેવ નામનો એક ગૃહસ્થ ર-  
હ્યો. તે કોટવાળાના અધિકાર ઉપર હતો. તેણે નામવમુના  
અને સૈંદર્ભની પ્રશંસા સાંભળી તેણીના પિતા પ્રિયમિત્રની  
તેણીનું માથું કચું હતું, પણ પ્રિયમિત્રે તેની માથાફોંડે અત્ત-  
રી નાગવમુને નાગદત્તને આપી હતી, આથી જો કેટલાક  
માં ભારે ઈર્ષ્યાને લઈને હમેશાં નાગદત્તનાં ઉદ્ધે જોડે કરે.

એક વખતે વારણસીનો રાજા અશ્વર્થીય કરતો જોડે  
હતો, તેવામાં તેના કાનમાંથી કુંડલ પડી ગયું. તેને  
અજ્ઞાત હોવાથી અશ્વને દોડાવે દોડાવે સર્વે રસ્તે દોડે  
માર્ગે રાજાનું કુંડલ પડી ગયું, તેજ સર્વે નાગદત્ત આવી સ-



વચન સાંભળી નાગદત્ત વિચારમાં પડ્યો. તે વખતે તેની સતી સ્ત્રી નામવચુ હૃદયમાં હોંમતને ધારણ કરીને બેઠી હતી. જે તેણીના ધર્મવીરપણાનાં વચનો સંભળે માટે હૃદયમાં રૂપિત કરવા થોડાં છે. વીરધર્મની વીરધાત્રિકાએ ઉંચે સ્વરે પોતાના પાતને કહ્યું, “સ્વામિનાથ, અનિચારી રાજાની આજ્ઞાને આધીન થાઓ. તમારામાં અદત્તાદાનનું મહામન જે સ્વયં રીતે હોય, તે તમરા શરીરની રક્ષા થયા વિના રહેશે નહીં. તમ રી રેક અને સચના શૂળી-નું રક્ષાભની આગળ આજ પ્રથમ થયે, અને ધર્મના અધિષ્ઠાત્રક દેવના તમારી વાજે દે હોય.” પોતાના મતી યાચકના અ વચનોએ ધર્મવીર નાગદત્તના હૃદયની હોંમતને દ્વિગુણિત કરી હતા. તત્કાલે તે ધર્મવીર રાજાને રોકે. તે અ લીન થયે, અને હૃદયના હોંમત ધારણ કરી નાગદત્ત આજ્ઞા. રાજાની અધમ આજ્ઞાને લઈને રાજા મેલકોએ નાગદત્તને ગર્વિષ્ઠ ઉપર ચડાવ્યો, અને આખા નગરમાં ફેરવી તેને શૂળી ઉપર લઈ જવામાં આવ્યો. નિરપરાધી નાગદત્તને શૂળી ઉપર ચડાવવી વખતે હજારો મનુષ્યો એકઠા થયા હતા, અને જાનિત્રોના નાદ થઈ રહ્યા હતા. એવામાં નાગદત્ત શૂળી ઉપર ચડ્યો, તેવામાં તે શૂળી ઉપર એક દિવ્ય ત્રિદાસન થઈ ગયું. તે સમયે રાજા દેખાત જોઈ લોકો આશ્ચર્ય પામી ગયા. તે વાતો માંજળી વારણથી નજીકે રાજા જિનમનુ જ્યાં આવ્યો, અને તે દેખાત જોઈ તેના હૃદયમાં અતિ આશ્ચર્ય ઉપજત થઈ આવ્યું. આ વખતે શાશ્વતદેવીએ ઉંચે સ્વરે આજ્ઞા આપીથી કહ્યું,—“આ ધર્મવીર નાગદત્ત નિરપરાધી ઉત્તમ પુરુષ છે. તેને અદત્તાદાનનું મહામન ધારણ કરેલું છે. કદિ પ્રાણ બચ, તો પણ તે પારણ વસ્તુ લે નહીં. આ ધર્મવીર ઉપર વચુદેવ કોટવાળે ખોદું આજ ચડાવ્યું છે.” શાશ્વતદેવીની આપી આજ્ઞાશબ્દો સાંભળી રાજા અને બીજા લોકો સાનંદાશ્ચર્ય થઈ ગયા હતા. પછી રાજા તે નાગદત્તને નામેંદ્ર (શૂળી) ઉપર ચડાવી ધણી પામપૂમ સાથે પોતાના દરબારમાં લાવ્યો હતો, અને તેનું બારે સંમન કર્યું હતું.

સતી નામવચુ પોતાના પતિનો બારે સંમન જોઈ હૃદયમાં આ  
S. M-10



નાગદત્ત મુનિ ઘણું મુશ્કિલામી થયા પછી સતી નામવસુમે  
પાની અંત્યાવસ્થા ધર્મિક જીવનમાં જ ગાળી હતી. તેણીએ  
હૃદયપર્મનો ઉદ્ધોત કરવાને વારાણસી નગરીમાં એક મેઢી ધર્મ-  
શાળા સ્થાપી હતી, અને તે અંગે ધર્મિક જ્ઞાનની વૃદ્ધિ કરવાને  
વિષય પ્રકારની યેજનાઓ રચેલી હતી તે શિષ્યાય જ્ઞાનરોચની  
પ્રે કરવાને પોતાના તરફથી તેમજ રાજ્ય તરફથી મેઢી દાન-  
જા ફાળાઈ હતી, અને તે દ્વારા સાધર્મિ વાતસંવ્યનો મહાન્ પ્રભાવ  
રાણસી નગરીની ર્જન પ્રજાને સારી રીતે દર્શાવી આપ્યો હતો.

પ્રિય ધર્મજ્ઞેનો, આપણા કેવળી ન ગદત્ત મુનિની ધર્મપત્ની  
મવસુના જીવન ઉપરથી મારો લેખ મુદ્રણ કરજો, અને તેના  
તમ જીવનનું અનુકરણ કરવાને તન, મન અને ધનથી પ્રયત્ન  
જો. તેમજ અદ્વિતાદાનના મહામનને ધારણ કરનાર નાગદત્ત કે-  
ળીના ચરિત્રની ઉત્તમ છાપ તમારા હૃદયપર પાડી તેની ઉત્તમ  
વંદના ભાવ્ય કરજો. એથી તમે તમારા જીવનમાં ઉચ્ચ સ્થિતિને  
મ કરી આ લોક તથા પરલોકના સુખના સર્વ અધિકારી  
ઉં શકશે.

સુખદા



મતી રાજગૃહ નગરીના ધનેશ્વર નામના સાર્થવા-  
હની સ્ત્રી આર્હત ધર્મવીરમંડળમાં પ્રખ્યાતિ પામેલા  
કૃતપ્રવચ કુમારની માતા થાય છે. સતી સુલદા  
પોતાના પિતૃગૃહ (પીયર)માં રહી સારી કેળવણી  
મી હતી તેણીના પવિત્ર હૃદયમાં ધર્મિક અને વ્યવહારિક જ્ઞાનની  
જુ પ્રજા પડી હતી.









સતી સુભદ્રા અને કૃતપુરુષની સ્ત્રી ધન્યા બનેજ તેના નિર્ધન ઘરમાં  
હતાં હતાં. ધનેશ્વરે પુત્રને માટે અનંગમેના વેશ્યાના વિલાસમાંજ  
સંતાની સંપત્તિ ગુમાવી દીધી હતી. તેથી સુભદ્રા અને ધન્યા  
સ્થિતિમાં આવી પડ્યાં હતાં. એક વખતે સતી સુભદ્રાને અકસ્માત  
જ્વર ઉત્પન્ન થઈ અ.વ્યો, જ્વરનો પ્રગળ વેગ ભેદ સતી સુભદ્રા-  
ને બળ્યું કે, આ જ્વર તેણીના પ્રાણનો નાશ કરશે. તત્કાળ તે  
વેદુથી બાળાએ પોતાની પુત્રવધૂ ધન્યાને બોલાવીને કહ્યું—“ભદ્રે,  
હવે મૃત્યુને શરણ થવાની છું, આ મહાજ્વર મારા હૃદયનો  
અંત લાવશે, તેથી તારે માટે જે ઉપદેશના વચનો કહેવાની મારી  
મળી છે, તે તું સ.વધાન થઈને સાંભળ. વત્સે, તું કુત્રીન ધાવક બા-  
ળા છે. સ્ત્રી કેળવણીના સુગ્રંથ તારું દૃઢ્ય સુવાસિત થયેલું છે.  
તેથી તને વિશેષ કહેવાની જરૂર નથી, તથાપિ સાસુ તરીકેના મારા  
કર્તવ્યને અનુસરી મારે તને હિનોપદેશ આપવો ભેદ છે. હું મૃત્યુ  
પ્રાપ્ત્યા પછી તારે આ ગ્રંથગૃહમાં રહેવાનું છે, તેથી ઘણી સંભાળ  
રાખવાની આવશ્યકતા છે. આપણ ધાવિકાએને પોતાના હૃદયમાં  
ખરીરીતે રક્ષણ કરવા યોગ્ય વસ્તુ સ્ત્રીજરત્ન છે. એ ભાવરત્નની સ-  
ર્વદા રક્ષા કરજે, તારો પતિ પિતાના મોહથી વેશ્યાના સંગનો ભો-  
ગ થઈ પડ્યો છે, હવે તેમાં આપણે ઉપાય શોધવો નથી, તેથી તું  
વિશેષ અપરોપ કરીશ નહિ, જ્યારે તારા મનમાં એ વિષેનો અપ-  
રોપ થાય, ત્યારે તું કર્મની સત્તાનું રમરણ કરજે, અને તત્ત્વજુદ્ધિ-  
થી આ સંસારના સ્વરૂપનો વિચાર કરજે. એમ કરવાથી તારા હૃ-  
દયનો શોક દૂર થઈ જશે. વત્સે, આપણ આ ઘરમાં વેશ્યાના યોગ-  
થી તારા પતિએ દ્રવ્યની મહાન્ હાનિ કરી છે. તો હવે આ દીનગૃ-  
હમાં રહીને તારે જે દિવસને નિર્ગમન કરવાના છે, તે બધા દુઃખ-  
મય છે. તેમ છતાં તું હૌમત રાખી વર્તજે, હવે ઘરમાં કાંઈ દ્રવ્ય  
રહ્યું નથી, તેથી તારે માટે મને ઘણી ચિંતા થાય છે. પણ તેનો કાં-  
ઈ ઉપાય મારાથી સાધ્ય થાય તેમ નથી. હવે હું આ સ્થિતિએ  
આવી પહોંચી છું, તેને માટે હવે તારી પામે એક આધાર રહ્યો  
છે કે, જે તારા આબૂપણે અદાપિ અખલિત રહેલ છે. તે આબૂપ-



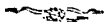
યો હોયો. પોતાની ઉપકારિણી અને સતી સ્ત્રીને સુખ આપ-  
તે કેટલોએક સમય ગૃહાવાસમાં રહ્યો હતો, અને તેણે મુસા-  
દરી કેટલુંક દ્રવ્ય સંપાદન કર્યું હતું. તે વૃત્તાંત તેના પ્રખ્યાત  
રેત્રમાં સારી રીતે આપેલું છે.

શ્રેણીક અને અભયકુમરના ઇતિહાસમાં કૃતપુણ્ય પ્રખ્યાત  
તેને ભગવાન મહાવીર સ્વામીનાં દર્શન થયેલાં છે. વીરપ્રભુએ  
પારે તેને તેના પૂર્વ ભાગની વાત કરી, ત્યારે તેના હૃદયમાં તીવ્ર  
વ્ય ઉત્પન્ન થયો હતો. અને તેથી તેણે પુત્રને ગૃહભાર મોંપી  
તાના જીવનનો પૂર્ણ ભાગ મેળવ્યો હતો. કૃતપુણ્યે પોતાની  
તા મુલકાએ આપેલી પૂર્વની કેળવણીનું સ્મરણ કરીને પોતાના  
થનો સાત દેવોમાં વ્યય કર્યો હતો. અને તેથી આર્દ્રત પ્રજાને  
નેક પ્રકારની ઉત્તતિનો લાભ આપ્યો હતો. આખરે એ મહા-  
ભાવ ચારિત્ર પાળી દેવડોકનો અધિકારી બન્યો હતો.

સતી સુમદ્રાનું નામ એ મહાનુભાવ પુત્રના ચરિત્રની સાથે જ  
ય છે, અને અથાપિ તેણીનું સ્મરણીય ચરિત્ર આર્દ્રત ધર્મની  
યસમૃદ્ધિમાં યાવચ્ચંદ્ર દિવાકર મુખી ભવમાન રહેલું છે.

સતી સુમદ્રા

સુમદ્રા સુતી.



( પુંડરીક અને કુંડરીકની માતા. )



આ સતી મહાવિદેહ દેવમાં પુણ્યકવની વિશ્વ  
ની અંદર આવેલી પુંડરીકજી નગરીમાંના  
મહાપદની રાણી અને આર્દ્રત ઇતિહાસમાં પ્રખ્યાત પુંડરી-



બાદ્યવયથી રોતાના બાળપુત્રોને ધાર્મિક સંસારવાળી કેળવણી આપવા માંડી, અને તેમને ધર્મ તથા નીતિના પવિત્ર માર્ગ તરફ દોરવા માંડ્યા. બંને બાઈએ માતાની બાળકેળવણી સાથે લેના હતા, પણ પુંડરીકના હૃદયમાં જેવી તે કેળવણીની છાપ પડતી, તેવી કુંડરીકના હૃદયમાં પડતી ન હતી.

એક વખતે નગરીની બહાર આપેલા નવિનીવનમાં કોઈ ભીન મહામુનિ આવી ચડ્યા. આ ખમર માંખળી રાજ્ય મહાપદ્મ પોતાના મને પુત્રોને લઈ તેમને વહના કરવા ગયો. તે વખતે તેજસ્વી પુંડરીકને જોઈ તે માની મુનિના બાજુમાં આગુ કે. આ રાજકુમાર ધર્મના ઉદ્દેશકારી થયો, આથી મુનિએ તેને ઉદ્દેશીને ધર્મદેશના આપી. મુનિની દેશનામાં એમ કહેવ.માં આગુ કે, "આયિ, વ્યારિ અને ઉપાધિની વેદનાં બરેડ. આ અસર તંસારમાં અદ્યપણ મુખ નથી, એમ બાજુના છતાં પણ આ જીવનપ્રતીત ધર્મને અચરનો નથી." આ મહારાજ્યની અતર રાજ્ય મહાપદ્મ. પુંડરીક મને કુંડરીકના હૃદયમાં યર્ષ લાવી. પરંતુ તે વખતની યોગ્યતાને ધને મહાપદ્મ તત્કાલ પે તનુ રાજ્ય પુંડરીકને એવી સંયમ લેવા તપર થયો.

મહાપદ્મે ઘેર આવી પે.ત.ની સતી સ્ત્રીની આગળ સંયમની વાત જણાવી, એટલે તે મહાસતીએ પોતાના સંસ્કારી હૃદયમાંથી જે ઉદ્દેશકારી કાઢ્યા હતા, તે અપૂર્વ હતા. સતી પદ્માવતીએ જિ-નયથી કહ્યું કે, "પ્રાણનાથ, તમારા સદ્વિચારને હું અભિનંદન આપું છું. ધર્મસાધન કરવાની આ ચે.અ વય છે, અને તેને માટે તમે જે દેવી ગયા છે, તે ધર્મજ્ઞ ચે.અ થયું છે. જે પુરૂષ ચાવ-જીવિત સંસારના મોટા ખાદ્યમાં પડી રહે છે, તે પુરૂષ પે.તાના પદ્મને વચિત કરે છે, અને તેથી ધણે દુઃખી થાય છે તમારી નેવૃત્તિ જે સન્માર્ગની સાથી બની છે, તેથી તમે તમારા આ-તાને વચિત કરવા નથી, પણ તેનો ઉદ્ધાર કરવાને તત્પર થયા છે. પ્રાણનાથ, તમે પુરીથી તમારા આત્માનું શેષ કરો, હું તેમાં મનુષ્યોદન આપું છું, અને તમારી સદ્વ્યારિણી થવાની ઇચ્છા





જાત હતી, તેણે અનેક જાનના નિહૂનિવાળા પદાર્થો ખાવા માંડ્યા અને તેથી તે આખરે વિશુચિત્ત (મ.કા)ના રોગથી આત્મધ્યાન રોગ મુક્તિ પામી ગયો હતો. અને કુસરકારના યોગથી તે સાત નારદીનો અધિકારી થયો હતો.

સતી પદ્માવતીના શુભ મંત્રકરને પ.મેલા પુંડરીકે વ્યક્તિ તથા શંકરમની આરુધના કરી હતી, અને તેણે પોતાની માતાની પૂર્વની કેળવણીને સર્વ રીતે સાર્યક કરી હતી. પુંડરીક જેવા વિદ્વાન અને સુશ્રી પુત્રને પ્ર.મ કરી સતી પદ્માવતી અ.જગતમાં વિખ્યાનિ પામ્યાં છે. તે ઉપરથી વીજી મ.ત.આ પે ત.ના સંત.ને.ને શા.રદાની શીતળ છ.યામાં રાણે છે. તે માતાએ. પે ત.ના જીવનને ઉજવવા કરે છે, અને જ તે સદ્ગતિની પાત્ર અને છે. પુંડરીક જેવા મમર્થ મહાનુભવની માતા પદ્માવતીનું જીવન દરેક અ.વિકાસે મનન કરવા જેવું છે. જગત અ.વિકા તેનું અનુભવ કરી પોતાના જીવનને દૈવ્ય કરવા ત-પર થયો, તે તેણીના જીવનમાં તે સર્વ પ્રકારે વિજયવતી, પર્મવતી અને શેષાશ્રી. દસા વિના રહેશે નહીં

# સતી પદ્માવતી



પવિત્ર સતી આર્હત ચરિત્ર.નુયોગમા પ્રખ્યાત એવા સુદર્શન શેડની માતા થાય છે. તે સતી-એ સુદર્શન જેવા પર્મવીર પુત્રને જન્મ આપી પેતાની શાવક માતા તરીકેની હતામ કીર્તિને



તરી રાખશે હોય, અને તેથી તે સમગ્રની ઉપયોગિતા સાચવવાને  
સદા તત્પર રહેતી હતી.

મતી અર્ધદામી ધણીનાર ચપાપુરીની ધર્મશાસ્ત્રોને એકઠી  
રતી, અને તેઓની વચ્ચે સીકેગરણીની પ્રથા સા કરી માનવ છ-  
ત્રની હુલેબા: વિશે સારી ચર્ચા કરતી, અને પછી પ્રભાવના કરી  
વિશ્વ સમાજને વિમર્શન કરતી હતી. તેથીના આ પ્રવર્તનથી  
ચપાપુરીની ધર્મશાસ્ત્રોમાં જ્ઞાન અને ધર્મની સારી વૃદ્ધિ  
હતી.

અર્ધદામી અને અર્ધદામી પોતાના યાવક સંસારને દીપવત્રાં  
મુખે દિવસે: નિર્ગમન કરતાં હતાં એમ કરતાં સતી અર્ધદામી  
સગમાં થઈ, અને ગુમ દિવસે તેણીએ એક તેજસ્વી કુમારને જન્મ  
આપ્યો. કુમારનું સ્વરૂપ દર્શનીય હોવાથી તે દેવનીએ તેનું સુંદર  
જ્ઞાન નામ પાડ્યું, અને તેની ખુશાલીમાં અનેક પ્રકારના ધાર્મિક  
ઉત્સવો કરવામાં આવ્યા હતા.

મુદર્યન બદ્ધવશથી તેની માતા અર્ધદામી પામેથી સતી કે-  
તવની પામને: હતો. મુશિશિન મરિયા માતાએ પોતાના ભગપુ-  
ત્રના હૃદયમાં ધર્મ અને નીતિના ઉત્તમ સરસારો આરોપ્યા હતા.  
તે બાલક માતાના શિશુવશી નમ્ર, ક્ષમાળુ, વિનીત અને વિચેત્રી  
ધરો હતો. જ્યારથી તે કે હું કાનું બેઠો, ત્યારથી તે વાણીયા  
પરમેષ્ઠી મંત્રના સ્પર્શથી ઉદ્ભવ કરતાં શિષ્યો: હોય. વપુષ્વ  
હીની વશમાં તે તેને આચરણ ક્રિયામાં બધાં પુણ્યો વાંચ્યાં હતા  
અને પોતાની માતા પામે તેની કિંમત કરતાં પત્ર તે રીખ્યો: હતા  
મુદર્યન જેમ જેમ વયમાં વધતો ગયો, તેમ તેમને જ્ઞાનમાં પણ  
વધતો ગયો: હતો.

કુમાર મુદર્યન વે વન વશના આરંભમાં તે: એક ધર્મવિદ્ય નો  
અને વ્યવહાર વિદ્યો: ઉત્તમ રિદ્ધ ન બને: હતા. ચપનચરીની  
કૌનપ્રજ્ઞમાં તેની સતી પ્રવિણ થઈ હતી તે સ્પષ્ટ તે તરુણ કાલે  
અને દર જુ હતો. માતા પિતાની અજ્ઞાતા તે દનવશને સતી  
રીને પ્રવર્તવને: હતા. કે.ઉ.પત્ર સત્પત્ર કે રચા તેની પામેથી



કેકાઓને શાવકસંસારનું શુદ્ધ સ્વરૂપ સમજાવ્યું હતું, અ-  
ક શ વિકાઓને માગાંનુસારિત્વી કરી હતી. તે સમયે ભાર-  
: આર્હંત પ્રજા સતી અર્હંદાસીના ઉપકારોની પ્રશંસા કર-  
તે તેના પવિત્ર ગામને સ્મરણ કરતી હતી. આખરે એ સા-  
રિત્ર ધર્મને યથાર્થ પાળી સદ્ગતિની અધિકારિત્વી યથા આ-  
ંગી અદૃશ્ય યથા ગઈ છે. તેણીના દ્રવ્ય શરીરનો અભાવ થ-  
હતો, પણ તેણીનું ભાવ શરીર તેણીના પુત્ર ધર્મવીર સુદ-  
હના ચરિત્રની સાથે અદ્યાપિ વિદ્યમાન છે. નર્વ આર્હંતપ્રજા  
દૃષ્ટિથી તેણીના ભાવ સ્વરૂપને સારી રીતે અવલોકન કરે છે.  
ના પિતાના સાંસારિક વિયોગ પછી સુદર્શન પાતાની પ્રિ-  
તોરમાની સાથે ગૃહસ્થાસારમાં રહ્યો હતો. સુદર્શન અને  
મા દુર્મેશાં સ્વધર્મનું આચરણ કરી પાતાનો સમય પ્રસાર  
હતાં તેઓ બંને દંપતીના હૃદયમાં આર્હંત ધર્મને માટે હ-  
કદ્વિચારો પ્રગટ થતા હતા. તેઓ પરસ્પર મળીને આ-  
કહેતાં હતાં કે, “દરેક પુરૂષ વા સ્ત્રીએ સમ્યક્ત્વને સં-  
કરવું જોઈએ. સમ્યક્ત્વ બોધિત્રીજરૂપી વૃક્ષનું મૂલ છે, પુ-  
ત્ર નગરનું દાર છે, મૈત્રરૂપી મહેલની પીઠ છે, અને વળી તે  
વંપત્તિનું નિધાન છે. તેમ સમુદ્ર રત્નોત્તો ભંડાર છે, તેમ  
મહિત્ર સર્વ સદ્ગુણોનો ભંડાર છે, અને તે ચારિત્રરૂપી  
પાત્ર છે. તેજ સમકિત્રની કે.જી પ્રશંસા ન કરે ?”

બંને દંપતી આ પ્રત્યક્ષે સમકિત્રની પ્રશંસા કરી હૃદયમાં  
પ્રકારની ભાવના ભાવતાં હતાં, અને તે ભાવનાને ક્રિયામાં  
વિતાં હતાં. સુદર્શન યહીવાર પાતાની પ્રિયા મનોરમાની પા-  
તાની સ્વર્ગવાસી માતા અર્હંદાસીના ઉપકારની વાતો કરતો,  
તે ઉપકારી માતાનો આભાર માની તેની પદોક્ત રીતે સ્તુતિ  
હતો. તેના એ પ્રવર્તનને મનોરમા અનુભોદનઆપતી હતી.  
સતી અર્હંદાસી જેથી વિદુષી અને ધર્મનિષ્ઠ માતાના સદ્-  
માં સ્ત્રી, સુદર્શને જે શુદ્ધ સંપાદન કર્યા હતા, તે શુદ્ધ તેને  
જીવનમાં કેટલા બધા ઉપયોગી થયા છે, તેનો એક બહુવા



એક વખતે કપિલા કોઈ કાર્ય પ્રસંગે બહાર ગયો. એ સ-  
 યનો લાગ જોઈ કપિલા કોઈ બાત કરી સુદર્શનને ઘેર આવી, ત્યાં  
 જઈ તેણીએ સુદર્શનને કહ્યું, “તમને તમારા મિત્ર ઘેર જોવાયે  
 છે. તેમને શરીરે અકરમાત્ર ભયંકર જવર આવેલો છે, માટે આપ  
 તિલંબ કર્યા શિવાય ચાલો.” હુદ કપિલાનાં આ વચન સાંભળી  
 સુદર્શન હતાવજો હતાવજો તેને ઘેર આવ્યો. તે ઘરમાં પેહો કે ત-  
 રાજ કપિલાએ ઘરના દાર બંધ કર્યા અને ઘરની અંદર ગયા પછી  
 કપિલા બોલી—“સ્વામી, તમારો મિત્ર બહાર કાર્ય પ્રસંગે ગયા  
 છે. તમને ખોટું બાત કરીને હું અહિં લાવી છું. આજે તમેજ મા-  
 રા સ્વામી છે. હું બહુ કાળથી તમારો મંગમ હંચતી હતી, તો  
 હવે આ શરીર અને શબ્દા આપને આધીન છે.” કપિલાની આ  
 હુદ વાણી સાંભળી પોતાની સાધી માતાની શિશુને પ્રાપ્ત થયેલા  
 સુદર્શને કહ્યું, “ભદ્રે, તમે મારા મિત્રનાં પત્ની મારે માતા સમાન  
 છે. હું મિત્રની સ્ત્રી પાસે નપુંસક છું. તારા જેવી ઉત્તમ કુળની સ્ત્રીએ  
 આવો કુવિચાર કર્યો ન જોઈએ. આજગતમાં સ્ત્રીને ખરેખર રક્ષ-  
 તુ કરવા ચોખ્ખી શીજ છે શીજવની સ્ત્રી સતી કહેવાય છે. જ્ઞેન, ત-  
 મારો પતિ તમારે હંદવત્ માન્ય છે. હવે ફરીવાર આવી કુઠમના  
 કરંગો નહીં.” સુદર્શને આ પ્રમાણે કહી પોતે નપુંસક છે, એવું  
 બાત બતાવી, અને આ વાત સુમરાખવી એવો નિશ્ચય કરાવી, પો-  
 તાને ઘેર આવ્યો હતો. વાંચનારી જ્ઞેનો. આ પ્રસંગ હપરથી તમા-  
 રે કેવો બોધ લેવાનો છે. સુદર્શને પોતાના મિત્રની સ્ત્રી કપિલાની  
 પાસે જે વિચાર દર્શાવ્યા હતા, તેનું કારણ તેની સતી માતાનું શિ-  
 શુ હતું. સતી અર્ધદાસીએ બાલ્યવયમાં પોતાના પુત્ર સુદર્શનને  
 જેગિશુ આપ્યું હતું, તેના પ્રભાવથીજ સુદર્શન શીજમત પારી  
 થયો હતો. તે શિવાય તે ધર્મવીર સુદર્શને પોતાના જીવનમાં જે  
 ચમત્કારી પ્રભાવ દર્શાવેલ છે, જે તેના જીવનચરિત્રમાં પ્રસિદ્ધ છે.  
 તેનો હેતુ પણ તેની માતાની ધાર્મિક કેળવણીનો હતો. સતી અર્ધ-  
 દાસી જેવી માતાના પ્રતાપથી સુદર્શન એક આર્હત વીરમંદળમાં  
 પ્રખ્યાતિ પામી ગયો છે.





રાજકુળમાં જન્મ્યાં હતાં, તથાપિ તેઓની મનોવૃત્તિ જ્ઞાનની આરાધના કરવામાં એવી આસક્તિ હતી, કે તેઓ શત્રુવાર પણ જ્ઞાનની ભક્તિ ઊડતાં ન હતાં.

સતી યશોમતી જ્યારે યોગ્ય વયની થઈ. ત્યારે તેના પિતાએ તેણીને માટે યોગ્ય પતિની શોધ કરવા માંડી હતી. તે વખતે કાંપિલપુરના રાજાને પીડ નામનો એક ચતુર કુમાર હતો. તેણે ધર્મિક અને સાંસારિક કેળવણી સંપાદન કરી હતી. પીડના સદ્ગુણોની પ્રશંસા સાંભળી પૃથ્વિયા નગરીના રાજાએ તેની સાથે યશોમતીનો સંબંધ કર્યો હતો.

એ અરસામાં કાંપિલપુરના રાજાનું અને પૃથ્વિયા નગરીના રાજાનું સાથે મૃત્યુ થઈ આવ્યું. યશોમતીને પિતા અને સસરાનો વિયોગ સાથે થયો. પૃથ્વિયા નગરીના રાજ્યાસન ઉપર યશોમતીનો મોટો ભાઈ શાસ્ર આવ્યો, અને કાંપિલપુરના રાજ્યાસન ઉપર યશોમતીનો પતિ પીડ આવ્યો. પીડ મહારાજા યવાથી સતી યશોમતી કાંપિલપુરની મહારાણી થઈ હતી.

પૂર્વની કેળવણીને લઈને યશોમતીએ મહારાણી પદ દીપાવ્યું હતું. તેણીએ પોતાના રાજ્યમાં આર્દ્રત ધર્મનો પ્રભાવ વધે તેવાં ઉત્તમ સાધનો ચોક્ક્યાં હતાં, અને સર્વ દૈન્યપ્રગ્તમાં સાત દેવોને ઉત્તમ પ્રકારની પુષ્ટિ આપી હતી. યશોમતી દુદયની ઘણી ઉદાર હતી. તેણી પ્રતિ દિવસ વિવિધ પ્રકારનાં દાન આપતી હતી. હુબરો અપંગ, દીન અને દુઃખી લોકો તેણીનો આશ્રય લઈ સર્વ રીતે સુખી થતા હતા. યશોમતીની ઉદારતાની કીર્તિ ભારતવર્ષના ચારે ખૂણામાં પ્રસરી ગઈ હતી. અનેક યાચકો વિદેશમાંથી તે સતીની ઉદારતાનો લાભ લેવાને આવતા હતા, અને તે લાભ લઈ તેઓ તે સતીની ભારે પ્રશંસા કરતા હતા.

સતી યશોમતી અને પીડરાજા-એ બંને દંપતીનો રાજસંસાર ઘણી સારી રીતે ચાલતો હતો. રાણી યશોમતી પીડરાજાની આજ્ઞાને અનુસરીને પ્રવર્તતી હતી, અને તેને પોતાના ઇષ્ટદેવ સમાન ગણતી હતી.



મનસરણ કહ્યું. એક ચોજન પ્રમત્ત બૂમિ ઉપર ર  
 રચના કરવામાં આવી. રૂપાનો, રાનનો અને મુર  
 દીક્ષા બનાવવામાં આવ્યા. મધ્ય ભાગે આવેલા  
 જગ-પતિ વિરાજમાન થયા, અને દેવ, મનુષ્ય  
 પર્વતો ભર્યું મદ્ય. આ વખતે પૃથ્વી પાપનિ શાલ  
 જાયુ મહાશાલને સાથે લઈ દેશના સાંભળવા  
 પ્રમુને વિધિથી વંદના કરી પર્વતોમાં જોડો. તેવામાં  
 ધર્મદેશનાનો આરંભ કર્યો-દેવ, મનુષ્ય અને નિ  
 તાની માયામાં સમજે, તેવી રીતે પ્રમુખે હૃદયન. અ  
 કરનારી દેશના આપી તે દેશન ની વહી આર્દ્ર પા  
 એવા શાલરાશ્વે પેતાના હૃદયમાં મધ્યપિત કરી રા  
 વીરપ્રમુ દેશના અ.પર પછી ત્યાંથી નિહર કરી  
 હતા. વીરની ધર્મવાણીએ સતી થયો:મનીના બપુ  
 હૃદયમાં ભરે પ્રકાશ કર્યો હતો. તેના અસ્તિક હૃદયમાં  
 રતારૂ પૂર્વ અમ.વ ઉત્પત્ત થઈ આવ્યો, અને તે  
 અ.મસાધન કરવાન ત-પર થયો. પેતાની જ્ઞેન થયો  
 હતાસમાં રહી, તેણે જે શિશુના સંસ્કાર પ્રાપ્ત કર્યા  
 સરકારો આ વખતે અકસ્માત્ જામન થઈ આવ્યા હતા.  
 એક વખતે ગગનમણિ આકાશના મધ્ય ભાગે આગ  
 તેના હૃદયમાં વૈરાગ્યની ભાવના પ્રમત્ત છે, એવો સતી  
 તીનો બપુ શાલરાશ્વ જોજન કરી મહાવીરપ્રમુની દેશન.  
 ચાર કરને હતો. તેણે પે.તાના હૃદયમાં વિચાર્યું-“વારપ્ર  
 વાણી કહી છે, તે થયાર્ય છે. આ રાજ્યવૈભવ અનેક ઉપ  
 ભરપૂર છે. અ.વા રાજ્ય ઉપર મે.હ રાખી ધર્મગી વિમુખ  
 તે ચે.અ નથી. વીરપ્રમુએ કહ્યું હતું કે, જે મનુષ્ય ધર્મનો  
 હાની છે, તે કૃતાર્ય થયો છે. વળી વિવેકી માણસ ધર્મ કર  
 અવસર પ્રાપ્ત કરી કદિ વિલંબ કરતો નથી. મધ્ય, વિષય, ઠ  
 નિદ્રા અને વિકાર-જે પાંચ પ્રમાદો જીવને આ દુઃખરૂપ સંસ  
 પાડે છે. તેમ વળી જેમ કાંઈથી અમિ તૃપ્ત થતો નથી, અને



બને છે." ત્રીરમ્યુની આ વાણી મારા હૃદયમંદિરમાં સ્થાપિત થઈ છે. તેથી તમારા સંબંધને મદલ કરવાની મારી હજી નથી.

મહાશયનાં આ વચન સાંભળી શાલ સંબંધે તેને 'યલુ' ના મનમાં મોડાયું, તોય તુ તે સમજ્યો નહીં. છેવટે તેમણે પોતાની જાણેન યથોમતી અને ભાણેજ ગાંગિતને જોવાન્યાં પોતાના પવિત્ર બધુએની આજ્ઞાથી સતી યથોમતી પોતાના વિનીત પુત્ર ગાંગિ-તને લઈ, અને પોતાના પતિ પીડ સંબંધી આજ્ઞા લઈ, પૃથ્વીના નગરીમાં આવી હતી. યથોમતી અને ગાંગિતને મળી શાલ તથા મહાશય બંને બાઈએ યલુ. ખુદી થયા હતા. ભાણેજ ગાંગિતે પોતા પોતાના ભાઈને આશીર્વાદ આપી નમન કર્યું. ભાણેજ ગાંગિતે પોતાના પૂજ્ય મામાને તરફના કરી મામાએ હૃદયથી ભાણેજ ગાંગિતને આશીર્વાદ પૂર્વક અભિનંદન આપ્યું. બંને ભાઈએ પોતાની જાણેન યથોમતી આગળ પેત્રપેતાની હજી કરાવ્યાં કરી.

સતી યથોમતી માતાની પૂર્વની કે ત્રીણી અને પતિપુત્ર માં વાણેજ અનેક ભે.ધક પુત્રકેથી વિરહાદૃશ્યા થઈ હતી. તેથી આ મંથારના સ્વરૂપને નારી રીતે ધનુની હતી, તેથી તેણીએ વિચાર કરી પોતાના બધુએને જે વચનો કહ્યા હતા. તે વચનો મર્ધાધર્મજાણેને સ્મરણ કરતા થે.વ્ય છે. સતી યથોમતી જોલી કે, "બધુએ, તમે બંને મારે નમન છે, તમારા બંનેનું થે.વ્ય થાય—જેથી મારી હજી છે તથા મારે તમને જે થે.વ્ય હોય, તે કોણ જાણે. પ્રથમ ધર્મના પડનો આશય કરી હું તમને કહું છું. પ્રિયમહા, જે તમારા હૃદયમાં પૂર્ણ વસાયે છે. તે યથો હોય, અર્જુન ધર્મના શુદ્ધ સ્વરૂપને તમે નારી રીતે ધનુના રો, તે રીતે લઈ આ-મસ.પન કરવામાં મારી નમન છે, તથા મારે તમને એક ખાસ મુશ્કેલી આપવાની છે કે, સ્વ.વિત મદલ કર્યો પછી તમારે મારું કર્તવ્ય કરવાનું છે. ભા.ત્રવર્ણની આદેશ પ્રથમ ધર્મ અને વ્યવહારમાં કુદાન થાય, તેથી પોતાની ધર્મિક અને સાંસતિક ઉત્તતિ મેળવી શકે, તેથી ઉપદેશ આપવા પ્રવળ કર્યો. ધર્મપણની જે રીત કહ્યા પછી હું તમને વ્યવહાર પડતી









તેમણે પ્રથમ રાજ્યવશ્મીની ઉત્તમ યોજના કરી હતી. આદ્ય પ્રજા સર્વે પ્રકારની ઉત્તમિ મેળવી શકે, તેવાં સાધનોને ઉત્તમ પાયા ઉપર રચાવવા કયાં હતાં તે શિવાય દરેક પર્વને દિવસે તેઓ પેતાની જીનપ્રજામાં ઉત્તમ પ્રકારની પ્રજાવના કરતા હતા. તેમની પ્રજાવનાથી આદ્ય ધર્મનો મહાન વલે ન થયો હતો, અને તે સમયે ભારતીય જીનપ્રજા તે બનેનું યથોચાન કરતી હતી, અને તેના યથોચાનના પ્રતિપતિથી ભારતવર્ષની દશે દિશાએ ગાંઠ રહી હતી.

સતી યથોચાનના તે બને બહુમોઘ્યે આખરે તે સતીના પુત્રને—પેતાના ભાતિજને પૃથ્વિપાનગરીના રાજ્ય મને જેમારી સ્ત્રીવીરપ્રમુખી પામે દીક્ષા લીધી હતી. નિરંતર શુદ્ધ સયમ પાળતા અને તપઃક્રિયામાં ન-પર એવ. તેઓ ગુરુ પામે અગમનો અભ્યાસ કરી બહુશુભ થયા હતા.

પાછળથી સ્ત્રીવીરપ્રમુખે પેતાના મહુધર જૈનમસ્ત્રામીને રાજ્યવશ્મીની પૃથ્વિપાનગરીમાં યથોચાન અને તેના પુત્ર ગાંધિજને પ્રતિજ્ઞા આપવા ગે.કલેલ. નેથી તે ગાંધિજ પેતાની સતી મના યથોચાન તથા પેતાના પૃથ્વિ પિતા પીકર.જાની સાથે જૈનમ મુનિને વંદના કરવા ગયો હતો. તે સમયે વિશ્વોપકારી જૈનમસ્ત્રામિએ તેમને પ્રતિજ્ઞા આપ્યો હતો. તે પ્રતિજ્ઞામાં મહાનુભાવ માનમે આ પ્રમ.ણે કહ્યું હતું,—"હે ભગ્ય પ્રાણી. સધ્યા સમયના રમે, પાણીના પરપેટા અને દર્શના અમ ભાગ ઉપર રહેલા જળનાં મિંદુ જેવા અવિનની બને નરીના વેગના જેવી યૌવનની ચંચળતા બાળી તમે તમારા માનવ અવનનો સદુપયોગ કરવા તરફ જો વળી તમારા હૃદયમાં સંપત્તિ અને આયુષ્યને પાણીના પૂર જેવું અસ્થિર બાળી સદા ધર્મને વિશે આદર કરજો."

મહાનુભાવ જૈનમની આ ઉપદેશાણી સતી યથોચાન, પી.કલેલ, અને ગાંધિજના હૃદય ઉપર અસરકારક થઈ પડી હતી. અને તેથી તેમણે તમાગ મહાનુભાવ જૈનમસ્ત્રામીની પામે દીક્ષા મહણ કરી હતી. તેઓ અસ્થિધારી થયા પછી શાલ મહાશાલને



ધર્મની પવિત્ર ભાવના સુદૃઢ થઈ હતી. પ્રાકૃતિક કુળમાં જન્મી હતાં તે સતી અર્થે ત ધર્મની ઉપાસનામાં તત્પર હતી. દ્વંદ્વોમા વેદ ધર્મને માનનારા પ્રાકૃતિકને ત્યાં જન્મી હતી, પણ તેનીના પિતાના પર પામે એક શાવક કુટુંબ વસતું હતું, તેના યોગથી દ્વંદ્વોમા અર્થે ત ધર્મના સરકારને પામી હતી. તે શાવક કુટુંબની જે સુદૃઢ દુષ્ટિ હતી, તેની સુચિશિત પુત્રીની સાથે દ્વંદ્વોમાને સખી ભાવ હશે. વળી તે બંને ભાગાઓ વિવાહદિ-માં સારે વ્તી હતી-એવા યજ્ઞોએક કારણેને લઈને દ્વંદ્વોમા પ્રકૃતિક છતાં શાવકાચારને પમંદ કરનારી થઈ હતી.

સત્સંગને પ્રભાવ દિય છે. સત્સંગના યોગથી મનુષ્યના મરેકારી લાક્ષી બાધ છે. સત્સંગ વિષુત્તી જેમ સમ-કારી અસર કરે છે. એકજ માતાના બે પુત્રો હોય, એકજ કુલમાં કે ઘરમાં પ્રમદ થઈ ઉઠ્યાં હોય, પણ સત્સંગના પ્રભાવથી પવિત્ર થયેલા એક પુત્ર કુલની પડ ધાવ છે, અને બીજો પુત્ર બે કુલંગના મહિન જાણમાં સપડાયો હોય, તેને અપમાન અને કુલંગર ધાવ છે એકજ મુકમનાં બે ભત્રીયાં હોય, બંને પદવા સીખ્યાં હોય, પણ જે મુકમની પાંચ મુદત્તના ઘરમાં પાઠવામાં આવ્યો હોય, તે પ્રમુત્ત નામને અને ધર્મ તથા નીતિના વડોના કચ્છરો સીખશે, અને જે દ્વિતી, ત્રિતી બંને અપમાન મનુષ્યના ઘરમાં પાઠવામાં આવ્યો હોય, તે અપમાનની લીમ-સવડો અને મરોના કચ્છરો સીખશે, આ ઉપરથી સત્સંગનો દિવ્ય પ્રભાવ કેવો. અનિર્વચન્ય છે? તે વાત સર્વના અનુભવમાં આવી શકશે.

સતી દ્વંદ્વોમાને મારે પણ તેમજ ભત્રીયાં હતું. તેણીએ કા-વા કુટુંબની ભાગના સહવત્સવી અપમાન અને કાવાસંહાર-ના સહચાર સંભાળ કર્યાં હતા. દ્વંદ્વોમાએ પિતૃકુલમાં રહી આ-રી કેટલી મેઝી હતી તેણીને પુત્રોઃ વાંચવનો દોષ થયો હતો. અદનિય વિરિય પુત્રોઃ સંમતિમાં અને વાંચવમાં તે-ણીને મનો અમલ જ્યો હતો. આ સ્ત્રી વાંચવની જ્યોના શકા કરશે કે, આંખોને અદનિય પુત્રોઃ સંમતિમાં અમલ. વાંચવ.



પાના કુળની વેદવિદ્યાનો પારંગત થઈ ગયે, હતો.

એક વારને માતા રૂઢિસે.મા ગૃહકાર્ય માંગી નિવૃત્ત થઈ બેઠી હતી નિદ્રાન આર્થસિને આવી માતાને વંદના કરીને કહ્યું, “પૂજ્યમાતા, તમારા પ્રા.પરી હું મારા પિતા.પામે વેદવિદ્યા ભણી રહ્યો છું, તારા પિતા દ્વારા વીણ આર્થિક વિષ. મેળવવાની મારી છે. પછી તેવી વિદ્યાને, અભ્યાસ કરાવનાર, વિદ્વાનો આ.પણુ રથ. પુર નગરમાં મળવા નથી, તેથી આર્થિક વિદ્યા મેળવવાને માટે હું નિરેશમાં આત્મી પૂજ્ય રાધુ” છું.”

વિદ્વીત પુત્રનાં આ વચનો સાંભળી નારી રૂઢિસે.મા પોતાના મમિક વિચાર ગુમરીને લાંબની બેઠી—“વાન, તારીએ હવે ભણી મને વિશેષ સનેષ થાય છે. પણ જે વિદ્યા તુ સ પદન કર, તેમાં નિષ્પણપાતપણે વિચાર કરજે. તે તારે તારા આત્મને જે વાન થે.અ કા.એ, તે નિચકપણે સીકા.એ હવે તુ, અર્થિક વિદ્યા મેળવવાનો તારો વિચાર ભણી મને જે સનદ થાય છે, તે સ્વચ્છંદ પ્રાપ્ત થયેલ છે. તે પુરુષ આ જગતમાં હોલી તર્ક વ-ગુણને સારી રીતે જાણી શકે છે તે ન મેળવતી જેનું દુષ્ટ પરિવર્તન છે, એવે. પુરુષ જે.ત.ના હવેનમાં સર્વ પ્રકારના કૃત્ય સધનો મેળવી શકે છે. તાન ન પત્ત પરિવ આત્માએ પ.પ, અન્નિ, અના-સર અને સ્વપર્મ દર રહે છે તાની મનુષ્ય આ વિદ્યાન. વજુ, જા-નનો ઉપકાર કરી શકે છે. ઉપદેશથી અનેક આત્માઓને હૃદયાર કરી શકે છે, અને જે.ત.ના આત્માને પણ પદ.પ્રારંભ. પુરવથી પ-વિત કરી પરકોતનો અર્થકારી બનાવી શકે છે. પ્રિયપુત્ર, તારી આ પ્રવળ સર્વોત્તમ સ્વરૂપ થાઓ એવી મારી આપી છે, અને તા-નના નિરવથી હવે બનેલ. તારા પરિવ સારીને પ્રેમથી આશિર્વાદ કરી હું મારા આત્માને આનંદમય બનાવું—એવી મારી આનંદ-ની પૂજ્ય મારુ થાઓ.”

સતી માતા રૂઢિસે.માનાં આ વચનો સાંભળી આત્મકેનિ પુત્ર આર્થસિન જે.ત.ના હવેમાં અનિ હર્ષ પડ્યો હતો, અને તેણે



બ્યાસ કરવાને ગયો હતો. તે તે વળને આર્યભૂમિમાં પ્રખ્યા-  
તિ પ.મેડા પાટલીપુત્ર નગરમાં ગયો હતો. ત્યાં તેણે સારા સા-  
રા વિદ્વાનોના અખાડામાં રહીને ઉત્તમ પ્રકારનું જ્ઞાન મેળવી  
તે જુદામાનુ યુવક અદ્ય સમયમાં એક સર્વોત્તમ વિદ્વાન બની  
પોતાના નગરમાં આવ્યો હતો. દશપુર નગરના રાજાએ અને પ્રજા-  
એ તેને સારું અભિનંદન આપ્યું હતું. તેને માટે દૈનવિદ્વાનો  
એટલે સુધી લખે છે કે, ધર્મવીર આર્યરશ્મિનો નગર પ્રવેશો-  
સવ મેટી ધામધૂમથી થયો હતો. દશપુર નગરનો રાજા પોતાના  
રિવાર સાથે સામે જઈ આર્યરશ્મિને શલ્યમારેલા મળેદ્ર ઉપર  
સારી વાઘ તથા મીતના ક્ષતિ સાથે પોતાના નગરમાં લા-  
વ્યો હતો, અને તેણે આર્યરશ્મિને મોડું માન આપી શાસ્ત્રપા-  
રંગતની મહાન પદવી આપી હતી.

પૂર્વકાળે વિદેશમાંથી વિદ્યા અને કળા સંપાદન કરી આવનારા યુ-  
વકોને કેયું મહા માન મળતું, તેનો આ પ્રત્યક્ષ દાખલો છે. આ  
ઉપરથી જન્મમાનકાળે માનપત્ર આપવાની પદ્ધતિ ઉત્તમ છે, એ  
વાત નિઃશંકસ્ય સિદ્ધ થાય છે. જ્ઞાન તથા કળાની વૃદ્ધિનો એ ઉ-  
ત્તમ ઉપાય છે, અને એ ઉપાયથી પૂર્વકાળે આર્યદેશ સર્વ પ્રકાર-  
ની ઉત્તતિ ભોગવતો હતો.

આર્યરશ્મિત જ્યારે શાસ્ત્રપારંગતની મહાન પદવીને પ્રાપ્ત થયો,  
ત્યારે બીજા લોકો પણ વિવિધ પ્રકારની ભેટો લઈ તેને મળવા આ  
વતા અને બંદીજનો પણ તેના ઘરને આંગણે આવી તેની સ્તુતિનાં  
કાવ્યો ગાતા હતા.

મહાન પદ પ્રાપ્ત કર્યા પછી આર્યરશ્મિને આવી પોતાના પિ-  
તાને વંદના કરી, અને તે પછી પોતે ઘરમાં માતાની પ.સે આવ્યો,  
તેણે ભક્તિભાવથી માતાના ચરણમાં વંદના કરી. માતાએ તેને 'દી-  
ધાંસુ થાઓ' એવી આશીર્વા આપી. માતાના મુખમાંથી આશીર્વા-  
નો ઉદ્ગાર હતપત્ત થયો, પણ ભેટએ તેવો હર્ષ માતાના મુખ ઉ-  
પર તેના જ્વરામાં આવ્યો નહિ. માતાની મુખમુદ્રા પૂર્ણરીતે પ્રસન્ન  
થયેલી ન જ્વરાથી આર્યરશ્મિત મનમાં શકે લાવીને બોલ્યો—





વધમાં ધારણ કરેલી વિનયસિદ્ધિ તેમના હૃદયમાંથી કદિ પણ હુમ થતી નથી.

ચિત્તી અ.ધર્મસિદ્ધિની એ વિનયવતી વ.ણી સાંગતી સતી રૂઢિમા માં જોડી—“ વત્સ, જો તું ખરેખરે જાનુમજા હો; તો મારા વચનને માન્ય કર. તે તારા જીવિજાને વધારવાને બીજા અનેક શબ્દો અન્યતઃ પૂર્વક શાંત્યાં છે, પણ એક ઉપયોગી વિષયનું સામ્ય હજી તારથી સંપાદન થઈ શક્યું નથી; માટે મુક્તિ મુખને આપનારા દિગ્ગજનો તું અજ્ઞાન કર. એ શાસ્ત્રનો ઉત્તમ અધ્યાય તારી મનોનૃત્તિને એટલો અધો ઉત્તેજિત કરશે કે, જેથી તારમાં વિનય દિગ્ગજ પ્રગટ થઈ જાય, તથાપિ મારે ખાસ કેવું જોઈએ કે, જો તારે દિગ્ગજનું સંપૂર્ણ જાન મેળવતું હોય, તો શાસ્ત્રમાં પ્રવીણ એવા જન સમુદાયનો મુદ્દ સવક થા.”

માનાનાં આ વચન સાંભળી અ.ધર્મસિદ્ધિ ધીમરીપાં બેઠ્યો—  
“તમા તમે મારા દિગ્ગજ છે. તેથી તમરી જાતને અનુ-  
ભવે દિગ્ગજનો અજ્ઞાન કરવાની મરી હજી નીમ થઈ છે,  
તે શાસ્ત્રનો અન્યતઃ પૂર્વક કયા કયે? અને કોની પામે કરવે?”

અ.ધર્મસિદ્ધિના ઉત્તર આપ્યો—“ વત્સ, અદ્વિતી મોટ  
ફર હંધુવન આવેતું છે, તેમા તો સ્તંભિપુત્ર નામે એક સુરિ હાલ  
રહેતા છે, તેમની પામે જઈ એ દિગ્ગજનો અન્યતઃ કર.”

હુદિમાન અ.ધર્મસિદ્ધિને માનાની તે વત્સ હૃદયમાં સ્થપિત કર-  
તી અને બીજે જિવને પ્રતાપે તે તે માનાપિતાની રજા લઈને દ-  
શપુર નગરમાંથી લાહર નીકળ્યો. દોઢ અ.ધર્મસિદ્ધિ માર્ગમાં જ-  
તો દોઢ ત્યારે મહાદિગ્ગજ નામનો કોઈ પુરુષ તેને મળ્યો. દોઢ  
અ.ધર્મસિદ્ધિનું નામ પૂછ્યું તે મહાદિગ્ગજ હૃદયમાં પ્રસન્ન  
થયો. દોઢ તેને મદદિજો આલિંગન કરીને કહ્યું, “વત્સ,  
હું શાખાપુરને નિવળી છું, અને તારા પિતાને મિત્ર છું. આ  
પ્રમાણને ધોરણના સાધનર સાંધા વને આપું છું, તે તું મદદ  
કર.” અ.ધર્મસિદ્ધિને તે સાધનર સાંધા લીધા અને તેને મદદિજને  
કહ્યું કે, “હું પ્રથમો વ્યવસ્થાને લીધે આગળ જઈ” છું. વને આ



ગીની પાસેલા, તે મહાનુભાવ તેવિયે તને આશી પણ વધારે અજ્ઞા-  
ત કરાવશે." ગુરૂનાં આ વચન સાંભળી સતી રૂદ્રસોમાને પુત્ર આ-  
ર્યરસિન વચ્ચેથી પાસે ગયો હતો. ત્યાં જતાં માર્ગમાં દિગ્જ-  
યિનો નમરીની અંદર બદ્ધગુપ્ત આચાર્યનો તેને સમાગમ થયો હતો.  
ભદ્રગુપ્ત આચાર્ય પાસેથી પણ વચ્ચેથી પાસેથી પ્રશંસા સાંભ-  
ળી આર્યરસિન ક્રોધાવલો ત્યાં ગયો હતો. તે વખતે તેનો નાનો ભા-  
ઈ રૂદ્રગુપ્ત ત્યાં તેને આવી મળ્યો હતો. સમર્થ આર્યરસિને વ-  
ચ્ચેથી પાસે દૃષ્ટિવાદનો પૂર્વ અભ્યાસ કર્યો હતો, તેણે કોઈ કા-  
રણથી જુદા ઉપાધ્યયમાં રહી વચ્ચેથી પાસે નવ પૂર્વ પૂરા અ-  
ને દશમા પૂર્વનો અર્થ અભ્યાસ કર્યો હતો. આર્યરસિન આજ્ઞા પ-  
હેલાં વચ્ચેથી પાસે તેને માટે અગાધી સ્વપ્ન આવ્યું હતું, જે સ્વ-  
પ્નમાં સાદા નવ પૂર્વનો અભ્યાસ કરી કોઈ પ્રાધ્વજ તેમની પાસે આ-  
વશે, એવી મૂલના યદ્યહતી.

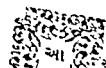
કેટલાક દિવસ પછી એમને અને તેની સતી શ્રી રૂદ્રસોમા  
નરશ્રી આર્યરસિનને જોવાવતો સહેલો આવેલ અને રૂદ્રગુ-  
પ્તિને માતા પિતાને મજવાની ઇચ્છા પણ દશાવેલ, છતાં આર્યર-  
સિન દશમા પૂર્વનો અભ્યાસ પૂર્વ કરવાની ઇચ્છા રાખતો હતો.  
તેથી તે વચ્ચેથી પાસે રોકાયો હતો. તે વખતે આર્યરસિનના  
ક્રોધથી રૂદ્રગુપ્તને પણ ત્યાં જીત દીધા મદલ કરી હતી. માનપિતા-  
ને મજવાની ઇચ્છા રાખનારા આર્યરસિને પિતાના ગુરૂ વચ્ચેથી  
પાસે પૂછેલું કે "મારે દશમું પૂર્વ કેટલું અપુરું છે." તેના ઉત્તરમાં  
મહાનુભાવ વચ્ચેથી પાસે તેને કહ્યું હતું કે, "શિષ્ય, તું હજી દ-  
શમા પૂર્વનું ત્રિદુભાવ શીખ્યો છું, એ પૂર્વ તો સમુદ્ર નમાન છે."  
તે ઉપરથી આર્યરસિન ધણે પ્રવચ્ચે દશમા પૂર્વનો અર્થ જામ  
સીધી શીખ્યો હતો. છેવટે મહાનુભાવ આર્યરસિનને વચ્ચેથી પાસે  
સરિપદ આપ્યું હતું. પછી મૂરિ આર્યરસિન પિતાના ભાઈ રૂદ્રગુ-  
પ્તિની સાથે દશપુર નગરનાં આજ્ઞા હતા. ત્યાં તેણે રૂદ્ર-  
ઉપાધ્યયી માતાપિતાને વંદના કરી હતી. તે સ.દ. ૧૨૨૨-૨૨૨૩  
S. M. ૨.



સુકરણ કરી પોતાના સંતાનોને હતામ શિક્ષણ આપવાને માટે ગુ-  
પિશિત વનવું ભેડ્યો.

# મનકમાતા

સંસ્કૃત



આ સતી જન મુનિમંડળમાં પ્રખ્યાતિ પામેલા શા-  
સ્ત્રજ્ઞ મુનિની સ્ત્રી અને જેને માટે દશવંશિક  
નિતી માતા થાય છે, તેણીનું મૂળ નામ શું છે? તે જાણવામાં આ-  
વ્યું નથી, પણ તેણી પોતાના પુત્ર મનકના નામથી મનકમાતા  
એવા નામથી જોગણાય છે.

સતી મનકમાતાનો જન્મ રાજગૃહ નગરીમાં થયો હતો.  
તેણીનો પિતા વેદ ધર્મને માનનારો પ્રાણી હતો; તથાપિ તે સ-  
ર્વ ધર્મના સહવિચારને માન આપતો હતો, અને તેજ વિચારો  
મનકમાતાના હૃદયમાં ગાદ્યવધી પ્રતિબિંબિત થયા હતા.

મનકમાતાએ પિતૃગૃહમાં રહી સારી કેળવણી સંપાદન કરી  
હતી. તેણીને તે કેળવણીના પ્રભાવથી તત્ત્વચોધન કરવાનો ધણે-  
જ શોખ હતો. દરેક વસ્તુમાં તે તત્ત્વદ્રષ્ટિથી જાવજોગ કરતી  
અને તત્ત્વદ્રષ્ટિનો વિચાર કરી પોતાના હૃદયની સાક્ષીએ તે સ્વી-  
કારતી હતી.

સતી મનકમાતા જ્યારે યૌવ્ય વયની થઈ, ત્યારે તેણીનો તેજ  
નગરના નિવાસી શાસ્ત્રજ્ઞ નામના એક વિદ્વાન પ્રાણીની સાથે  
વિવાહ સંબંધ કર્યો હતો. શાસ્ત્રજ્ઞ વેદ ધર્મનો સુસ્ત ઉપાસક  
હતો, તેના ગૃહમાં હંમેશાં મોટા પાયા ઉપર ચતુર્થ ધર્મ થતાં હતાં.









મુકરણ કરી પોતાના સંતાનોને ઉત્તમ શિક્ષણ આપવાને માટે મુ-  
શિશિન જનપું ભેડાવે.

# મનકમાતા

મનકમાતા



આ સતી જન મુનિમંડળમાં પ્રખ્યાતિ પામેલા શ-  
અંબરમુનિની સ્ત્રી અને જેને માટે દરશિકાલિક  
સુવર્ણ સુવર્ણ સુવર્ણ કરવામાં આવી છે, એવા મનકમા-  
નિની માતા થાય છે, તેણીનું મૂળ ન.મ.મ. મુ. છે તે જાણવામાં આ-  
વું નથી, પણ તેણી પોતાના પુત્ર મનકમાતા નામથી મનકમાતા  
એવા નામથી જાણખાય છે.

સતી મનકમાતાનો જન્મ રાજગૃહ નગરીમાં થયો હતો.  
તેણીનો પિતા વેદ ધર્મને માનનારો પ્રાણજી હતો; તથાપિ તે સ-  
ર્વ ધર્મના સહવિચારને માન આપતો હતો, અને તેજ વિચારો  
મનકમાતાના હૃદયમાં જ.દયવધથી પ્રતિબિંબિત થયા હતા.

મનકમાતાએ પિતૃગૃહનાં રહી સારી કેળવણી સંપાદન કરી  
હતી. તેણીને તે કેળવણીના પ્રભાવથી તત્ત્વશોધન કરવાનો ધણો-  
જ શોખ હતો. દરેક વસ્તુમાં તે તત્ત્વદષ્ટિથી અવલોકન કરતી  
અને તત્ત્વદષ્ટિનો વિચાર કરી પોતાના હૃદયની સાક્ષીએ તે સ્વી-  
કારતી હતી.

સતી મનકમાતા જ્યારે યોગ્ય વયની થઈ, ત્યારે તેણીનો તેજ  
નગરના નિવાસી શાસ્ત્રજ્ઞ નામના એક વિદ્વાન પ્રાણજી સાથે  
વિવાહ સંબંધ કર્યો હતો. શાસ્ત્રજ્ઞ વેદ ધર્મનો સુસ્ત ઉપાધ્યક્ષ  
હતો, તેના ગૃહમાં હોત્યાં મોટા પાયા ઉપર યજ્ઞ કર્મ થતાં હતાં.



તુકરજ કરી પોતાના સંતાનોને ઉત્તમ શિક્ષણ આપવાને માટે સુ-  
શિક્ષિત બનવું જોઈએ.

# મનકમાતા

૧૮૮૨-૮૩



આ સતી લેન મુનિમંડળમાં પ્રખ્યાતિ પામેલા શ-  
શ્વલ્લભમુનિની સ્ત્રી અને જેને માટે દશવંકલિક  
સૂત્રની રચના કરવામાં આવી છે, એવા મનકમા-  
નિની માતા થાય છે, તેણીનું મૂળ ન.મ.શુ. છે તે બલુવામાં આ-  
શુ. નથી, પણ તેણી પોતાના પુત્ર મનકના નામથી મનકમાતા  
એવા નામથી જોળખાય છે.

સતી મનકમાતાનો જન્મ રાજગૃહ નગરીમાં થયો હતો.  
તેણીનો પિતા વેદ ધર્મને માનનારો પ્રાણજી હતો; તથાપિ તે સ-  
ર્વ ધર્મના સદ્વિચારને માન આપતો હતો, અને તેજ વિચારો  
મનકમાતાના હૃદયમાં બાલ્યવયથી પ્રતિબિંબિત થયા હતા.  
મનકમાતાએ પિતૃગૃહમાં રહી સારી કેળવણી સંપાદન કરી  
હતી. તેણીને તે કેળવણીના પ્રભાવથી તત્ત્વશોધન કરવાનો ધણો-  
જ શોખ હતો. દરેક વસ્તુમાં તે તત્ત્વદષ્ટિથી અવલોકન કરતી  
અને તત્ત્વદષ્ટિનો વિચાર કરી પોતાના હૃદયની સાક્ષીએ તે રચી-  
હારતી હતી.

સતી મનકમાતા જ્યારે યૈઞ્ય વયની ધર્મ, ત્યારે તેણીનો તેજ  
મરના નિવાસી શશ્વલ્લભ નામના એક વિદ્વાન પ્રાણજીની સાથે  
વાહ સંબંધ કર્યો હતો. શશ્વલ્લભ વેદ ધર્મનો સુસ્ત ઉપાસક  
તે, તેના ગૃહમાં હોમેશમાં મોટા પાયા ઉપર યજ્ઞ કર્મ થતાં હતાં.

અને સતત નેદાવધન શત્રુ હતું. સતી મનકમાતા પોતાની આજ્ઞાને અનુમરી વેદ ધર્મમાં વર્તતી હતી, પરંતુ તે સ્વયંભૂત વૃત્તિ પ્રતિદિન વૃદ્ધિ પામતી હતી.

એક વખતે રાજાના યજ્ઞની મહાનુક્રિયા કરવાને  
યજ્ઞે જાણી, મોટા આડંબરની વાકાળીના વૃંદ સાથે તે ય-  
જ્ઞે જાણી, તેવામાં જે જેનું મુનિએ તેના દ્વાર આગમન  
કર્યું.

આ જે મુનિઓ કોણ હતા અને તેઓ અર્ધિ શા માટે  
હતા ? તે જિજ્ઞાસા લાગકોના હૃદયમાં યથા વિના નહીં રહે  
જિજ્ઞાસા પૂર્ણ કરવાને માટે આ સ્થળે લાખાણી આવશ્યક  
તે કાળે પ્રભવસ્વામી આ વારનખૂમિને અત્યંત દુન કરતા  
તેઓ અપારે વૃદ્ધ થયા આજ્યા, ત્યારે શામળની પ્રવૃત્તિ થઈ  
પેનાની પાટે સ્થાપવાને માટે કોઈ યોગ્ય ગુરૂમની મોખ કરતા  
તેઓને જ્ઞાનના પ્રજાળની અગત્ય હવે, અર્થાત્ત્ર પ્રજાળ  
ધર્મને. પ્રજાળક થઈ, આથી તેઓ પેનાના બે શિષ્યોને તે  
વચન કહતા જે કાયા હતા.

તે બને મુનિઓએ આવી અથાંગને ક'ડે, 'તમે ક'ડે  
 મે.' આ અથાંગે આંગળી અથાંગે તેનું કાશ્વ ગુરુ, એક  
 કિન્નર બાળકે, આ તમામ અથાંગની નીચે 'શાંતિનાથ  
 ની પ્રતિમા છે.' તે જગતની તેમજ તે સર્વે તમામ કલિ  
 અનિવાર્ય અથાંગી પ્રતિમા નીચેની કોનામાં આવી, તે પ્રત્યક્ષ  
 હાર એક અથાંગી મુરતિના હાથમાં આવીત પામે જગત તમામ  
 તમામ અર્થ આવી, અને તેથી તેને વિશ્વકર્મા એમ કહેવા  
 કહેવાને તમામ અથાંગી.

[illegible]

જેવામાં આવતી હોય, તે તરફ તમારે પ્રવર્તન કરવું. અને તેવા પ્રવર્તનમાં મારી પૂર્ણ સંમતિ છે. સ્વામિનાથ, જો કે તમે વેરામ્બ-ભાવથી સંબંધી થવાની ઇચ્છા રાખો છો, તથાપિ સચમનો ઉપયોગ કેવળ તમારા સ્વાર્થને માટે કર્યો નહિ. સર્વદા સર્વ ક્ષેત્રોમાં વિહાર કરી અને ઉપદેશ આપી ભારતીય જૈન પ્રજાનો ઉદ્ધાર કરજો. ધર્મ, નીતિ અને સત્યના માર્ગે જો રીતે જૈન પ્રજા પ્રવર્તે, અને જો રીતિથી જૈન પ્રજાનો મહાન હૃદય થાય, તે રીત મંદુલ્ય કરવાને માટે આર્હત પ્રજાને ઉપદેશ આપજો. ઇર્ષ્યા, દ્રેષ, દંભ, છગ-કપટ વગેરે દુર્ગુણો આર્હત પ્રજાની અંદર પ્રવિષ્ટ ન થાય, તેને માટે તે પ્રજાને સાવધાન રખાવજો. તેમજ તમારા મુનિઓને—શિષ્યોને તેવી શૃત્તિ કરાવાને પ્રેરણા કરજો. જો સ્થળે તત્ત્વ અને સત્ય હોય, સ્થળનું સેવન કરવાને સદા તત્પર રહેજો. સ્વામિનાથ, વર્ગી ખાસ કરીને એક વીજી વાત આપને નિવેદન કરવાની છે કે, આર્હત પ્રજાની ઉત્પત્તિનું ક્ષેત્ર યાવિકાઓ છે, એ મહાન ક્ષેત્રને ધર્મ, નીતિ, જ્ઞાન, અને શુદ્ધ વ્યવહારનો લોધ આપી નવ પદ્ધતિનું કરજો. અમારો યાવિકા વર્ગ—સ્રી જાતિ આત્માની તથા અવિચારી ન રહે, તેને માટે મહાન પ્રયત્ન કરી ઉપદેશ આપજો. તમારે હાથે દીક્ષિત થયેલી સાધ્વીઓને યાવિકા ક્ષેત્રની સુધારણામાં પ્રેરણા કરજો.”

સતી મનકમાતાએ પોતાના પતિને કહેલાં આ વચનો સ્રી-કેળવણીને માટે કેટલાં પ્રેરકારક છે! તે વિચાર વાંચનારી જ્ઞેનો કયો વિના રહેશે નહિ. પૂર્વકાલે સ્રીકેળવણીને માટે આર્હત પ્રજામાં કેવા પ્રયત્નો થતા હતા? તે વિચાર આધુનિક જૈનપ્રજાએ મનન કરવા યોગ્ય છે. શાવક માતાઓને મુશિસિત જનાબ્યા શિષ્ય આર્હત પ્રજાનો હૃદય ધરાવો નથી. પૂર્વે જો મહાનુભાવો આર્હત ધર્મના ઉદ્દેશક બનેલા છે, તેનું મૂળ કારણ તેઓની મુશિસિત માતાઓજ હતી.

મહાનુભાવ શમ્ભુલલ જ્યારે પોતાની સતી પત્ની મનકમાતાની આત્મા લઈ પોતાના ગુરુ પ્રભવસ્વામી પાસે દીક્ષિત થયા હતા,



ખ્યાન થયેલા છે. તેઓ જૈન તત્ત્વજ્ઞાનના મહાન જ્ઞાતા થયેલા છે, અને હાલ પાટલીપુત્ર નગરમાં રહેલા છે.”

માતાનાં આ વચન સાંભળી મનકે તેણીની આસપાસ લઇ પોતાના પિતાને મળવા પાટલીપુત્ર ગયો હતો. જ્યારે તે પાટલીપુત્ર નગરની સીમા ઉપર જઈ પહોંચ્યો, તેવામાં શય્યાલવસૂરિ સ્થંડિલે જઈને આવતા હતા. તેમને જોઈ મનકે અસાતપણાથી કહ્યું, “ મહારાજ, શય્યાલવસૂરિ ક્યાં છે ? અને કેવા છે ? ” સૂરિએ જ્ઞાનથી પોતાના પુત્રને જોતાં જીવાં તરફ જોઈ, તત્કાળ તેમણે કહ્યું, “ હું પોતેજ શય્યાલવસૂરિ છું. પણ તારો અને મારો જે સંબંધ છે, તે કોઈની આગળ જણાવી શકી નહીં. ” આ પ્રમાણે કહી સૂરિ તેને પોતાની શાળામાં લઈ ગયા હતા. મનકે ત્યાં પોતાના પિતાની પાસે દીશા લીધી હતી. સૂરિવરે પોતાના જ્ઞાનના બળથી કાવ્યકે, “ આ પુત્ર અત્યંત આયુષ્યવાળો છે, તેથી તે સર્વ સિદ્ધાંતનું અધ્યયન કરી શકશે નહીં, માટે સર્વ સિદ્ધાંતમાંથી સારરૂપ એક શ્રેયસ્વીને તેને ભણાવવો. પોતાના પુત્ર અને શિષ્યના હિતની ખાતર તે સૂરિવરે દશ વૈકલ્પિક સૂત્રની રચના કરી મનકને તેનું અધ્યયન કરાવ્યું હતું. મનકે દશવૈકલ્પિક સૂત્રનું અધ્યયન કરી પોતાના મુનિધર્મને શુદ્ધ આરાધક થયો હતો. તે લઘુ વયનો છતાં ગુરુના ઉપદેશથી તીવ્ર વૈરાગ્યથી વાસિત થયો હતો. અનુક્રમે આયુષ્યને આંતે ગુરુએ તેને સમ્યક્ આરાધના કરાવી, અને મનકે શુદ્ધ જ્ઞાનથી મૃત્યુ પામી સ્વર્ગે ગયો હતો. કીસંધ તે મૃતદેહને અભિમંત્રકાર કરી ગુરુ પાસે ધર્મોપદેશ સવલુ કરવા આવતાં ગુરુની આંખમાં આંસુ આવ્યાં ઉપદેશ સમાપ્ત થયા પછી સંધે આંસુ પડવાનું કારણ પૂછ્યું, ત્યારે ગુરુએ કહ્યું, ‘ તે મનકે મારો પુત્ર હતો. ’ ત્યારે કીસંધ શોભદ્રસૂરિ વિગેરે સાધુઓએ કહ્યું, “ આપે આવતાં અમને પૂર્વે કેમ ન જણાવી. ” ગુરુએ કહ્યું, “ જો હું મારા એ પુત્રનો સંબંધ જણાવના, તો મનકે અસ્તિત્વને આરાધી શકત નહીં, અને વળી વૈશાવલ્યે ક્યાં વિના કર્મોના ક્ષય પણ યાત નહીં. ” ગુરુનાં આ વચનો સાંભળી સર્વ મુનિઓએ તે વાતને અભિનંદન આપ્યું હતું. અને





કરી પોતાના સ્ત્રીજીવનને કૃતાર્ય કહ્યું હતું.  
મહાનુભાવ શાખંભવસૂરિએ ચારિત્રની પવિત્ર સુદ્રા લઈ વિ-  
શ્વ વિષે વિદાર કરી અનેક ઉપકારો કર્યા હતા. તેમણે રચેલું દ-  
શવંકલિક સુત્ર અત્યાપિ જનપ્રભમાં પવિત્ર તરીકે પૂજાય છે. પુ-  
ત્રના ઉપદેશ રૂપે રચેલું એ મહામૂલ શાખંભવસૂરિની સંકીર્તિરૂપે  
ભારત ભૂમિ ઉપર પ્રકાશે છે. આ બધા પ્રભાવ સતી મનકમાતા-  
નોજ હતો. પિતા અને પુત્રની ચારિત્રકીર્તિનું મૂલ કારણ મનક-  
માતાના શિશુ અને સદવાસ હતા. તે ઉપરથી સર્વ સાધર્મિજ્ઞે-  
નોએ આ વાત પૂર્ણ લક્ષમાં રાખવાની છે. સ્ત્રીશિશુરૂપ કદપ  
વૃક્ષનાં કેવાં મધુરં ફળ નીપજે છે ?

આ પવિત્ર સતી મનકમાતા વીર સંવત્ ૬૮ માં વિરમાન  
હતી તેથીના પતિ શાખંભવસૂરિ તે સતીના સદવસથી પવિત્ર  
એવા ગૃહસ્થાવાસમાં અત્યાવીશ વર્ષ સુધી રહ્યા હતા. મહાનુભા-  
વ શાખંભવસૂરિ દીક્ષિત થયા પછી અગ્નીધાર વર્ષ સુરિપદે આગ્રવા-  
તા. તે મહાનુભાવે અત્યાવીશ વર્ષ સુધી મુરિપદ બોગમ્યું હતું.  
પવિત્ર પદવીને જ તેમણે ભરતની જનપ્રભના ભારે ઉપકારો  
થી હતા. છેવટે છ.શક વયની વયે તેઓ પોતાના પુરુષવાન સા-  
મય મૂતકુનિના યશરૂપ શરીરને મૂકી રવચ થયેલા હતા.





જોઈ તેના હૃદયમાં વાતસલ્યરસ ઉભરી આવ્યો. પિતાને આવતા જોઈ ભ.નુમતી શરમાઈને જોડતી બંધે રહી. તેણીએ ઉભા થઈ પોતાના પિતાને વંદના કરી—પિતાએ પ્રેમ લાવીને કહ્યું, “વત્સે, તારું સ્વરમ-ધુર્ધ્વ જોઈ મારા હૃદયમાં અનિ આનંદ ઉત્પત્ત થાય છે. તું શામાટે જોડતી બંધે રહી છે? મને તારા સ્વરની મધુ-તાનું પાન કરાવ.”

પિતાનાં આ વચન સાંભળી ભાનુમતી નમ્રતાથી બેઠી—પૂજ્ય પિતાશ્રી, મારા સ્વરમ-ધુર્ધ્વના કરતાં તેની અંદર જે અર્થ-માધુર્ધ છે, તેનો વિચાર કરો. સ્વરમ-ધુર્ધ્વના કરતાં અર્થમાધુર્ધ વધારે ચડીઆતું છે. અને હૃદયના ભાવને તે અનિશ્ચય કંપવેળી છે. જે માણસ કોઈ પણ કવ્ય અથવા ગાથના અર્થનું માધુર્ધ બાંધે એટલે તે અર્થનો વિચાર કરે, તે માણસ સારમાહી અને વિવેકી ગણાય છે.”

સતી ભાનુમતીનાં આ વચન સાંભળી તેણીના પિતારાએ પ્રજા-પાત્ર હૃદયમાં ખુશી યાદ ગયા હતા અને પોતાની પુત્રીના આવા વિચારો જોઈ તેણીની કેળવણીને માટે તેને પૂર્વ સંતોષ થયો હતો. તે સંતોષના આવેશથી રાજા પ્રેમપૂર્વક જોડ્યો—“જેટા તારામાં કેળવણીરૂપ અમૃત સિંચિત થયેલું જોઈ મને અનિ આનંદ ઉત્પન્ન છે. દરેક સુખોદક કાવ્યો તથા ગાથાઓના અર્થનું માધુર્ધ જોઈ જોડ્યો. શબ્દનું માધુર્ધ તેના જેવું કંપવેળી નથી. સુકલી નવુપ્પ મારા સમિતથી કવિતાનું ગાન કરે, પણ જો તેના હૃદયમાં નો અર્થ સમજાય નહીં, તો પછી તે કંઈ માધુર્ધ શા કંઈ માનું છે? વત્સે, તે મને ખરેખરો લેખ આપ્યો છે. હું પ્રથમ તારા કંઈ માધુર્ધની હતી, તેના અર્થનો મેં વિચારજ કર્યો હતો. તારો આ લેખ ખરેખર મનન કરવા યોગ્ય છે. જેઓ કેવળ કંઈ માધુર્ધથી કવિતા-નું માન કરે છે, તેઓ યવત્સે દ્રિયને વૃક્ષ કરનારા હોવાથી દૈદ્રિય નિષયમાં મોહિત સમજવા.”

આ પ્રમાણે કહી અને સતી ભાનુમતીને અભિનંદન આપી







હજી કરી મારે એ ઉત્તમ પદાર્થ મેળવવાનો છે. મને મારા હૃદયમાં ખાતરી થઈ છે કે, આ-મધુજની ઉત્તમિ મેળવ્યા વિનાય હૃદયને સુખ સમૃદ્ધિ મેળવવાની નથી. તે સ.યે એવો પણ નિર્લક્ષ થયો છે કે, આ સંસારના પદાર્થો આત્મમધુને મેળવવામાં અનિરાધ કરનારા છે. તેથીજ એ સર્વ પુણ્યકારક પદાર્થો તરફ મારી કાપેલા છે.

કલિકુમારનાં આ વચનો સાંભળી સતી બાનુમતી પોતાના હૃદયમાં વિચારવા લાગી-“આ રાજકુમારના હૃદયમાં તીવ્ર વેરા-પ હોવા થયો છે, જરૂર અદ્ય સમયમાંજ તે સંવેગના રંગને રજુ કરશે.” અત્યંત વિચારી બાનુમતીએ પોતાના બાંધને કહ્યું,-

“હા, તમને તમારા પુણ્યના બાગી મારા હૃદયને અતિ સતોષ હાય લાગી છે. તમે તમારા મનવ જીવનની સાર્થકતા સતી રીતે સંપન્ન કરી શક્યો, એવી મને ખાતરી થાય છે.

પ્રિય બાઈ, તમારા આ વિચારને હું અનુમેલન આપું છું, અને તમારા એ સદ્વિચારો સદગ થાય, એવી આશીર્વાદ આપું છું.” સતી બાનુમતીએ પોતાના બાંધને આવાં વચનો કહ્યાં હતાં, અને તે વચનોને સાંભળી કલિકુમારે પોતાની જાહેનને આભાર માન્યો હતો.

પ્રિય વાંચનારી જાહેનો, કલિકુમાર અને બાનુમતી-એ બંને બાંધ જાહેનોના આ વાર્તાલાપ વાંચી તમે સારી રીતે વિચાર કરજો. પૂર્વ કાળે અર્ચકૈન બળકો રાજકુળમાં જન્મીને પણ કેવી કેજ-વણી લેતાં હતાં. કેજવાએલાં બાંધ જાહેન પરસ્પર કેવી વાતો કરતાં અને કેવા કેવા સદ્વિચારો દર્શાવતાં હતાં. વર્તમાનકાળે બ્યારે એ મુંદર પદ્ધતિ જૈનપ્રજામાં જોવામાં આવે, તો જૈનપ્રજા ઉત્તતિના ચોખરપર આરુઢ થવાને સમર્થ થાય, એમાં કાંઈપણ આશ્ચર્ય નથી. શાસન દેવતા એવો સમય સત્વર પ્રાપ્ત કરવો, એજ અમારી તેમની પ્રત્યે ભક્તિભાવપૂર્વક અભ્યર્થના છે.

સતી બાનુમતીનો બાંધ કલિકુમાર વિરક્ત ભાવને પાર-જી કરી છેવટે જૈનપ્રજાનો મહક બન્યો હતો. તેણે માતૃપિતાની





પરેશમી લેન ધર્મની આરાધક બનાવી હતી. તે મહાનુભાવના સમયમાં આર્દ્રધર્મની કેટલીકે ક્રિયામાં મુધારો થયો હતો, અને તેમણે સુનિઓમાં અને સાવકોમાં સદાચારની સારી મુધારણા કરી હતી. એક વખતે મહાન કાલિકાચાર્ય વિદ્યાર કરતાં કરતાં જુથપુરમાં આવ્યા હતા, ત્યાં તેમના બાળમિત્ર અને ભાનુમિત્ર ભાણેજી મોટા આડંબરથી તેમને પ્રવેશોન્ન સ્વ કર્યો હતો. કાલિકાધર્મની અસાધારણ કપરેશ શક્તિ જોઈ તે બંને ભાણેજીએ જુથપુરમાં તેમને આનુભાસ રાખ્યા હતા, અને આર્દ્રધર્મના અન્નકે હાલ્લયો કરી જુથપુરની સર્વ પ્રજામાં આર્દ્રધર્મની મોટી છાપ પાડી હતી.

આ સમયે જુથપુરમાં ગંગાધર નામનો એક સમર્થ વિદ્વાન હતો, તેને કાલિકાચાર્યના એક બાળ શિષ્યે વાદમાં પરાજીત કર્યો હતો, અને તેથી આર્દ્રધર્મનો મરિમા વિશેષ વૃદ્ધિ પામ્યો હતો. ઉપરોક્ત સતી બાનુમતીના પુત્ર બાળમિત્ર અને ભાનુમિત્રના બાળ-બાનુ નામના બહેનને મહાનુભાવ કાલિકાચાર્ય પામે લીલા લીધી હતી. તે મહેન્નવ તેમના બંને મામા તરફથી ધણી ઉત્તમ રીતે કરવામાં આવ્યો હતો.

કાલિકાચાર્ય તે પછી પેલા પુરોહિત મંગલપરના દેવને લીધે તે પ્રદેશને ઉડી વિદ્યાર કરી પ્રતિષ્ઠાનપુરમાં આવ્યા હતા. તે તમરમાં શાલિવાહન નામે પરાક્રમી રાજ રાજ્ય કરતો હતો. તે પાર્દવધર્મનો ઉપાસક હોવાથી તેને આચાર્યને પેલાના નમ માં આનુભાસ રાખ્યા હતા.

એક વખતે પુરુષત્વ પર્વ ભાવનું રાજ્ય શક્તિર અને અચાર્ય-પુરુષ કહે, "સ્ત્રી, પુરુષત્વ પર્વ કરે દિવને કરવું ?" આચાર્યે કહ્યું, "હા, હા." "અર્ધપદ મ. સની શુભ પચમીને દિવમે પુરુષત્વ પર્વને કરવું." "રાજ્યને નમનથી કરું," સ્ત્રી, તે દિવમે અહીં હા મહેન્નવ રાજ છે, તેથી જ પુરુષત્વ પર્વનો વન્નવ ને પચમી પહેલાં ય. વ. તે. હું તે દિવમે તપ-નિવમ તપઃ જિનાશ્વ-માં મહેન્નવ કરવું." રાજની મ. પી હા-પી હા-પી હા-પી હા-પી



આચાર્યો પોતાની સત્તાથી જૈન મુનિઓને સારી રીતે વ-  
 સત્કરતા હતા. તેમાં ખાસ કરીને પ્રમાદના મહારોષની  
 નિષ્ણો હુબ્બ ન થાય, તેને માટે ઘણી સાવચેતી રખાવ-  
 નાવતી હતી. મહાનુભાવ કાલિકાચાર્યે ઉન્નતિયિની નગરીમાં  
 સર્વ જૈન મુનિઓને એકઠા કરી આ પ્રમાદે કહ્યું હતું,  
 તો, મારા સાંભળવામાં આવ્યું છે કે, તમે પ્રમાદને વશ થઈ  
 ધર્મ તરફ ઉપેક્ષા રાખનારા થઈ ગયા છો. જો એમ બન્યું  
 તો તમારે માટે ઘણું જ શરમ ભરેલું છે. આપણા ચારિત્ર ધ-  
 ર્મે જૈન આગમમાં શું લખેલું છે ? તેનો તમે વિચાર કરો.  
 ખો છે કે, મુનિઓએ મન પાળવામાં લેશ માત્ર પણ પ્રમાદ  
 ન કારણ કે, પ્રમાદ સાધુઓને સંસાર સમુદ્રમાં દેંદ્રી દે છે.  
 શ્રી, આહારક ઉન્નિષ્ઠાળા, મનઃપર્યવ જ્ઞાનવાળા, તથા ઉ-  
 ચ્ચારિત્રી, એવા મહાપુરુષો પણ પ્રમાદના વશ થી તુરંત ચા-  
 તેમાં બાંધ છે. ધર્મમાં પ્રમાદ કરવાથી જે હાનિ થાય છે, તે  
 ચોરના હુટવાથી, અગ્નિએ બળવાથી અને લુગારમાં ફારી  
 થી પણ થતી નથી. ” કાલિકાચાર્યની આ શિક્ષા કેટલાએક  
 મુનિઓએ માની ન હતી. પછી કાલિકાચાર્ય શુભ રીતે  
 ચાલ્યા ગયા હતા. અને તેમણે તે સાધુઓને પ્રમાદથી છે-  
 નાને માટે ગજાતર સાવકને એવી શિક્ષા આપી હતી કે, જે  
 મુનિઓએ પ્રમાદનો ત્યાગ કરી પોતાના ચારિત્રને પા-  
 લ્યું.

સતી ભાનુમતીના જાતા કાલિકાચાર્યે પોતાના પાંચળના મુનિ  
 નિમાં ભારતની જૈનમંળના આચારમાં સારા સારા મુધારા કર્યો  
 તેમણે છેવટે પ્રતિષ્ઠાનપુરમાં ચાનુર્ભાસ્ય કર્યું હતું. તે વખતે  
 લોકનો સ્વામી ઇંદ્ર સીમધર સ્વામીના મુખથી કાલિકાચાર્યની  
 પ્રેસા સાંભળી વૃદ્ધ બ્રાહ્મણનું રૂપ લઈ તેમને મળવા ગયો હતો.  
 નર્મ કાલિકાચાર્યના મુખથી નિવોદનું સ્વરૂપ સાંભળી તે ઇંદ્ર ધ-  
 ન્ય મુશી થયો હતો. ઇંદ્રે તે સૂરિવરની પરીક્ષા કરવાને એવો  
 પ્રકાર્યો કે, “ભગવન્, મારી આયુષ્ય કેટલી છે ?” તેના ઉત્તરમાં



# સુરસુતી.



આ સુતી ગાગપદેશમાં આવેલા ધારવાસ નામના નગરના રાજા વજ્રસિંહની પુત્રી થાય છે, અને જેન ધર્મમાં પ્રખ્યાત થયેલા ત્રીજા કાલિકાચાર્યની જ્ઞેન થાય છે.

સુતી સરસ્વતી ધારવાસ નગરના રાજા વજ્ર-

ને ઘેર જન્મી હતી. તેણીની માતાનું નામ સુરમુંદરી હતું. મુંદરી પોતાના પિતાના રાજ્યમાં રહી સારી કેળવણી પામી. તેણીએ પોતાની વિદ્યાકળાથી વજ્રસિંહ રાજાની પૂર્ણ પ્રીતિ પી હતી. રાજાનું બહુમાન છતાં સુરમુંદરી ઘણી જ વિનીત અને હૃદી. તે સાથે સ્વધર્મની અંદર તે પૂર્ણ આશાવાળી હતી.

રાજા વજ્રસિંહ અને રાણી સુરમુંદરીને રાજસંસાર સદાચા-  
| સુશોભિત હતો—અનુક્રમે તેમને કાલિક નામે કુમાર અને  
સુવતી નામે પુત્રી ઉત્પત્ત થયાં હતાં. તે બંને બાઈ જ્ઞેન પોતાના  
તાપિતાના આદ્ય નીચે સારી કેળવણી પામ્યાં હતાં. કાલિક-  
વાર અને સરસ્વતી આખો દિવસ જ્ઞાનની ચર્ચા કરતાં અને  
મેશાં નવીન જોષ મેળવી પોતાને મોટો લાલ પ્રાપ્ત થયો, એમ  
મજતાં હતાં. ઘણીવાર રાજા વજ્રસિંહ અને રાણી સુરમુંદરી  
તાના બંને બાલકોના જ્ઞાનની પરીક્ષા કરાવતાં અને પરી-  
ક્ષામાં સારી રીતે કૃતેદ્દમંડ થયેલાં તે બાલકોને નવીન આમૃષ્યો  
અને રમકડાંઓનાં ઈનામો આપતાં હતાં. એક વખતે સુરમુંદરીએ  
પોતાની પુત્રી સરસ્વતીને પોતાના ઉત્સવમાં ભેસાડીને કથું-  
વત્તે, હવે થોડા દિવસમાં તારા લાઈની અને તારી મોટી પરીક્ષા  
લેવાની છે; તે પરીક્ષામાં જ્ઞેતું પ્રસાર થઈશ, તો તને હું એક અમૃ-



ને જોઈએ તે સૂરિવરે જ્ઞાનના બગીચી બાણી લીધું કે,—“આ રાજકુમાર કેણું ધર્મિકવૃત્તિનો ધારક અને ભવિષ્યમાં ચારિત્રધર્મનો પ્રજાવક થશે—” આણું સમજી સૂરિવરે કલિકુમારને ધર્મદેશના આપી તે મહાનુભાવે ધર્મદેશનામાં જણાવ્યું કે,—“નરભવ, મનુષ્ય જોવ, ઉત્તમ વ્યતિ, દોષકુળ, ઉત્તમ રૂપ, દીર્ઘ આયુષ્ય, સદ્બુદ્ધિ, ધર્મસવલ્લ, ધર્મનું મદ્દલ, તે ઉપર સદ્ધા અને સત્તર પ્રકારનો સંયમ એટલાં વાનાં આ સંસારને વિષે પામવાં દુર્લભ છે.”

સૂરી શુભધરનાં આ ઉપદેશ વચનો કલિકુમારના સ્વાભાવિક જોષને વિશેષ ઉત્તેજક થયાં, અને એટલી સાથે તેના હૃદયમાં વૈરાગ્ય ભાવના જાગવા થઈ આવી હતી. તત્કાળ ગુરૂને વદના કરી તે રાજકુમાર પોતાના નગરમાં આવ્યો. અને તે દેશનાની વાર્તા પોતાની પ્રિય જ્ઞેન સરસ્વતીને કહી સંભળાવી, મુનેધવની સરસ્વતી પોતાના બધાના શુભથી તે સૂરિવરની દેશના વાણી સાંભળી અત્યંત આનંદમય બની ગઈ, અને તેણીની મનોવૃત્તિમાં વૈરાગ્ય ભાવના વેગથી પ્રસરી ગઈ. અને તેથી આ સંસારના મેલક સ્વરૂપ તરફ તેણીને અભાવ ઉપજ થઈ આવ્યો.

તે પછી કલિકુમારે અને સતી સરસ્વતીએ માતાપિતાની આજ્ઞા લઈ પરાંપરા કરવાને માટે દીક્ષા મંદલ કરી હતી. સંતાનના રોદ્ધને વશ થઈ માતાપિતાએ તે બંને બાળકોના વિયોગથી હૃદયનો શોક દર્શાવ્યો હતો, પરંતુ તેઓ આ સંસારના સ્વરૂપને બાલુનાં ઢોવાથી તેમના હૃદયમાં તે શોક થમી ગયો હતો, અને પોતાના સંતાનોનો ધર્મિક પ્રજાવ જોશને તેઓ ઉત્તુક થયાં હતાં.

કલિકુમાર અને સતી સરસ્વતીએ પ્રથમ મટેલા શુભધર-સૂરિની પાસે દીક્ષા લીધી હતી, અને તેમની સન્મુખ ચારિત્ર પાત્રી તેમણે સાધુ તથા સાધીના ધર્મના મહાન્ પ્રજાવ વધાર્યો હતો. અનુક્રમે કલિકુમાર ત્રીણ કલિકાચાર્યના નામથી વિખ્યાત થયા હતા, અને સાધી સરસ્વતી એક વિદુરી પ્રજાવક પ્રવર્તિની બની હતી.

એક વખતે કલિકાચાર્ય પોતાના શિષ્યોના પરિચાર સાથે વિ-









કરવા ચોખ્ખ છે. સતી સરસ્વતીએ મર્દલિંગ રાખને કહ્યું હતું કે, “રાજન, હું કદાચ રાખતી નથી, પણ સદાચંદ્ર રાખું છું. સતી સૌ કદિપણ પોતાના શીંગના રક્ષણનો આચંદ્ર ઊઠતી નથી. અરે અભિચારી રાજા, તું મને તારા મેહેલની મહારાણી કરવાની લાલચ આપે છે, પણ મારું પવિત્ર હૃદય એવી લાલચ ધારણ કરતું નથી. હું મારા ચરિત્રરૂપ મેહેલની મહારાણી બનેલી છું. એ મહારાણીની પદવી પરમાનંદને આપનારી છે. તેની અગત્ય તારા રાજ્ય-નું પુરસ્ક્રિક મુખ શા કામનું છે? તારી રાજ્યલક્ષ્મી અને તેના વિદ્યમેા તેની આગળ તુલ્ય સમાન અને દુઃખરૂપ છે. કારણકે, તે વિદ્યમેા નરકના દ્વારમાં લઇ જનારા છે. અરે દુરાચારી રાજા, હું તારા રાજ્યવૈભવના તુલ્ય મુખથી લલચાવાની નથી; તેમજ તારા બચેર રક્ષાથી ડરવાની નથી. તું કદિ મારા ઘાત કરવા તૈયાર થઈશ, તોપણ ત્યાંમુધી મારામાં પ્રાણ છે, ત્યાંમુધી હું મારા શીંગ-રત્નને ગુમાવીશ નહીં. વળી મને પૂર્વ ખાતરી છે કે, મારા આર્હત ધર્મના પ્રભાવિક બધું કલિકાચાર્ય અને મારા ધર્મના સાક્ષન દેવના મારી રક્ષા કરશે.”

પ્રિય વાંચનારી બહેનો, સતી સરસ્વતીનાં આ વચનોનું મનન કરી તમે તમારા શીંગની રક્ષા કરવા સદા સાવધાન રહેજો. તમે સન્માનન જૈનધર્મની સદ્ગુણી અરિકા છો, અને મહાવીર પ્રમુખા વીરયાસનની વીરબાળા છે. તમારો દિવ્ય પ્રભાવ ક્ષારતમૂર્તિમાં પ્રખ્યાત છે. તમારી પૂર્વની સતીઓએ જે સતીન્વ દર્શાવ્યું છે, તેવું સતીત્વ આર્ધપ્રજામાં મળવું દુર્લભ છે.

સતી સરસ્વતીનાં એ વચનો સાંભળી દુરાચારી મર્દલિંગ રાજા પોતાની સત્તાના બળથી તેણીની પર નરજ થયો હતો, પરંતુ મનીના તેજ અગત્ય તેની સત્તા ચાલતી ન હતી. તે સતીને મેરવવાને નથી નથી મુશ્કિલો રચ્યા કરતો હતો.

ધર્મવીર કલિકાચાર્ય કેવેન રાજાકૃત્ત અને લીલાછન્નુ રાજાએ જે લઈ કલિકાચાર્યની નમ્રી ઉપર આવી પેહોંચ્યા હતા. તે ખલર સાંભળી કલિકાચાર્યની પતિ મર્દલિંગ રાજા તેમની સન્મુખ મુઠ



જાતકારી.

માવી ભારતની વિશાળ ભૂમિ ઉપર નિચરી હતી. તેણીએ અને  
 શ્રેષ્ઠની શ્રાવિકાઓને સુધારી પોતાની સ્ત્રીભાવિની મહાન ઉત્થા  
 રી હતી. તેમના સમયમાં ભારતીય જૈનપ્રજામાં શ્રાવિકાધર્મ  
 વેશેષ પ્રભાવ વધ્યો હતો, અને તેમણે એક કર્તવ્યમાં પોતાનું  
 જીવન કૃતાર્થ કરી છેવટે સ્વર્ગ લોકનો અધિકાર મેળવ્યો હતો.  
 નરસિંહનીએ ભારતની જૈન ભાગિનીઓમાં જે સરસ્વતીનો મ  
 વધાર્યો હતો, તે અદ્ભુત હતો. તે સમયે દરેક શહેરમાં જ  
 શ્રાવિકાઓ પ્રગટ થતી, અને સ્ત્રીધર્મને પ્રવર્તાવવા તન, મન,  
 પ્રયત્ન કરતી હતી, તે જાણતા જૈન આર્ય વિદ્વાનો એ સતી  
 નીને માટે નીચીની પ્રશસ્તિનું કાવ્ય કહેતા હતા.

“કાલ્પિતાર્ચયજ્ઞિની સદ્બુદ્ધિઃ શ્રીસરસ્વતી ।  
 સરસ્વતીવ જયન્તિ શ્રીસાધ્વોઽનુલ્લરીપિતા ॥”

“શ્રી સાધ્વી કુળમાં દીપિકા સમાન અને સદ્બુદ્ધિ  
 યોગ્યની જ્ઞેન સરસ્વતી સાધ્વી સરસ્વતીની જે  
 ને છે.”

સરસ્વતી



જાનીય આનંદ ઉત્પન્ન થયો હતો, અને તેણે પોતાની સતી સદીને  
પૂર્ણ સ્નેહથી અભિનંદન આપ્યું હતું.

વિષ્ણુકુમાર અને મહાપદ્મ યોગ્ય વયના થયા, એટલે રાજાએ  
તેમને રાજકીય વિષયમાં પ્રવૃત્ત બનાવ્યા. વિષ્ણુકુમારની મનોવૃત્તિ  
વિરક્ત ભાવને પારણ કરવા લાગી. તે હંમેશાં આ મંસારના સ્વરૂ-  
પને અત્યાર બદલી તેની તરફ ઉપેક્ષા રાખવા લાગ્યો. રાજાએ વિષ્ણુ-  
કુમારને રાજ્યગતી આપવાની અને મહાપદ્મને સુવરાજ પદવી  
આપવાની દેખી બતાવી, પણ વૈરાગ્યમાં તટીન થયેલા વિષ્ણુકુમારે  
જ્યાસન લેવાની ના કહી હતી. પછી રાજાએ મહાપદ્મને સુવરાજ  
દેખી આપી હતી.

કેટલોક સમય વીત્યા પછી મહાપદ્મ પોતાના પિતાની આજ્ઞા  
કર્મ મુકાફી કરવા નીકળ્યો હતો. અને તે મુકાફી પૂર્ણ કરી ઘેર  
આવ્યો, ત્યારે રાજા પદ્મોત્તરે તેને પોતાના ગાલ્યાસન ઉપર બે-  
સાડો હતો.

એક વખતે યુનિ સુમનસવામી વિચરતા વિચરતા ગજપુર ન-  
ગરમાં આવી ગયા હતા. તેમની ધમરેશના માંભત્રી વિષ્ણુકુમારે  
તેમની પામે વહિવટકાર્ય કર્યું હતું, અને તે વહિવટકાર્યને મહુપયોગ  
કરવાને મુકાફી આજ્ઞા કરી બરતબૂતિ ઉપર વિદાર કરવા પ્રત્યે  
હતો. અનુક્રમે સતી જવ.ક.રેલીને મુગિશિન પુત્ર બાહ્ય ધર્મનો  
મહા પ્રભાવક બન્યો હતો. મહાનુભાવ વિષ્ણુકુમારે મનન વિદાર  
કરી અને ધર્મ તથા નીતિનો જોષ આપી વિશ્વની નૈનપ્રલોભાદે  
ઉપકાર કર્યો હતો. અને તેથી મહાનુનિ વિષ્ણુકુમાર આ બરત-  
તબ ઉપર મહાપદ્મની મહાનુનિ તરીકે વિખ્યાત થયા હતા.

આ અવસરમાં અવંતીનગરીની બહાર દીધર્મ નામે એક રા-  
જા રાજ્ય કરતો હતો. તેને નમુચિ નામે એક પ્રધાન હતો. દીધર  
અને નમુચિ તને આદ્યધર્મના કેરી હતા. નમુચિને સુમ-  
નાસર્વના એક વિદ્વાન્નિષ્ઠાચાર્યદ સરો હતો. તેમાં નમુચિ  
હારી થયો. એટલે તે કે.પદ્મી જઈને ધાનવટે યુનિને માર-  
વા આજ્ઞા. ધાનવટેએ તેને સર્વજન કરી દીધો હતો. તે પછી





જાને જણાવ્યું કે, “હું લગ્નિના બગાથી તેને જોતાવધા ત્યાં જવાને સમર્થ છું, પણ ત્યાંથી પાછા આવવાની લગ્નિ મારામાં પ્રાપ્ત થઈ નથી.” તે વખતે ગુરૂએ કહ્યું કે, “જો તું ત્યાં પેહોલ્લીશ, તો પછી તે મદામુનિ વિષ્ણુકુમાર તને અહિં લાવી શકશે.” ગુરૂનાં આ વચન સાંભળી તે લગ્નિવાન મુનિ વિષ્ણુકુમારને તેજવાને મેરૂપર્વત ઉપર મથા હતા, અને તેણે વિષ્ણુકુમારને સર્વ વૃત્તાંન કહી સંભળાવ્યો હતો. પોતાના ઉપકારી ગુરૂની તથા લૈનશાસન ઉપર મન્યુરૂ આગેરૂં જોઈ વિષ્ણુકુમાર લગ્નિના પ્રભાવથી તે મુનિની યે મન્યુરૂમાં આવ્યા હતા. વિષ્ણુકુમાર પોતાના ગુરૂને વંદના હો નમુચિ મંત્રીની પામે આવ્યા, અને તેણે નમુચિને આ પ્રમાણે કહ્યું—“ભદ્ર, તું સજ થયો છે, તો તું પ્રજના રક્ષણને કરે. તરુ. તરે સર્વ પ્રજની અને તપસ્વીએની રક્ષા કરવી જોઈએ. અને ધનરક્ષિત એવા સમુદાને રહેવાને સ્થાન આપવું જોઈએ.” વિષ્ણુ મ.સ્તાં આ વચનો સાંભળી નમુચિએ કહ્યું, “તમરે રહેવાને કદાં પગલાં રાગ જોઈએ? જો તમારી રક્ષા લેવાની હજી હાય, તો હું તમને ત્રણ પગલાં સ્થાન આપું છું.” નમુચિનું આ વચન સાંભળી વિષ્ણુકુમારને કોપ વડ્યો, અને તેથી તેણે લગ્નિના પ્રભાવ વડે પોતાના શરીરને લગ્ન યોજનના પ્રમાણમાં વિસ્તાર્યું. તેમણે તેજ શરીરનું એક પગતું પૂર્વ સમુદ્રમાં મૂક્યું, બીજું પગ પશ્ચિમ સમુદ્રમાં મૂકીને જોડ્યા કે, હે નમુચિ, હવે ત્રીજું પગતું ક્યાં મૂકે? જોમ કહી પૃથ્વીને કાપવી ત્રીજું પગતું નમુચિના મસ્તા ઉપર જોવું મૂક્યું કે, જોયો તે નમુચિ મૃત્યુ પામી ગયો હતો. વખતે દેવતાઓએ જય જય શબ્દ કરી આશ્ચર્યને ગજવી વિષ્ણુમારના કોપને શાંત કર્યો હતો.

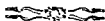
પોતાના ધર્મની હીલ્લત દૂર કરવાને માટે વિષ્ણુકુમારને જોમ છું પાડું હતું. પાછળથી તેમણે પોતાના ગુરૂ પામે તે પાપની ક્ષમા કરી હતી. નિષ્પાપ અને શુદ્ધ થયેલા વિષ્ણુકુમારે ઉત્પત્તિ કરી પોતાના ચારિત્રને વિશેષ પ્રકાશિત કર્યું હતું. તે પછી ૧૫૬મે કેવલજન પ્રાપ્ત કરી તેઓ મુનિનુંદરીના રાજાની બન્ધા



તું અનુકરણ કરવાને બીજી સાધર્મિ બહેનોને બેઠા આપી આ  
ગતમાંથી દ્રવ્ય શરીરે અદૃશ્ય થઈ ગઈ છે. પણ ભાવ શરીરે તે  
અચાપિ નિષ્કુમાર અને પદ્મોત્તર ચક્રવર્તીની માતા તરીકે આ  
ગતમાં વિખ્યાત છે. તેણીનું દાનમય ભાવશરીર અચાપિ ભારત-  
વર્ષની આસ્તિક પ્રજા અવલોકે છે, અને જૈન સતીમંડળમાં એ પ-  
તેન સતીનું યશોમાન કરે છે.

શ્રીમતી

શ્રીમતી



( આદ્રકુમારની પત્ની. )



સતીતાઃ જન્મ વસંતપુર નગરમાં ધનદત્ત યે-  
હીને ઘેર થયેા હતા. સતી શ્રીમતીને તેના પિ-  
તા ધનદત્તે સારી કેળવણી આપી સુશિક્ષિત જ-  
નાવી હતી. તેણી માતાપિતાના ઉપદેશથી સારી

ધર્મનિષ્ઠ અને વિનીત બની હતી. તે હમેશાં નિયમ રીતે સા-  
ધ્યાસ કરતી અને ધર્મની ભક્તિથી ઉત્તમ પ્રકારની ભાવના બા-  
ળતી હતી. શ્રીમતી જેવી ધર્મની ધારક હતી, તેવી સૈદ્ધર્થની  
ધારક હતી. તેના શરીરમાં અનુપમ સૈદ્ધર્થ પ્રકાશી રહ્યું હતું.  
જાન અને સૈદ્ધર્થ બને રૂપધામી હોય, તેમ તેણીનામાં વૃદ્ધિ પામ-  
તી હતી.

શ્રીમતીને આથી સદગુણી અને રૂપવતી ભણે તેણીના પિતા  
ધનદત્ત યેહી તેણીને માટે યોગ્ય પતિની શોધ કરતા હતા. કારણ



સહવાસથી આર્ય કેળવણી હીપી હતી. આર્દ્રકરાજને દેશના રાજા યેલ્લિકની સાથે સારો સંબંધ હતો. યેલ્લિકરાજ પોતાના મંત્રીની સાથે આર્દ્રકરાજને ઉત્તમ પ્રકારનું ભેટલું નોંદે. આર્દ્રકુમાર જ્યારે યોગ્ય વયનો થયો, એટલે તેની સાથે રાજકીય વિષયમાં ભાગ લેવા લાગ્યો. એક વખતે કરાજાએ પોતાના મંત્રીને ભેટ લઈ તેની પાસે મોકલ્યો—તે આર્દ્રકુમારે તેને યેલ્લિકરાજ સંબંધી બધા સમાચાર પૂછ્યા. જ્યારે રાજા યેલ્લિક અને અભયકુમારની બાંહે પ્રશંસા સાંભળી, એટલે આર્દ્રકુમારે તે યેલ્લિકના મંત્રીની સાથે પોતાની કરવાની ઇચ્છા પ્રદર્શિત કરી હતી. જ્યારે યેલ્લિકરાજનો મગધદેશ જવાને તૈયાર થયો, તે વખતે આર્દ્રકરાજાએ પોતાના મંત્રીને સારી ભેટ લઈ તેની સાથે મગધદેશમાં મોકલ્યો. આ વખતે આર્દ્રકુમારે પણ મંત્રી કરવાની ઇચ્છાથી તેની અભયકુમારને માટે ઉત્તમ પ્રકારની મહિષ મુદ્રાદિક વસ્તુની ભેટ મોકલી હતી.

આદ્રિક રાજાનો મંત્રી મગધ દેશમાં આવી પહોંચ્યો, અને યેલ્લિકરાજાને આર્દ્રક રાજાની ભેટો આપી. ચતુરમંત્રી અભયકુમારે આર્દ્રકુમારની ઉત્તમ ભેટ ભેઈ વિચાર કર્યો કે, “આ આર્દ્રકુમાર કોઈ જાણી જવા છે. તેણે પૂર્વ ભરે મનની વિરાધના કરી છે, તેથી તેનો જન્મ અનાર્ય દેશમાં થયો છે, પરંતુ તે આમજાત જન્મ જોવાથી જવા છે, માટે કોઈ એવી મુદ્રિત કરવી કે, જેથી તે આર્દ્રકુમાર અરિહંતનો પરમસહજ થાય. જો તે તીર્થ કરની પ્રતિમા લોકો, તો તેને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થશે, માટે એવી કોઈ પ્રતિમા તેને મોકલાવું.” આ પ્રમાણે વિચારી મંત્રી અભયકુમારે ક્ષી જ્વનદેવ ભગવાનની પ્રતિમાને એક પેટીમાં આરોપિત કરી આર્દ્રકુમાર ઉપર મોકલાવી હતી. તે મુંદર ભેટ ભેઈ આર્દ્રકુમાર હૃદયમાં ખુશી થયો હતો. જ્યારે તે જૈન પ્રતિમા તેની દૃષ્ટિએ પડી, ત્યારે તેને જાતિસ્મરણ થઈ આવ્યું હતું. પોતે પૂર્વભરે કોણુ તો, એ વાત તેના હૃદયમાં ઉપસ્થિત થઈ આવી હતી. પોતે પૂ-  
N. M-૨૩



પુષ્પી ચેર પ્રાણીઓના હવિતરૂપી ધનને હરી જવાને જગતને વિરોધી છે. ”

પુષ્પનંદન સૂરિની આવી ધર્મદેશના સાંભળી આર્દ્રકુમારનું ચિત્ત વેરાગ્યથી વાસિત થઈ ગયું. તત્કાળ તેણે દીક્ષા લેવાનો વિચાર કર્યો. તે વખતે આકાશમાંથી દેવતાએ તેને સૂચના આપી કે, “રાજકુમાર, તારે હાલ દીક્ષા લેવી યોગ્ય નથી, કારણ કે તારે હજી ભોગનિક કર્મ ભોગ્યવાં બાકી છે. ” દેવતાએ આવી સૂચના આપી, તે છતાં તેણે ધનિયેષ ધારણ કર્યો હતો. તે વેષ ધારણ કરીને આર્દ્રકુમાર વિહાર કરી વસંતપુરમાં આવ્યો હતો. ત્યાં કોઈ દેવાલયમાં હતરી, ત્યાં કાચોત્સર્ગે રહ્યો હતો. જ્યાં સતી શ્રીમતી પોતાની સમાનરૂપી સખીઓની સાથે ક્રીડા કરવા આવી હતી. જ્યારે સર્વ સખીઓએ દેવાલયના જુદા જુદા સ્થાનને વર તરીકે ગ્રહણ કર્યો, ત્યારે સતી શ્રીમતીએ કાચોત્સર્ગે રહેલા જે તરૂં પુરૂષને પકડી લીધો હતો, તેજ આર્દ્રકુમાર હતો. જો કે તે મુઘ્ધાએ તેને ક્રીડાના દેશથી ગ્રહણ કર્યો હતો, પણ જ્યારે તે સાચો પુરૂષ જોવામાં આવ્યો, ત્યારે શ્રીમતીએ તેને પતિ તરીકે સ્વીકારી લીધો હતો. કારણ સતી સ્ત્રી જેને ધારે છે, તેજ તેનો પતિ ય.ય છે. મન કે વચનથી વરેલા પતિને સતી સ્ત્રી ખરો પતિ માને છે.

આર્દ્રકુમાર યતિ વેષધારી હતો, તેથી તે વખતે પોતાના મનના ભંગથી ભય પામી ત્યાંથી પ્રસાર થઈ ગયો હતો, પણ શ્રીમતીએ પોતાના દૃઢયમાં નિશ્ચય કર્યો હતો કે, “તે પુરૂષ મને પરણે અથવા ન પરણે પણ આ ભવમાં મારે તેજ પતિ છે. ” દેવતાએ પણ તેજ વખતે તે વાર્તાને અનુભોદન આપી, રત્નોની વૃષ્ટિ કરી હતી. તે રત્નો લઈ સતી શ્રીમતી પોતાના પિતાને ઘેર આવી હતી. શ્રીમતીએ તે દેવમંદિરનો બધો વૃત્તાંત પોતાની માતાને કહ્યો હતો. તે સાથે તેણીએ જણાવ્યું હતું કે, “જે યતિ વેષધારી પુરૂષ મેં પતિ તરીકે સ્વીકારેલો છે, તેજ આ ભવમાં મારો પતિ યજ્ઞનો છે. તે શિવાય બીજા કેઈપણ પુરૂષને હું વરણી નથી. ” પુત્રીનાં આ વચનો તેણીની માતાએ પોતાના પતિ ધનદત્ત એણીને કહ્યાં, તે ઉપ-









લઈ ચડ્યો બડો, તો પછી આ સ્ત્રી અને પુત્રના શા હાલ થાય  
 પોષ્યવર્ગનું પોષણ કરવાને હરેક ગૃહસ્થ બધે એલો છે.” આ પ્ર-  
 માણે વિચારી આદ્રકકુમાર જોડો થયો, અને તત્કાળ તેણે પોતાના  
 મનમાં નિશ્ચય કર્યો કે, “ મારા બાલપુત્રે મારા પગ ઉપર જેટલા  
 તાંબુ વીંટ્યા હોય, તેટલા વર્ષમુધી મારે ગૃહસ્થાવાસમાં રહેવું.”  
 આવો નિશ્ચય કરી આદ્રકકુમાર જોડો થયો અને તેણે પોતાના પગ  
 ઉપરના તાંબુ ગણી વાંચ્યા. તે તાંબુની સંખ્યા બાર થઈ—તે ઉ-  
 પરથી સુચિત્રારી આદ્રકકુમારે પોતાની પ્રિયાને કહ્યું, “ પ્રિયે હવે  
 ચિન્તા રાખીશ નહીં. હું દીશા લેવા જવાને તૈયાર થઈ રહ્યા છો, તેથી હું  
 એવામાં આ પુત્રે મારા ચરણ ઉપર બાર તાંબુ વીંટ્યા; તેથી હું  
 હજુ બાર વર્ષમુધી ગૃહાવાસમાં રહીશ; તે પછી ચારિત્ર મંદણ કરીશ.”  
 પતિના મુખથી આવ્યા શબ્દો સાંભળી સતી શ્રીમતી પોતાના  
 દૃઢતામાં પ્રસન્ન થઈ હતી. જોકે સતી યાવિકા શ્રીમતી ચારિત્ર મંદ-  
 ણને માટે સારો મન ધરાવતી હતી આ માનવજીવનમાં ચારિત્રજી-  
 વનનો બાગ સર્વોત્તમ ઉપકારનું મ.ધન છે, એમ તે સમજતી હતી,  
 તથાપિ પોતાના પતિના સતત દર્શક સહવાસને લઈને તેમજ પુત્રને  
 સારી કેળવણી પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છાને લઈને તેણીએ પોતાના પતિ-  
 ને ગૃહાવાસમાં રહેવાનો આમંત્ર કર્યો હતો.  
 આદ્રકકુમાર અને શ્રીમતીનો ગૃહાવાસ તે પછી બારવર્ષમુધી  
 સારી રીતે ચાલ્યો હતો. બને શત્રુદંપતીએ પોતાના ન્યાયોપદેશિત  
 દ્રવ્યનો સાતસેરોમાં નહુપયોગ કર્યો હતો. વનંતપુરની જનમધ્યમાં  
 તેમની ભારે પ્રશંસા થઈ હતી.  
 પ્રિય વાંચનારી જોનો અને બચુઓ, આપણાં ધર્મવીર આદ્ર-  
 કકુમારના દીશા મંદણ કરવા વિષેના વિચારનું મનન કરજો. પૂર્વ-  
 કાલે દીશા મંદણ કરતી વખતે ગૃહાવાસનો નાશક પુરૂષ કેટલા  
 સદ્વિચાર કરતો હતો. તે પોતાના પોષ્ય વર્ગ તરફ કેવી વિશાળ  
 મમતા રાખતો હતો. આજકાલ તેણે વિચાર કરવામાં આવે  
 નથી. પોતાના લાચાર માતાપિતાને અને નિરાધાર સ્ત્રીને તરછેડી  
 અર્થાત્ સર્વ પોષ્ય વર્ગનો અનાદર કરી યુવકો. યુવતી રીને દીશા



જે મુઠ્ઠા જનો માફ કરીર, મહારા શ્રી પુત્ર, અને મારું ધર તથા  
 ધન-એમ કદા કરે છે, નેએ પત્ન આખરે તેને લગ્નને જાણ રહે  
 છે, અને જેને આ સંમાર સામરમાં જુટે છે. દરેક જીવ આ દેહથી  
 જુદો પડે છે, અને ધર વગેરેથી જુદો છે. ને પત્ની તે દેહ તથા ધર  
 વગેરેમાં આમટે મમતા ધરે છે? દરેક જનિમત્તીએ વિચારવું  
 એકએ કે, આ સંસારમાં કુટુંબ, ધન, ધન્ય શુદ્ધ વગેરે બધા મ  
 મનના સ્થાન હુઝાના કરવું છે. જે કુટુંબ પે તાના દેહને પત્ન  
 જે પે.તાના મને છે, તે તે કર્મના બધ કરે છે. પતિન પુરૂષ ધન  
 કુટુંબમાં જનિ આસક્ત થને નથી, તે તેના વટે ધર્મ કપાળ કરી  
 સર્વે બધ છે. જે જાત—અસ્પર્શનિ પુરૂષ છે, તે શુદ્ધિથી દેર  
 પાપ દુષ્ટાન કરી નરભી જનિને પામે છે. “હે સતી, આ પ્રમત્તે-  
 ના લે.પ વચનો તારા બાજુમાં છે, તે છતાં તું આમટે મારી ત  
 રૂ મમત્વ રાખે છે. ધર્મનું શુદ્ધ સ્વરૂપ તારા પ્રભુદ્દ હૃદયમાં પ્ર-  
 નિજુદ્ધ થયેલું છે, એટલે તે તપે તને વિશેષ કહેવાની જરૂર નથી,  
 તથાપિ આ વખતે મારે કહેવું પડે છે કે, તું જાવ સહિત  
 તેવા ધર્મનું ચારણ લઈ મારા આ કાર્યમાં વિશેષ સહાયજૂત થા;  
 અને મને પુરીથી રજા આપ. ” પતિના આ વચનો સાંભળી  
 શ્રીમતીએ કહ્યું હતું કે—“સ્વ.મિનાય, હું તમારા જ્ઞાનવિદ્યાસને  
 માટે હંજીવાળી હતી તમારા જેવા પવિત્ર પુરૂષના સહવ.સમાં  
 ચિત્તોગ રહેવાથી મને અને પુત્રને ધણે લાભ થાત—એવા લે.સથી  
 તમને આરિત લેવામાં અતરાયજૂત થતી હતી હવે હું ત  
 ને સહાયજૂત થવા હંજી ર.ખું છું. જ્યારે આપની હંજી આ  
 ધર્મ પાગવાને હિતપત્ત થઈ છે, તે આપ તે હંજીને પૂર્ણ  
 થા ત-પર થાએ. આરિતરૂપી ઉન્નવળ રત્નને ધારણ કરી તમે  
 દરા પદ્ધિમ જીવનને સુધારો, અને તમારા આત્માને ક-  
 ર કરો. ”  
 સતી શ્રીમતીના આ વચનો સાંભળી આર્દ્રકુમાર પે.તાના  
 માં પ્રસન્ન થયેા હોય. તેણે સતીને ધન્યવાદ આપીને કહ્યું—  
 “શ, તારા જેવી સદગુણી ય વિદ્યા કોઈ પુરૂષવાન પુરૂષને



સામંતોની આ વાણી સાંભળી આદ્રકુમાર યતિના હૃદયમાં  
 દયા ઉત્પન્ન થઈ આવી. દુર્ગનિમાં પડના તેના આત્મનો ઉદ્ધાર  
 કરવાને તે મહાનુભાવના હૃદયમાં ઈચ્છા ઉત્પન્ન થઈ આવી. “ભ-  
 દ્રજનો, તમે ચોરી કરી આજીવિકા કરો છે, એ ધણુજ વિપરીત  
 કામ છે. કદિ મહાન આપત્તિ આવે તો પણ સજ્જન પુરુષોએ  
 કદિયુ ચોરી કરવી નહીં આ મનુષ્ય જન્મ દુર્લભ છે. એ દુર્લ-  
 ભ મનુષ્ય જન્મ પ્રાપ્ત કરી એવા કાર્યો કરવા કે જેથી સદ્ગનિ-  
 નીજ પ્રાપ્તિ થાય.

આ જગતમાં સદ્ગતિ અને મોક્ષને પ્રાપ્ત કરવાના અગાધાર  
 વૃથાઓ છે. છત્ર દયા, જિનપૂજ, શાસ્ત્ર સરજ, સાધુને નમસ્કાર,  
 કે.પનો ભાગ, પુર ભજના, નિઃકપટપત્નું, શુદ્ધ મન, નિર્લોભતા,  
 પવિત્ર ચિત્ત, અને ઇન્દ્રિયેનું દમન—એ અગાધાર ઉપાયો આ-  
 ત્માને દુર્ગનિમાં વર્ષ જનારા છે. છત્રદયા, સત્ય વચન, ચોરી-  
 ભાગ, પ્રસન્નચર્ય અને અપરિમિત—એ પાંચ મહામનો જે ય.વ-  
 જીવનના ધારણ કરાં છે.ય, તો તેથી સ્વર્ગ અને મોક્ષની પ્રાપ્તિ  
 આરજ થાય છે. મ.મંતો, જે તમે મારા ભજા હો, તો મારા  
 મર્મને અનુસરો, તેથી તમે બહુ સુખી થશો.” યતિના આ વ-  
 ચનો તેમને અતિ રુચિાર લાગ્યા તે વખતે સર્વે ઉચે સ્વરે જો-  
 ણી ઉડ્યા— “તમે અમારા સ્વામી છે, આપ હો કહેલો ને  
 મમે કરીશું.” તેમનો આવો ઉત્તર જોઈ દનિ આદ્રકુમાર  
 ને સ્વા—“જે તમે મારા મર્મને અનુસરો તો તમે બહુજ સુ-  
 ખી થશો.” યતિના એ વચનને તેએ એ જોઈ અવ.રે વધ.વી જી-  
 ની મુનિ આદ્રકુમારે તે પાંચમે સામંતોને દીક્ષા આપી

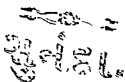
મહાનુભાવ આદ્રકુમારે પોતાના ચ વિવ છત્રનમાં વિધેયનને  
 ર ઉપા.ર કરેલો છે. તેમને રાજશુદ્ધ નવના ર જવની પ્રથનો  
 નુ ઉદ્ધાર કરેલો છે. એક વખતે તે નમરીના ઉદ્ધ.નમાં કેટ-  
 લેકે ન.પનો મેરા હાથીને મ.રી, તેનું ભણલું કરવા તેના જો-  
 ણે આગ. તેમનું એવું વિપરીત કામ જોઈ, આદ્રકુમારે





વિષે વિચિત્રતા હતા. તે મહાનુભાવે ધી વીરલગવ નના મુખથી ઉત્તમ ધર્મદેશના સાંભળી હતી. ગી.વ.પીતા શરણથી જે પે. ૧ના ચરિત્રને વિશેષ પ્રકાશમન કર્યું હતું. તીવ્ર નિષ્ઠા કરી તે ન માર્કેકુમાર સર્વ કમનો નાશ કરી આપુષ્પનો ફાય થવાના ને.શ-મરીના દાર મુખી પહોંચ્યા હતા.

સગી શીમતી પોતાના પુત્રની સથે કદદે.ક સમય મૃદુ વ.ન. રહી પ.ઉત્તમી સાધીતન ચાગીકાર કરી ને.શની આપક. રમી પડે હતી. સગી શીમતીનું હવનનારન પે.૧.૧. મહાચોગી પતિ માર્કેકુમારની સાથે ભારતવર્ષમાં જવાપે મવાય છે. માર્કેકુમાર અને સગી શીમતી—એ બંને ય.૧૩ દંપતી ધર્મ, અર્થ, કામ અને ને.શ એ ચાર પુરુષાર્થને સ. પી નમુખ જન્મમતી ના. રીકે.ક કરી મવાય છે. દરેક યાવક દંપતીને એ મહાનુભાવનો દંપતી ધર્મ અનુમરત: યોગ્ય છે. એવું ઉત્તમ દંપતી ધરેલું કરનારા જેન દંપ-તીએ જ્યારે ઉત્પત્ત થયે, ત્યારેજલ રીય જેન કમનો મહાનુ.ક દવ દડ શક્યો.



( મુ'દક કુમારની જાહેન. )  
નામ: ૧૩



સગી મુનંદા શ.વસ્તી નનરીના ર.જા કનકકે-પુત્રી પુત્રી અને અર્ધન મુનિ સમાજમાં મુવિ-ખ્યાન થયેલા મુ'દક કુમારની જાહેન હતી. મુનં-દની માતાનું નામ મલ્લયમુંદરી હતું. મલ્લ-યમુંદરી એક મુનિસિન માતા હતી. તેણીને પતિ કનકકેપુ રામનો તેણીની પર અપૂર્વ પ્રેમ હતો. તેણી જે જે ઇન્ડ.જો દુશ્વરમાં ધારણ કરતી અને પછી પ્ર-  
M-૨૪



દેવ પ્રસન્નતા દોષ અને આપની વર્ષગાંડના આ નવીન ઉત્સવમાં મારી વિશેષ અનિહયા પૂર્ણ કરવાની આપની પ્રજાગ દંઝા દોષ, તે આ પ્રમત્રે મારી એ દંઝા છે કે, આપના મમત્વ રજ્યમા પ્રજાની સનવૃદ્ધિ થાય, તેવા સાધનોની વિશેષ યોજના કરે. આપ દેવધર્મના પ્રાર્થ અને પ્રભાવક છે, તે આપણા દેશમા વસુની સર્વ જનપ્રજાને સનોદયની વિશેષ વૃદ્ધિ કરવાને તૃપ્ત થઈને તેવી રીતે આ સાવચી નગરીની જન પ્રજાને આપના તન્મુશી સનનુ કોમજન મને છે, તેવી રીતે આપના મર્ષ દેશની પ્રજાને તે સું દેવજન મને તેવી યોજના કરે. આપના સમૃદ્ધિવંતા દેશની પ્રાર્થ આપણા દરેક શહેર અને ગ્રામમા ધર્મ, નીતિ અને દાનના પદ્ધતિ, રથ, પદ કરે. દેવ ધર્મને મને સેવે માં રજ્યના ભાગીને, તપસ્યે ગ કરે, અને આર્જવ ધર્મને, રથે ગ કરી ધર્મ દેવે દેવે આ કર્ય કરવાની મારી નર્વ પ્રકરની દંઝાઓ કરે અને આપના કુલવન, પ્રવહમા વૃદ્ધિ થયે. પ્રિય પટે ને, તેવી મહત્વમુદીની આ અલિપ્ત થઈને તમને ૧૯૫૭ માં ૧૦ દેવે તમારા ધન, રથ ધનિત્વને તમે પત્ર તેવીજ પ્રવહ કરવે તે પ્રવહ, પ્રવહાની તમે કુલવનુશી કુલ મારવા કરી શકે.

૧. આ કાકીનું જે તાની સારી મહત્વમુદીની આ વચને, માં મારી તુલ્યમાં દેવે, આ પ્રજા દરેક હોય તેવી જે તાની પ્રિય ૧ મને મનિનંદન આપી આ પ્રમત્રે કુલ દંઝા - " પ્રિય, તમારી દેવ પ્રજા, પૂર્ણ કરવાને હું પ્રવળ કરીશ તમારી આપી ઉત્તમ મારવા, આપી મારા મનને અનિહયા તૃપ્ત કરવા દેવે, તમારા દેવી કુલિત, ધનુ કુલની દંઝાઓ, આ અવધમાં દેવે દેવે તમારા દેવી રમ પ્રિયો ખરેખર અવધ અને અવધે, આ અવધમાં નેમનું અવધ મર્ષદીને કરે છે તે -

આ પ્રમત્રે કરી ૧. આ કાકીનું જે તાની પ્રવહમાં તેવી જે અવધે, કરી દેવી અને આ દેવે આ દંઝાઓ, અવધે, આ દેવે કરી દેવે અને પ્રિય દેવે, વચનારે હોયે ૧. આ કાકી



નિશ્ચ જ્ઞાનનો વિલાસ ભરી રાખજો, અને કોઈ વખતે જરૂર પડે તો મને બોલાવી તારો સહાયક બનાવજો. ” આ પ્રમાણે કહી મુંદકે પોતાની બહેન તરફ વિશેષ પ્રિતિ દર્શાવી—હેવટે કહું કે, બહેન, મારે માટે કાંઈપણ શિશુજ્ઞના શબ્દો આપતી ના. તારા હાપણના શબ્દો મને મારા હૃવનમાં ઉપયોગી થઈ પડશે. ”

મુંદકના આવા વચન સાંભળી સતી મુનંદા બોલી—“ પ્રિય ભણ, તમે મારા વહિવટનું છે. તમારા જેવા વહિવટનું આની બહેન ત્રી શિશુ આપી શકે ? હું શિશુલ્પીય છું, અને તમે શિક્ષક છે, તથાપિ શિશુ નહીં પણ એક વિનંતિ કરવાની મારી છે. પ્રિયજન, હવે હું આ પિતૃશૃદ્ધને છેડી પતિશૃદ્ધમાં છું. તે શૃદ્ધમાં મારો હવે યાવજીવિત નિવાસ થવાનો છે. હૃવનનો બધો ભાગ તેજ શૃદ્ધમાં પ્રસાર થવાનો છે; તો હવે તમારું પૂજ્ય માતા પિતાની સેવા કરવાનો તાલ મને મળવાનો નથી, તે લાભ તમનેજ મળવાનો છે. મારા પિતાની મેવાના પુણ્યને પ્રવૃદ્ધ બધે પડે છે અને તમારો ને પ્રવૃદ્ધ ચાતુ રહેવાનો છે. મારે દૃષ્ટા કરી તે પ્રવૃદ્ધને જેમ વિશેષ ગતિ મળે, તેવી રીતે વર્તજો. તમારા જેવા સુસજનનું વિશેષ કહેવાની કાંઈ જરૂર નથી; તથાપિ તમારા બપુરનેહને લઈને મારે આ વાત નિવેદન કરવી પડે છે. પ્રિયમાઈ, ધર્મકાર્યમાં આ વિગેગી બહેનને સંભારજો, અને જેગ્ય કામ મેવા સાથે કુશળતાને જનુવનારા સમાચારો મોકલવા રહેશે. ”

સતી મુનંદાના આ વચનો તેના બપુ મુંદકે આનંદપૂર્વક સ્વીકાર્યા હતા, અને તેણે તે સૂચનાને માટે પોતાની પ્રિય ભગિનીનો આભાર માન્યો હતો.

પ્રિય વાંચનારી બહેનો, સતીમુનંદાના આ વચનો ઉપર વિચાર કરી, તેથી જાવના જાવવાને સદા તત્પર રહેજો, પૂર્વકાળે દરેક આર્થસંતાન માતાપિતાની મેવાને માટે કેટલી કાળજી રાખતું હતું, અને તેને માટે કેવા વિચાર ધરાવતું. વર્તમાનકાળે તેથી કાળજી અને તેવા વિચારો અડપરીતે જોવામાં આવે છે. પુત્રો અને









રકેદક—મારે મારા ઘરમાં મારું કર્તવ્ય જાળવાનું છે.

રાજા—જન્યરે તારું કર્તવ્ય શું છે ?

રકેદક—માનુષિયાની આજ્ઞા માનવી, અને જ્ઞાનનો અભ્યાસ કરવો.

રાજા—જ્ઞાનનો અભ્યાસ કરીને પછી શું કરવાનું છે ?

રકેદક—જ્ઞાનનો અભ્યાસ કર્યો પછી ધર્મના સંસ્કારો મેળવવાના છે.

રાજા—ધર્મના સંસ્કારોની આર્યકતા શેમાં છે ?

રકેદક—શુદ્ધ માર્ગાનુસારી સવામાં.

રાજા—શુદ્ધ માર્ગાનુસારી જોડણે શું ?

રાજાનો આ પ્રશ્ન સાંભળી રકેદક માર માર્ગાનુસારીના પાંચીશ પ્રકાર અનુક્રમે જોડી ગયો. તે સાંભળી રાજા હૃદયમાં અત્યંત ખુશી થયો હતો. પછી રાજાએ પુરંદરચરિત્રની સામે જોઈને પૂછ્યું—વત્સે, તે કેયું જ્ઞાન મેળવ્યું છે ?

પુરંદરચરિત્ર—પિતાજી, જ્ઞાન અરૂપી છે, તેથી તેનું પ્રત્યક્ષ સ્વરૂપ જાણવી શકાય તેવું નથી. મને તો આ મારી મતાએ જે જ્ઞાન શીખવ્યું છે, તે મને પ્રાપ્ત થયું છે. તે શિવાય છીજું કંઈપણ જાણી નથી.

રાજા—તારી માતાએ તને ધર્મ વિષયમાં શું શીખવ્યું છે ?

પુરંદરચરિત્ર—મારી વય અને ભુદિને જે યોગ્ય લાગે, તેવું શીખવ્યું છે.

રાજા—જોનધર્મમાં અનુદાન કેટલા પ્રકારના છે ?

પુરંદરચરિત્ર—ચાર પ્રકારના છે.

રાજા—તે ચાર પ્રકારના અનુદાન નામ સદ્વિન જણાવ.

પુરંદરચરિત્ર—૧ પ્રીતિ સદ્વિન, ૨ ભક્તિસદ્વિન, ૩ વચનપ્રધાન અને ૪ અસંન એ ચાર પ્રકારના અનુદાન કહેવાય છે.

રાજા—તે ચારેના લક્ષણો સમજાવ.

પુરંદરચરિત્ર—“જે ક્રિયા કરવામાં પ્રીતિનો રસ વધે તે પ્રીતિ-સદ્વિન અનુદાન કહેવાય છે. ક્રિયા કરનાર મનુષ્ય બહુમાન સાથે



તથા સમયે તેણીને યોગ્ય એવા કોઈ પતિની શોધ કરવા માંડી.  
 એ વખતે તેના શોધ માટે મોકલેલા કોઈ દૂતે આવી ખબર આ-  
 પાડે, “દેવકીરણ દેશમાં કુંભકાર નામે રાજકુમાર છે. તેણે કું-  
 લમ પ્રકારની કુંભવણી સંપાદન કરી છે, તે સાથે તેનામાં સર્વ પ્ર-  
 કારનાં સંસ્કૃત્યો પ્રાપ્ત થયેલા છે. મંત્રીના મુખથી આ ખબર સાં-  
 ની રાજા સહર્ષ થયો અને તેણે પેતાની પુરંદરચંદ્રાને સંબંધ  
 ની સ.યે કર્યો હતો. રાજકુમાર કુંભકાર પણ તેણીના સુલેખ  
 સ્વપ્ન કરી તેને વરવાને હત્યક થયો હતો. શુભ દિને તેઓનો વિ-  
 વાદ કરવામાં આવ્યો હતો. પુરંદરચંદ્રા ત્યારે વિવાહિત થઈ પે-  
 તાના પતિશ્રદ્ધ વરદ જવાને સજ્જ થઈ ત્યારે તેણીએ રકંઠકુમા-  
 રને જિનીન વચનો કહ્યા હતા, તે સર્વ અવિશા બહેનોને મનન ક-  
 રા પેશ છે. પ્રવાણ કરતી વખતે તે બાગાએ પેતાના બપુને  
 આ પ્રમણે કહ્યું હતું—“ પ્રિય ભાઈ, હવે હું તમારાથી જુદી પ-  
 ડું છું. માનપિતાના અને તમારા સહવાસમાં રહી જે મેં જ્ઞાનક-  
 રા પ્રાપ્ત કરી છે, તેને માટે હું ભેટલો ઉપકાર માનું, તેટલો ચોટા  
 છે. જ્ઞાનજ્ઞાને સંપાદન કરાવનારા માનપિતાએ મારા સ્ત્રીજીવનને  
 સંપર્ક કર્યું છે. મારી મુખ મનોવૃત્તિમાં તે પૂજ્ય માનપિતાએ  
 કેવલગુરુપ કરાવવાના જે મધુર બીજ વાગ્યાં છે, તેના ખીણ  
 રમે જાણે મારાથી અઃ જીવનમાં કદિપણ વાતી યાચી નહીં.  
 બપુ, તે જિવે મારે તમ.જા પણ અસ્માર મનનનો છે. તમારા સ-  
 દર.જને લઈને મને મારી સનૃદ્ધિમાં ઘણો લાભ મળેલો છે. ત-  
 મે હંતરહીલને છે. મારી સાથે જ્ઞાનની કીડ કરવાને ત-પર ર-  
 જા હતા. મેં જાણવચમાં અમનની સાથે જે જ્ઞાનને લાભ મેલ-  
 યો છે, તે તમારોજ પ્રભાવ છે. પ્રિય ભાઈ હવે મારે તમને એ-  
 રકંઠક કહેવાનું છે કે, હું તે હવે તમારાથી વિરુદ્ધ થઈ છું. માન-  
 પિતાની મેલનો મહાન લાભ હવે તમને જોડેજ વચરનો છે.  
 તે લક્ષની ભાગીદાર જા બહેન હવે જુદી જરૂ છે. તમે શુદ્ધ દર-  
 થી તે લાભ મેલનાર માનપિતાની ભક્તિ કરજો નિરોલભ



તેનું આ મૃત્યુરૂપ હજી તમારે આખવું પડે છે.” પાતકના વાંચન માંજી ૨૩૬કાચાર્યે મુનિએને આરાધના કરાવી. પાતકના જોમ જોમ ધાણીમાં પીડાના ગયા, તેમ તેમ તેઓ કેવળ પ્રાપ્ત કરી મોક્ષને પામવા લાગ્યા એવી રીતે ચારમોને પાતક મુનિએ કેવળ પ્રાપ્ત કરીને મોક્ષ આપ્યો ગયા. તે પછી જાળમુનિ અને ૨૩૬કાચાર્ય બંને રહ્યા. તેઓમાંથી પાતક મુનિને ધાણીમાં નાખવાને તૈયાર થયે. તે વખતે ૨૩૬કાચાર્યે “ મંત્રો, પ્રથમ મને ધાણીમાં નાખ તે પછી આ જાળમુનિને તારે જે કરવું હોય, તે કરજે, કારણકે, તેમની ઉપર મારી શકી શકી છે.” ૨૩૬કાચાર્યના આ વચનો પાતકે માન્યા નહીં. તે જાળમુનિને ઊપડાવીને ધાણીમાં નાખાવ્યા. તત્કાળ આ જાળમુનિને આરાધના કરાવી. જેથી તે મહાનુભવ કેવળ સ્થાને પ્રાપ્ત કરી મુનિમર્ગમાં આગ્રહ થયા. પાતક મંત્રીએ જ્યારે જોયું ત્યારે—તે જોઈ ૨૩૬કાચાર્ય અતિશય ક્રોધાનુર થઈ ગયા. શમતાના શાંત મંત્રોને તેઓ તદ્દન બુઝી નવા. તથાપિ પાતકે તે આચાર્યને ઉપાડી ધાણીમાં નાખ્યા, તે સમયે તે જાળમુનિએ એવું નિયાતું કર્યું કે, “ હું આ રાત્ર કુંજકાર અને મંત્રીનો વધ કરનાર થાઉં ” આવા નીચાણને લઈને આચાર્યે કેવળ પ્રાપ્ત ઉત્પત્ત થયું નહીં. તેઓ મૃત્યુ પામી અગ્નિપ્રમાર કાચમાં કેવળરૂપે ઉત્પત્ત થયા હતા.

પાતક મંત્રી આ પ્રમાણે પાંચમો મુનિએનો સંહાર કરી કાચમાં મૂકાતો મૂકાતો પોતાના સ્થાન પ્રત્યે આવ્યો ગયો હતા. જે ઠેકાણે તેણે ધાણીથી પાંચસો મુનિઓની હત્યા કરી હતી, સ્થાને ચારે તરફ ભૂમિ રુષિઓના રૂધિરથી વ્યાપ્ત થઈ ગઈ હતી, તેવામાં કોઈ એક સમગ્રી રૂધિરથી ખરડાએલ ૨૩૬કાચાર્યનું જોઈ જઈ ગઈ આકાશમાં ઉડી ગઈ; પરંતુ તે રત્નેશ્વરજીના મુખમાંથી પુરંદરથરા રાણીના મહેલ ઉપર પડ્યું. તે જોઈ જઈ સતી પુરંદરથરાને તેણીના હૃદયમાં પોતાના બં



ચીર કબુ' હનું. તેણીએ ચારિત્રજીવનમાં અનેક અવિકાઓનો ઉ-  
પાર કર્યો હતો. છેવટે ઉચ્ચતાપ કરી સતી પુરંદરવશા મુકિતમુંદ-  
રીની સખી થવાનો અધિકાર પ્રાપ્ત કરી સ્વગવાયિની બની હતી.  
તેના બધું રકંદકાચાર્ય દેવતારૂપવડે મુનિ મુવન સ્વામીનો પ્રતિ-  
ધ સંભાળી શાંત થયા હતા.

પ્રિય વાંચનારી જહેનો, રકંદકાચાર્ય અને મતી પુરંદરવશા-  
નાં જહેનના જીવન ઉપરથી તમે ઉત્તમ ભોધ મેળવી શકો છો.  
જો હોદરની જોડ 'મુશિસિન માત્રના સહવાગથી કેવું શિશુજી  
સે કરી શકી છે.' તે વાતને દૃઢ કરવાને દર્શનરૂપ છે તમારા  
કોરમાં જો જો દર્શનનું અનુકરણ કરશો તો તમે તમારા નવા  
જીવનમાં સંસારના અંગારરૂપ બનાવી શકશો. જેમાં નાંચ  
માં આદર્શધર્મના ઉદાત્તમાં એક સાધનરૂપ થઈ પડશે.

સિદ્ધિ



હતકીજને વિષે સિદ્ધિ હવેપર નામે રાજા રાજ્ય  
કરતો હતો. તેને સિદ્ધિ નામે રાજા હતી. તે-  
ણીના ઉદરથી સિદ્ધિસિદ્ધિ નામે એક કુમાર  
ઉત્પન્ન થયો હતો. સિદ્ધિવનિદ નાંચમાં થયો  
જ અધીઆનો હતો. તે રાજકુમાર જેમ જેમ  
વયમાં વધતો ગયો, તેમ તેમ તેનામાં રૂપ તથા શુભાંતી વૃદ્ધિ  
પણ થતા લાગી. વૈવનવયમાં આવેલા તે રાજકુમાર નાંચમાં જ  
અનિમ થયો. તેના મને.દર રૂપને જોઈ અનેક રમણીઓ મિ.દિન  
થતી હતી.



રાજકુમાર સિદ્ધસિંહને જાણ્યવચથી તેની માતા સિ રાણીના સહવાસથી સારું શિખણ મળ્યું હતું. ધાર્મિક શ પવિત્ર સંસ્કારો તેના હૃદયમાં દૃઢ થયા હતા, તે સારો જ્ઞાનમાં તે ધણે અચ્છો પ્રતીક્ષ થયો હતો. સિંહસિંહ હં નિયમ પૂર્વક જાદીત ધર્મની કપામતા કરતો હતો. નિચ આ કે ક્રિયા કરી જિનપૂજા આચરતો હતો. તારૂંચવચમાં આ પણ તે રાજ કુમાર પોતાના પિતાની આજ્ઞા મેળવ્યા શિવાય પણ કાર્ય કરતો ન હતો. તે હ મેશા સ્વતંત્રતાને ધિક્કારતો ન વડિતની આજ્ઞાને આપીન રહેવામાં તે વિશેષ આનંદ માનતો ન

એક વખતે વસંતઋતુ આવી. વિવિધ જનના વૃક્ષોથી વ મિ મુગોલિન દેખાતા લાગી. નવ પદ્મવૃક્ષ પે. શાકને ધારણ વન લગાવ્યો. વસંતઋતુના સ્પર્શથી નૃપ કરવા લાગી, આ ૨ થે નિદ્ધસિંહ રાજકુમાર વનકોડ કરવાને કેમુખ થયો. પિ ની આજ્ઞા મેળવી તે વનકોડ કરતા વનમુમિમાં આગ્યો. મમ્મન ના મિત્રની માથે રૂડીસિંહસિંહ વનમાં નિર્દોષ કોડ કરતો હ તેવામાં તેણે આ પ્રમાણે કોઈ દુ બી સ્ત્રીના આતંત્રવર સાંભળ્યે “હ પિતા, મારી રક્ષા કરો. અરે માતા ! તું પુત્રી વત્સલા છે, છતાં મારી તરફ કંઈકા કેમ નથી ? અરે કુતરેલી, આ વખતે કયા સંતાઈ ગઈ ? ” આ કંઈકસ્વર સાંભળી કપાળુ રાજપુત ૨ ક્યારે બાગ્યો. તેણે તિલાંકુલે, “ જેના હૃદયમાં પદોપકારરૂપી મુ કુરુણાવમાન થતો નથી, તેવા મનુષ્યોનો જન્મ શાકામનો છે ? માતાના ગર્ભમાં બારૂંક થઈ તેનીને દુઃખરૂપજ થયે છે. ” ૨ પ્રમાણે ચિંતની તે રાજકુમાર ને સ્વસ્તે અનુમારે રોડયો, ત્યાં ૩ દેવમન દાસીએ પકેડી એક મુંદરગાતા તેના બેચમાં આવી. રા કુમાર તે બેઠું, દાસીનેજથી પ્રજ્ઞાલિન થઈ ગયો. તન્નાત દીપ કરી મજેદની સાથે થયો. તેણે એક પકેડીનો ગેત બેરો કરીદ થીની માથે ફેંક્યો. તે બેઠું મદ બેરોડે દાસી તે બાળને બેઠું રે રાજકુમારનો સાથે આગ્યો. તેવામાં તે બાળ તેની પમેથી છડક

યો. આ બનાવથી રાજકુમારની લોકોમાં ભારે પ્રશંસા થઈ હતી. રાજકુમારે જેણીને હાથી પાસેથી ઓઢાવી હતી, તે ધનગ્રેહી ની પુત્રી ધનવતી હતી. ધનગ્રેહી સિંહલદ્વીપનો પ્રખ્યાત નગરશેઠ હતો. તેને ધનવતી એકની એક રૂપવતી કન્યા હતી. તે બાળાને માટે કોઈ યોગ્ય પતિની શોધ તે કરતો હતો. રાજકુમાર સિંહલ-સિંહે જ્યારથી ધનવતીને હાથીના મૃત્યુ પાશમાંથી ઓઢાવી. ત્યારથી તે રમણી તેના મોહમાં પડી હતી. હૃદયથી તેણીએ તે રાજકુમારને પતિ તરીકે નિશ્ચિત કર્યો હતો. આ વાર્તા ધનગ્રેહીના બહુવામાં આવી એટલે તે ઈચ્છીએ રાજ સિંહલેશ્વરને પ્રાર્થના કરી પોતાની પુત્રી ધનવતીને કુમાર સિંહલમિંહની સાથે પરણાવી હતી. પોતાના પ્રાણને મૃત્યુના મુખમાંથી બચાવનાર સિંહલસિંહ કુમારને પરણી ધનવતી પોતાના સ્ત્રીજીવનને કૃતાર્થ માનતી હતી.

રાજકુમાર સિંહલસિંહના શરીરમાં યૌવનવયનું સૌંદર્ય વિશેષ ખીલી નીકળ્યું હતું. તે કુમાર જ્યારે પોતાના નગરમાં ફરવા નીકળતો, ત્યારે નગરની સ્ત્રીઓ તેનું મનોહર રૂપ જોઈને મોહિત થઈ જતી હતી. કેટલી રમણીઓ તો ગૃહકાર્ય છોડી તેની પાછળ ભગ્યા કરતી હતી. વારંવાર આવો બનાવ બનવાથી પ્રભાવને એ વાત રાજાને કહી; ત્યારે રાજાએ કુમારને નગરમાં ફરવાનો અટકાવ કર્યો. આથી નિર્દોષ રાજકુમારના મનમાં માહું લાગ્યું. પોતાનું ભારે અપમાન થયું, બહુ સિંહલસિંહે તેજ રાત્રે પોતાની સ્ત્રી ધનવતીને સાથે લઈ નગરમાંથી ચાલ્યો ગયો. તેઓ બંને એક વાહાણમાં બેસી સમુદ્રમાં ચાલ્યાં. થોડે જતાં પ્રતિકૂળ પવનને લઈને વાહાણ ભાંગી ગયું. ધનવતી અને સિંહલકુમાર બંનેના હાથમાં જુદા જુદા પાટીયાં આજ્યાં, તેથી તેઓ જુદે જુદે કાંઠે નીકળી પડ્યાં. પાટીયાંની સહાયથી ધનવતી કુસમનગરના બંદર ઉપર ઉતરી. ત્યાં પ્રિયએલક નામના કોઈ તીર્થમાં રહી તે પતિને મળવાની ઇચ્છાથી કુશર તપસ્યા કરવા લાગી. ધનવતીએ ત્યાં એવો અભિમદ્ધ ધારણ કર્યો કે, “જ્યાંમુખી સ્વામીનો સંયોગ થાય નહીં, ત્યાંમુખી મૌન ધારણ કરીને રહેવું.”



શામાટે કરે છે ? " સ્વર્ગવીનો પ્રથમ સાંભળી રાજકુમારે ચિંત-  
વ્યુક્ટે, " જો હું સત્ય વાત કહીશ તો આ સ્ત્રી પોતાની ચોક્કસ ધ-  
નવતી ઉપર દખ્ખો કરશે. " આણું ચિંતવી તેણે પુસ્તિથી ઉત્તર  
આપ્યો— " પ્રિયા, હું દેશાંતરમાં નીકળ્યો છું. તે જ્યાંસુધી હરીને  
મારા માતાપિતાના દર્શન કરું, ત્યાંસુધી મારે એવો નિયત છે કે,  
ભૂમિશયન કરવું, તથા ઇક્ષવર્ચસન પાળવું. " પતિના મુખથી  
આવાં વચનો સાંભળી સતી સ્વર્ગવી હૃદયમાં પ્રસન્ન થઈને બેઠી  
— " સ્વામી, માતાપિતા ઉપર આવી ઉન્નુદ બહિન રાખનાર તમને  
ધન્ય છે. તમારા જેવા પિતૃમહત્ત પતિને પરત્વી હું મારા જીવનને  
દુનઃપં સમર્પું છું. જો મદ્દગુદિ તમ શા પતિય હૃદયમાં કાયમ ર  
હેશે. " પત્નીના આવાં ઉત્સાહિત વચનો સાંભળી રાજકુમાર સિં-  
હકર્મિન્દ્ર ધણેજ ખુશી થયો હતો.

એક વખતે રાજ્ય સ્વર્ગવને પોતાના જમાઈ નિહલકુમારને પુ-  
છવાથી તેણે પોતાના દેશ કુળ વગેરેનો, બધાં વૃત્તાંત રાજ્યને કહી  
સાંભળાવ્યો. તે સાંધે થતી પોતાની પુત્રી દાસીદ્વારા સાંભળ્યું કે,  
નિહલકુમારને જ્યાં સુધી માતાપિતાના દર્શન ન થય, ત્યાં સુધી  
તે ઇક્ષવર્ચ પાત્રી ભૂમિશયન કરવાના નિયમનો પાલન થયેલો છે.  
આ જગત સાંભળી રાજ્ય સ્વર્ગવને પોતાની પુત્રી અને જ્ઞાતિને  
જારી મળ્યાર કર્યો અને તેમને મુખ દિવમે તેમના દેસ તરફ વિદાય  
કર્યો હતો અને સાહે રૂઢ નામનો પેત્રને. એક પ્રજાત બેઠાયો  
તે રૂઢ કુમારી અને રૂઢ ચાલી હતો, પણ તેના અવમુલ્ય રાજ્યના  
અનુવામાં ન ચલાવવાથી તે રાજ્યને વિષય પાત્ર જાણ્યો હતો.

રાજકુમાર નિહલકર્મિન્દ્ર સતી સ્વર્ગવને સાહે ભઈ રૂઢમાંથી  
સહિત નવમાં બેઠી પેત્રના દેસ તરફ વિદાય થયે. અવધાન રૂ-  
ઢમાંથી સ્વર્ગવને જોઈ દેહિન થઈ ગયે. તે સ્વર્ગવને પેત્રવચ  
વિચર હાથ લાગ્યો. તેડે જાણે રાજી રૂઢી એટલે તે હૃદયથી  
વિષયથી મુનેલ નિહલકુમારને સમુદાયે કોઈ દેસે. અને તેણે  
તે જગત સ્વર્ગવને જાણી તે જગત સાંભળી સતી સ્વર્ગવને જાણ  
નિહલકુમાર ભઈ—એટલે સ્વર્ગવે રૂઢ. " જો, હું તરે. રા-



ઉપર બેસી ધનવતીનું ચિતન કરવા લાગ્યો. ચિંતવન કરવાની સાથે તે ખાટલી આકાશમાર્ગે ઉડી કુસુમપુરના ઉવાનમાં ઉતરી પડી તે વખતે રૂપવતીને તૃષા લાગવાથી તેણીએ પાછી માથું રાજકુમાર તે સમયે ત્યાં મુઠી આસપાસ જળની ચોથ કરવાને ગયો, ત્યાં એક કુવેઝ જોવામાં આવ્યો. તેની અંદર તેણે અવલોક્યું, ત્યાં તે કુવામાંથી એક સર્પ મનુષ્ય લાપામાં બેઠ્યો—“હો કુમાર, તું મને આ કુવામાંથી બાહર કાઢ.” તે સાંભળી દયાળુ કુમારે કાંઠાઉપરથી પોતાનું ઉત્તરીય વસ્ત્ર મુઠી તે સર્પને બાહર કાઢ્યો. બાહર કાઢતાં જ તે સર્પ રાજકુમારને ડચ્છે. એટલે રાજકુમારનું રૂપ કુળકું ઘર્ષ ગયું. તે જોઈ રાજકુમાર બેઠ્યો—“સર્પ, તેં મને ઉપકારનો બદલો સારો આપ્યો.” સર્પ બેઠ્યો—“બહુ મેં આ ઉપકારજ કર્યો છે. આ રૂપ તને ઉપકારી થશે વળી જ્યારે તને સંકટ પડે, ત્યારે માફ રમરણ કરશે.” આ પ્રમાણે કહી તે સર્પ અંતર્ધાન ઘર્ષ ગયો.

દૃઢ્યમાં આર્યપં પામનો અને કુળકરૂપને પારણ કરતો રાજકુમાર તે કુવામાંથી જડ લઈ પેતાની પ્રિયા રૂપવતીની પાસે આવ્યો. તેણે કહ્યું, ‘પ્રિયા, આ જડ ઘડુણ કર.’ રૂપવતી તે કુમળને જોઈ વિચારમાં પડી. તે પુરૂષ પેતાનો સ્વામી નથી, એવું બાહી તે ભયથી ન ધર્ષ આમતેમ જોવા લાગી, પણ પેતાના સ્વામીને ક્યાંક પણ જોયો નહીં. પછી તે કુમળનો અનાદર કરી પ્રિય-મેલકુ તીર્થમાં આવીને પ્રથમની જે સ્ત્રીઓની જેમ અભિમહુ પારણ કરીને બેઠી. ધનવતી, રત્નવતી અને રૂપવતી ત્રણે સ્ત્રીઓ દૃઢ નિયમ પારણ કરી તે તીર્થની સેવા કરવા લાગી તેઓ કાંઈની સાથે કાંઈપણ જોડતી ન હતી.

એક વખતે કુસુમપુરનો રાજા ફરતો ફરતો તે પ્રિયમેલકુ તીર્થમાં આવી ચડ્યો. તેણે અંદર પ્રવેશ કરી જોયું, ત્યાં તે ત્રણે નિયમધારી સ્ત્રીઓ તેના જોવામાં આવી, તેણે ઘણો પ્રયત્ન કર્યો, તોપણ તે ત્રણેમાંથી કોઈ સી રાજની સાથે જોડી નહીં તે ઉપરથી રાજાને કૌતુક થયું અને તેના દૃઢ્યમાં તેમને જોડવાનો અર્થ આમલ ધર્ષ પડ્યો. પછી રાજાએ એવી બહર પોષણ કરાવી કે,



વખને રાત્રીએ હતું, “સર્પ આવે.” એવામાં કપાંઈથી સર્પ આવી-  
ને કુમારને કગડો: એટલે તે ભૂમિકા પર પડ્યો. તેને તેવી સ્થિતિમાં  
એક પેલી સ્ત્રીએ વિચારવા લાગી કે, “એ આ મનુષ્ય પામ્યો તે  
આપણા સ્વપ્નાના પાત્ર કોણ કહેશે.” તે વખતે સતી સ્વ-  
પ્નાનીએ પેતાના દરજમાં પચ્ચપરમેણીનું સ્મરણ કર્યું અને પેતાના  
શીલ પર્મની આવના સતી, એવામાં તે તે કુમાર વિચારવા પામ્યું  
હતી પેતાનાજ મુગડપમાં બેઠો થયો. સર્પ સત્યાદાદેવ થઈ ગયા  
અને સતી સ્વપ્નાનીના શીલની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા.

તે વખતે પેટો ના પ્રવણ થઈને બેઠ્યો. - પનપુર નગરમાં ધન-  
નાંજી અને ધનવતી નામના બેટા હતા. ધનવતી ધનદેવ અને ધન-  
નદત નામે તે પુત્રો થયા હતા. એ વખતે પનદેવે કે. હંમુનિને  
શ્રીમદ્ગુપ્તામાં સગર વાળું દ્રુપ ચોદરાગ્યું હતું, તેના પ્રજાવર્ધી મુ-  
ળુ પામીને હું દેવ થયો અને પનદેવે હંમુરકનો એક પદ્ય સુન-  
ને ચોદરાગ્યો, પણ તેને સત્ત્વ પ્રજાવર્ધન પ્રાપ્તિ થયો, તે મુળુ  
પામીને આ સગરમાર થયો તે પ્રજાવર્ધન પ્રાપ્ત થયો તેને  
પ્રજાવર્ધન થયો. અને આ સર્પ થઈને રાજાના પુત્ર હું જ છું  
તે, તે એટલામટે કે એ આ કુમાર કુળજીપે થાય તે. તેના સગુ  
દ્રુપમાંથી કે એ રાજા થઈ તે, તે તેને બોલ્યો શકે નહીં. ” આ  
પ્રમત્તે હતી તે નામ દેવતા અદ્યથ થઈ ગયો.

તિલકકુમારને એક તેનો પદ સોના પુટી થઈ રાત્રીએ તે  
ના સગુ દ્રુપમાંથી પેતાના દેશનો દરજા થયો. પત્રી તિલકકુ-  
માર રાત્રીએ જતા હઈ પેતાની કારે સોના સર્પ પેલી સ્વપ્ના-  
ની આગળે ઉપર બેઠી પેતાના તિલકકુમાર થયો. દેવતા તે  
ના પિતાએ તેને રાત્રી આપ્યું હતું. તિલકકુમાર પેલી સ્વપ્ના  
પ્રજાવર્ધી પેતાના દેશના હોય તે કમલિયત કરો હતા. અને  
સતી સ્વપ્નાનીની રાત્રીએ જનુસદા અર્ધદેવપ્રમત્તે અદ્યથ થઈ  
ગયો હતો.

સતી સ્વપ્નાની પેતાની રાત્રીએ સર્પ થઈ રાત્રીએ સતી થઈ





# જાહેર ખબર.



વાંચીને વિનોદ પામે.

તત્કાલે જાણવાની દરિયાને રામ ત્રિશુલ ઉઘાડે છે, પણ તેની  
1.૫ થી તે 1 મને લાખીન છે.

આજના તત્કાલે પુરુષો વધારે જોવામાં આવે છે, પણ  
1 મને તેમ. પ્રાચીન: સ.પનો દે દે લાચે માફવાથી તેઓ આજના  
1 થી થાન. નથી. આજા હેતુથી જનસંસારના: (દુન.દે) અમ:સ:  
1 થી " તત્કાલે ખુશિમાં પ્રવાસ " એ ન મનું પુત્રના બદલ  
1 થી છે. એની જાહેર વિદ્યાન દાવ જન સમીપ:સનાં પદો. તથા તેનું  
વધારા રાજ્યને જાવ જા. આજના છે. પ્રસારે એ. ૫૩ પ્રદે. ૩.  
જેથીથી ૫૩ આ. પ્રદે. બહુમત છે, જા. ૫. મધુર અને સરજ છે  
1. આજનાને પ્રિય દાવ અને તેઓ. વાંચી વિનોદ પામે તેમજ આ.  
1 આ. પ્રદે. આજના દુ:ખનો ઉપાય તેની દી મન જુજ સ.પવા:  
માં આવી છે.

આજના તત્કાલે જાણવાને વધારે પ્રિય દાવ ૫૩ તેમ છે, મ. ૨ જે  
પ્રતે પ્રદે. ૫૩ દાવ, તેઓ. એ નિર્દેશ દીપ્તિને ૫૩ થી જાણ:  
૫૩.

૫૩ ૫૩ ૧—૨—

૫૩ ૫૩ ૦—૧૪—





